

Занятие по театрализованной деятельности

СКАЗКА « ТЕРЕМОК»

ЦЕЛЬ:

- 1 стимулировать эмоциональное восприятие детьми сказки, пополнять словарь лексикой, отражающей эмоциональное состояние человека;
- 2 развивать все виды памяти, воображение.
- 3 воспитывать любовь к русским сказкам.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- 1 чтение русской народной сказки « Теремок» и беседа по её содержанию, рассматривание иллюстраций.
- 2 театрализованный показ сказки с использованием Настольного театра;
- 3 проговаривание фраз из текста сказки; индивидуально и по подгруппам;
- 4 имитирование и подражание героям сказки;
- 5 отгадывание загадок про животных и теремок;
- 6 Изучение условных знаков из мнемотаблицы с детьми

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

- 1 Мнемотаблица и мнемоквадраты по СКАЗКЕ « ТЕРЕМОК»
- 2 Из цветной бумаги геометрические формы для аппликации;
- 3 Магнитофон и диски для физкультминутки.

Артикуляционная гимнастика:

Воспитатель: Жил был на свете весёлый Язычок. Он жил в своём домике. А домик это- рот. Домик открывается и закрывается, ведь у домика есть дверцы это - губы. Язычок то выбегает из домика, то прячется (воспитатель показывает движения, дети повторяют). Язычок всему хотел научиться. И вот однажды Язычок сидел в своём домике и стало ему скучно. Он поднял хвостик и стал тихо стучать хвостиком в верхнюю дверку: «Т-Т-Т-Т»

Воспитатель: Покажите, как стучал Язычок. Это новая песенка, которую пел Язычок, поётся тихо без голоса. Потом Язычок открыл свой домик - ротик и начал стучать тихо: «Та-Та-Та!». Ему это так понравилось, что он стал петь дальше:

Та - та - та – горячая плита,

Ту – ту - ту – улицу мету,

Ти – ти - ти – улицу мети.

А затем язычок стал повторять слова:

Стоит в поле теремок

Он не низок не высок,

Кто – то в тереме живёт?

Кто – то в не высоком живёт?

В это время воспитатель стучит в теремок в виде мнемотаблицы.

Воспитатель: Ой, ребята, никто не открывает. Давайте сами вспомним, то же в теремочке живёт? Давайте посмотрим на волшебную табличку.

Воспитатель разбирает таблицу и делает разбор того, что на ней изображено.

Воспитатель: Так кто же в теремочке живёт?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Какого цвета мышка?

Дети: Серого.

Воспитатель: Так кто же в теремочке живёт?

Дети: Лягушка.

Воспитатель: Какого цвета лягушка?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Кто в теремочке живёт?

Дети: Заяц.

Воспитатель: Какие у него уши?

Дети: Длинные.

Воспитатель: А это кто?

Дети: Лиса.

Воспитатель: А как вы узнали.

Дети: показывают графическое изображение лисы на мнемотаблице.

Воспитатель: Из каких фигур состоит наша лиса?

Дети: Из треугольников и овалов.

Воспитатель: Покажите самый большой треугольник, самый маленький – тело лисы, овал- хвост.

Воспитатель: А как вы узнали, что в теремочке волк живёт?

Дети: Показывают острые зубы по таблице.

Воспитатель: Кто в теремочке живёт?

Дети: Медведь.

Воспитатель: А как вы узнали?

Дети: Показывают большой коричневый круг – это медведь.

Воспитатель: А что медведь с теремком сделал?

Дети: Развалил.

Воспитатель: А из каких фигурок состоит теремок?

Дети: Из треугольников и квадратов.

Воспитатель: правильно молодцы.

Воспитатель: Ребята на столах у вас лежат- мнемоквадраты найдите, тех зверей, которых я покажу на мнемотаблице.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Нам лениться, не годиться, помните ребята,

Даже звери с теремочка делают зарядку.

Воспитатель: Дети выходите на зарядку. (звучит музыка)

Зайцы скачут - скок, скок
Да на беленький снежок.
Приседают, слушают,
Не идёт ли волк.
Серый волк бежит по лесу,
А за ним бежит лиса.
Поднялись у них трубою
Два пушистеньких хвоста.
А ещё забыли мышку,
Мышку серую малышку.

Воспитатель: Молодцы ребята, присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: предлагает детям вспомнить ещё раз сказку «Теремок» и выстроить мнемотаблицу из мнемоквадратов с рассказом с помощью взрослого. Один ребёнок выполняет задание на мольберте, используя приём паложения, остальные делают мнемотаблицу за столами. Затем воспитатель спрашивает сказку 2-3 детей.

Воспитатель: Что же делать? Ведь теремок сломался. Как нам быть? А вы ребята хотите построить свои теремки?

Давайте построим теремок из геометрических форм.

Воспитатель: Какие нам для этого понадобятся фигуры?

Дети: квадраты и треугольники.

Воспитатель: Какие красивые домики получились у вас .

А кого вы заселите в теремок?

Дети: зверей.

Воспитатель: Молодцы!

Стоит в поле теремок, теремок.

Очень, очень он высок, ох, высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

В конце занятия проводится хороводная игра « Друзья из теремка»

