Образовательная область «Физическая культура»

***Развеселый хоровод***

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

с детьми среднего дошкольного возраста

Даниленко Татьяна Николаевна инструктор по физической культуре МАДОУ Детский сад №7

пгт Серышево

2013г

Цель: совершенствование двигательной активности детей через хороводные игры.

 Задачи: Совершенствовать у детей ходьбу и бег в колонне по одному, парами, по кругу, взявшись за руки. Развивать ловкость, быстроту, выразительность движений. Воспитывать интерес к народным хороводным и подвижным играм, умение играть по правилам, вслушиваться текст и произносить его в соответствии с движениями. Поощрять добрые, дружеские отношения детей к героям и между собой. Вызвать у детей эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение.

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Фи­зическая культура», «Музыка», «Чтение художественной лите­ратуры»,«Коммуникация», «Социализация».

**Методические приемы:** музыкальное сопровождение, художественное слово, показ, использование атрибутов-заменителей, сюрпризный момент.

**Ход развлечения:**

- Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.

Эх, зимушка – зима, зима снежная была!

 Пусть мороз трещит, ветер в поле кружит, малыши – крепыши не боятся стужи.

 -Ребята, а не поехать ли нам с вами на саночках в лес покататься, в снежки поиграть, свою удаль показать!

 **Бег «саночки»** (дети становятся парами, спиной к друг другу, взявшись за руки) под музыку дети обегают зал по периметру и по кругу.

**Ходьба «сугробы»** (с высоким подниманием колен).

-Ребята, посмотрите, какая интересная избушка стоит на лесной полянке, вся в снегу и тропинок не видно. Давайте постучимся, и узнаем, кто здесь живет.

Дети стучатся, выходит дядюшка Леший (игрушка), недовольный тем, что его потревожили.

- Дядюшка Леший, что вас беспокоит (у него болит горло и плохое настроение). Ребята, давайте научим д. Лешего делать **массаж,** чтобы он поскорее поправился, и подарим шерстяной шарф.

-Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

Чтоб не кашлять, не чихать – надо носик растирать.

Лобик тоже разотрем, ладошки держим козырьком.

Пальцы вилочкой ты сделай и массируй ушки смело (проводится массаж ).

- Дядюшке Лешему полегчало, давайте его развеселим.

**Хороводная игра (х/и) «Жмурки»** (все дети идут по кругу, двое в кругу)

-Трынцы-брынцы, бубенцы – позолочены концы,

Кто на бубенцах играет, того жмурка не поймает!

(после слов ребенок с завязанными глазами догоняет внутри круга ребенка с бубном), игра повторяется 2-3 раза

**Х/и «Кувшинчик»** (водящий в кругу с мячом)

-Мы в кувшинчики играли и кувшинчик потеряли,

Раз, два три, ну-ка Ванечка лови!

(водящий подбрасывает мяч, ребенок, чье имя назвали должен поймать)

-Ребята, посмотрите дядюшка, Леший повеселел, может, мы ему и сказочку покажем.

**Х/и «Теремок»** (детям раздаются шапочки героев, движения по тексту р. н. сказки).

-Д. Леший, тебе от того скучно, что ты один живешь. А мы хотим тебе подарить кота Ваську. Он и песенки поет и мышей ловит.

**Х/и «Ходит Васька серенький».**

-Д. Леший благодарит детей и дарит сундучок с конфетами.

Дети «садятся в саночки» и под музыку возвращаются в группу.