**Кто такие рыбы?**

**Цель:** Познакомить детей с признаками и разнообразием рыб.

**Содержание организованной деятельности детей**

Музыка(шум моря)

1. **В-ль**. Сегодня мы с вами отправляемся в необыкновенный мир, мир в котором мы увидим много интересного.

Вы когда-нибудь отдыхали на берегу моря или реки? (ответы детей)

Какие названия рек вы знаете? (ответы детей)

Какие названия морей знаете?(ответы детей)

Давайте представим что мы на берегу моря. Море бывает **спокойным**(слайд)

 Не шумит оно не плещет

Лишь едва, едва трепещет

Но море может быть и **другим**…(слайд)

 А море вздуется, зашумит, подымет вой, хлынет на берег пустой…

А что означает « Дыхание моря» ? (ответы детей)

Давай те закроем глаза и представим , что мы дышим вместе с морем, а я произнесу волшебные слова

 Детский сад наш изменился

 В океан он превратился

 Мы отправились гулять

 Дно морское изучать

Открываем глаза и оказываемся в подводном царстве. Кого вы здесь видите?(слайды ) (ответы детей)…. Музыка(крик дельфинов и чаек)

**Появляется нептун**

Что за необычный гость ?

Властелин морских глубин немалых

Повелитель всех русалок

Вглубине его морей много кладов , кораблей

Держит он в руке гарпун

Грозный царь морей…(нептун)

1. **Нептун:** Вы меня узнали…А что вы знаете о моем подводном мире?

Я вам загадаю загадку:

По земле они не ходят, на небо не смотрят,

Звезд не считают, людей не знают? (ответы детей)

А как приспособлено тело рыбы к жизни под водой (слайд строение рыбы)?

(ответы детей)

Хорошо… А в каких водоемах обитают рыбы? (ответы детей)

Слайды- речные рыбы и морские рыбы

Есть и другие жители подводного царства и некоторые необычны по своему строению и способу маскировки (слайд –камбала)

**3.Физминутка**  с нептуном

**4**.А теперь дети проверят как нептун хорошо знает своих обитателей.

**Игра «**Угадай кого опишу» 3-4 человека описывают не называя обитателя моря, а потом показывают картинку

**5.** Мы с вами сказали уже, что рыбы живут не только в море, но и в реках.

И сейчас мы поиграем в игру « Определи среду обитания»

**6.** Мы с вами много сегодня узнали о жителях подводного царства, а теперь давайте на память Нептуну сделаем(создадим) картину подводного мира

**(коллективная работа)**