МДОУ Детский сад №160

 Конспект занятия по экологическому

 воспитанию

 на тему : «Живое не живое»

 Выполнила

 Черногузова Н.А.

 Тверь 2011г

 КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ЖИВОЕ - НЕЖИВОЕ»

 ( Средняя группа)

**ЦЕЛЬ:** 1. Дать понятие «живое - неживое».

Показать различия между живым и неживым - на основе признаков потребностей живого.

Обобщить знания детей о зависимости живого и неживого друг от друга.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

1.Ознакомление с объектами неживой природы: почвы, песка, глины и т.д.

2.Наблюдения за живыми объектами : червями, муравьями и т. д.

3.Наблюдения за растительностью: комнатными цветами, растениями, деревьями и т.д.

4. Опыты с живыми объектами (червями) - им нужен воздух, питание и т.д.

5.Беседовали. о том, что нужно людям (потребности) - книги, игрушки.

6.Беседовали на темы: «Люди и животные», «Люди и растения».

7.Читали познавательные рассказы: «Как ходят деревья» Л.Толстого,

«Кому сказать спасибо*»* Я.Белянской.

**МАТЕРИАЛ:**

Карточки «Признаки живого организма», картинки с изображениями: неба

 солнца, земли, глины, песка, камней, растений, деревьев, насекомых, диких и домашних животных, человека, куклы, машины. Кукла Незнайка.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Незнайка пришёл с букетом листьев. Воспитатель выясняет где он их взял. Незнайка рассказывает, что он их сорвал с дерева.

*Вопрос к детям:* Можно ли рвать листья с дерева? Почему?

 *Ответы детей:* Ему больно, листочки чистят воздух и т.д.

*Незнайка:* А ему и не больно, дерево же не живое, значит, когда я сорву листок ему не будет больно.

*Воспитатель:* Дети, а как вы думаете, дерево живое или нет ?

*Ответы детей:* Дерево живое, у него есть сок, как у нас кровь.

Воспитатель вывешивает картину с изображением живых и неживых объектов и предлагает назвать, что здесь из нарисованного живое, а что нет.

Дети называют, путаются. Незнайка им мешает.

*Воспитатель:* Давайте попробуем научить Незнайку и разберёмся сами. Вывешивается схема «Признаки живого организма».

*Воспитатель:* А дереву и растению нужен воздух? Может воздух не нужен им?
*Ответы детей:* Отвечают неуверенно.

*Воспитатель:* А людям нужен воздух? (предлагает закрыть нос).

После этого делается вывод: людям нужно много чистого воздуха. Когда его не хватает говорим - «Ох, как душно!» и открываем окно.

Воздух нужен и растениям и животным. Правда они не могут сказать что стало душно, не могут попросить проветрить помещение. За этим должен следить человек. <|нздо1|-жен заботиться, чтобы животные не страдали от недостатка воздуха (например, прору­би зимой - когда замерзают реки и озёра и свежий воздух не может просочиться под лёд, а там зимуют рыбы и они могут задохнуться). Дыхание - признак живого А питание - тоже признак живого.

*Незнайка:* Да, я знаю, что машина живая, она питается бензином.

 *Воспитатель:* Дети, правильно?

*Ответы детей:* Нет, он же не ест вилкой и ложкой.

*Воспитатель:* Ребята, живые существа питаются, но у всех питание разное. У живот­ных и растений совершенно разная пища. Назовите, чем питается животное. *Ответы детей:* Собака ест мясо, кошка лакает молоко и т.д.

*Воспитатель:* А чем питается растение, цветок, дерево?

*Ответы детей:* Водой.

*Воспитатель делает вывод:* Растениям для питания нужны и почва и воздух. Услови­ем для жизни всего живого является земля. Она нужна и дереву, и червяку

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ИЗ СЕМЕНИ В ДЕРЕВО»

Превратиться в маленькое «сморщенное» семечко (сжаться).

С тёплым солнышком семечко прорастает (поднимаются).

У него раскрываются листочки (руки кверху).

Растёт стебель (вытягивается тело).

*Воспитатель:* Дети, что нужно для жизни всего живого?

 *Ответы детей:* Вода, солнце, почва, воздух.

 *Воспитатель:* А машине, кукле нужно всё это?

 *Ответы детей:* Не нужны, если только мыть.

*Воспитатель:* Значит машина и кукла неживые?

А ещё всё живое движется, хоть и по разному.

*Незнайка:* Машина тоже движется.

*Воспитатель:* Дети, помогите Незнайке, докажите, что она не живая.

 *Ответы детей:* Машина не ест, не дышит, она может жить и без солнца. *Незнайка:* А вот дерево тоже не движется, значит оно неживое.

*Воспитатель:* А мы читали про дерево, оно передвигается под землёй корнями, а ещё семенами. Цветы поворачиваются за солнцем, открывают и закрывают свои лепестки.

*Незнайка:* А облака тоже движутся - значит они живые?

*Воспитатель: А* еще живое растёт, размножается. У животных есть детёныши, у растении семена. Вот машина растёт? А кукла?

*Ответы детей:* Нет, не растут.

 *Воспитатель: А* что растёт?

*Ответы детей:* Животные, насекомые, деревья, цветы.

*Обобщить ответы детей:* У живого должны быть все признаки жизненных процес­сов.

ИГРА «ЖИВОЕ-НЕЖИВОЕ»

Раздаются карточки.

Даётся задание: принести Незнайке всё живое, а воспитателю - неживое.

ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

Поиграть дома с родителями в «Справочное бюро (

живое -неживое)»

Чтение стихотворения С. Чёрного «Что ты тискаешь утёнка».