[Выберите дату]

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка

Детский сад №24

Выполнила: воспитатель

МДОУ ЦРР д.сад №24

Марченко Таисья Фёдоровна

г.Усть-Кут

|  |
| --- |
|  |

****

|  |  |
| --- | --- |
| психологическая рекомендация для родителей. | ой, сломал. |

**ЗАЧЕМ МАЛЫШИ ЛОМАЮТ ИГРУШКИ?**

Рассмотрим самые частые причины, которые толкают юных разрушителей на решительные действия.

**Неуклюжий мишка.**

Каждая новая вещь, которая попадается малышу на глаза, вызывает у него любопытство. Но от того что мелкая моторика у него еще не развита, движения его неуклюжи. На этом этапе не стоит предлагать ребенку хрупкие и дорогие игрушки, зато можно построить вместе сказочный город из пустых коробок, смастерить самолет из картонок или подводную лодку из пластиковой бутылки.

**Полет фантазии.**

 Иногда малыши ломают игрушки, чтобы поиграть в новую игру, и чаще всего так поступают мальчишки: «Если у медведя оторвется лапа, я буду играть в Айболита». Стимулируйте воображение ребенка и помогайте ему придумывать новые сюжеты знакомой игры. Игру в автосалон легко разнообразить, предложив малышу раскрасить машинки в разные цвета, разместить трассу для гонок или построить гараж из надувных подушек. Развивать фантазию у девочек можно, придумывая веселые рецепты, сказки и песенки для больных кукол.

**Игра на нервах.**

Малыши от 2 до 3 лет часто проверяют родителей на прочность. Сломав паровозик, ребенок раздражается плачем, требуя от родителей немедленной замены. Чтобы не поддаваться на провокации и не идти на поводу у малыша, составьте из игрушек меню. Утром предлагайте малышу машинки, ведро, формочки, днем – конструктор, кубики, пластилин, а вечером – книжки, раскраски, карандаши.

**Точка кипения.**

Иногда ребенок выплескивает свой гнев на плюшевых зайцев, слонов и крокодилов. Некоторые психологи считают, что это лучше, чем если бы он изливал злобу на других детей или взрослых. В любом случае необходимо выяснить причину такого поведения малыша. Для начала обнимите его и выслушайте. А когда заметите, что он начал «закипать» (сжал кулачки, покраснел, насупился), постарайтесь его отвлечь: предложите потанцевать, покидать мячик, порвать лист бумаги.

**Частная собственность.**

Иногда таким варварским способом малыш отстаивает свое право на свободу и чувство собственности. На вещи родителей он при этом не посягает, зато со своим добром волен делать, что хочет. Предупредите ребенка, что если он намерен ломать, а не играть, его плюшевые друзья могут на него обидеться и пропасть. Сказка про несчастных кукол заставит его задуматься.

**Обратите внимание.**

Дети нередко ломают игрушки, чтобы обратить на себя внимание родителей, особенно когда они начинают ходить в детский сад. Помогите ребенку адаптироваться к новой обстановке: играйте с ним в сюжетно – ролевые игры, чаще разговаривайте, уделяйте ему больше времени.

**Чужое добро**.

Если малышу понравилась игрушка другого ребенка, он может попытаться завладеть ею и нечаянно сломать. Убеждать упрямца, что у него дома есть целых двадцать машинок и эта двадцать первая ему не нужна, бесполезно. Извинитесь перед другим малышом и предложите ему взамен другую игрушку из вашего арсенала.

**НЕ СТОИТ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЕНКА**, если он что – то сломал по неосторожности или из любопытства. Когда он разбирает машинку или пускает в плавание ваш сотовый телефон, он познает мир. Чтобы избежать разочарований, дорогие сердцу вещи прячьте в недоступных местах. Малыши ломают игрушки, когда их слишком много или они еще не знают, как с ними играть, поэтому не нужно превращать комнату ребенка в «Центральный детский мир».