***Войска на шахматной доске.***

[**Шахматы**](http://chessok.net/)**(от персидского - шах мат - властитель умер) - игра которая возникла в Индии. Время возникновения шахмат неизвестно, и на эту тему постоянно разгораются споры.** Шахматная игра практически является бесконечной, эмоциональной.

Шахматы дарят своим приверженцам сильные переживания и яркие образы, помогают приобщиться к многовековой человеческой культуре. Из всех видов игр, придуманных человечеством, это единственная игра, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Творческая деятельность, яркое эстетическое переживание, некая спортивная борьба, логика научного исследования и большое воспитательное действие присущи шахматам. Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность. Шахматы дают детям возможность более целостно взглянуть на окружающий мир.

Основная задача - вызвать у детей интерес к игре, заразить их «шахматной лихорадкой» и по возможности отвлечь немного от телевизоров, компьютеров и т.д.

 В наше время шахматы стали прочно входить в образовательный процесс, доставлять детям много радости, удовольствия. Оно являются эффективным средством умственного развития, формирования волевых качеств.

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Это достигается при обучении детей игре в шахматы.  В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и запоминают больше. Игра в шахматы в большой степени способствует тому, что ребенок переходит к мышлению в плане представлений. Игровой опыт ложится в основу особого свойства мышления, позволяющего стать на точку зрения других людей, предвосхитить их будущее поведение и на основе этого строить свое собственное поведение. Игра творит произвольность на доброй воле самого ребенка, организует его чувства, его нравственные качества.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы),

учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, содействует формированию таких ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, гибкость, собранность, изобретательность, логически мыслить. Поэтому начинать обучение мудрой игре желательно как можно раньше, но безусловно на уровне, доступном для ребенка. В помощь воспитателям, родителям обучающих детей шахматам есть литература, не случайно выбраны известные, узнаваемые сказочные герои. Они учят своих друзей шахматным премудростям. Незнайка – единственный из веселых человечков, кто умел играть в шахматы. А “научил” его Н. Носов в романе-сказке “Незнайка в Солнечном городе”. Читая сказку можно проводить ее инсценировку. У многих детей есть куклы-игрушки, привлекайте их при чтении-разыгрывании сказки, и вы увидите, насколько повысится интерес к шахматным занятиям у малышей.

Ориентируясь на возраст и уровень психофизического развития вашего ребенка, дозируйте длительность каждого занятия, переходите к чтению и проработке нового материала только тогда, когда малыш будет уверенно знать пройденный материал. Двух занятий по 15– 20 минут в неделю, как правило, достаточно, чтобы интерес к шахматам не ослабевал.

И.Г.Сухина «Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2 – 5 лет», «Удивительные приключения в Шахматной стране для детей 5 – 8 лет»
 (М.: Новая школа, 1994. – 160 с.)

 Книги эти необычны. Для детей – забавная сказка о том, как Незнайка учил весёлых человечков играть в шахматы, для взрослых – пособие с оригинальной методикой обучения детей 2 – 5 лет азам мудрой игры. Пособие предназначено для совместного чтения родителей и детей и не имеет аналогов в мире.

Программы Министерства образования России: "Шахматы, первый год", "Шахматы, второй год", "Шахматы, третий год".

Хотите с удовольствием и пользой развить интеллект, играйте в шахматы!!!