**Эстафета «Весёлое колесо».**

Дети средней и старшей групп – 5-6 лет.

**Цель:** формирование отношения к здоровому образу жизни; создать атмосферу радости и эмоционального благополучия;

**Задачи:**

-развивать физические способности у детей: скорость, выносливость, быстрота, ловкость;

-формировать умение ориентироваться в пространстве;

-воспитывать чувство коллективизма, ответственности, сплочённости, дружбы; прививать любовь к спорту и физкультуре, к спортивным соревнованиям.

**Оборудование:** мероприятие проводится на спортивной площадке детского сада.

-2 велосипеда;

-2 самоката;

-2 шляпы;

-10стоек;

-4корзины;

-20мягких мячиков;

-20ленточек.

**Ход мероприятия.**

Звучит музыка « В гостях у сказки».

*Воспитатель:*- У Лукоморья дуб зелёный,

 Златая цепь на дубе том.

 И днём и ночью кот учёный

 Всё ходит по цепи кругом.

Ребята, но в Лукоморье всё изменилось. Кот уже не ходит по цепи. Он по утрам выезжает на своём самокате. Все звери побежали в магазины покупать себе велосипеды, самокаты. Ни кому не хочется по лесу на своих лапах бегать.

 Надоело в Лукоморье

 Всем зверям пешком ходить,

 И теперь велосипеды

 Звери вздумали купить.

*(Под музыку въезжает кот на самокате)*

*Кот:* - Здравствуйте ребята! Вот смотрите, как я умею кататься на самокате. А ещё я и на велосипеде научился ездить. А вы умеете?

*Дети:* - Умеем!

*Кот:* - Не верю!

*Воспитатель:* - Наши дети умеют кататься и на велосипедах, и на самокатах. И сейчас мы покажем тебе. А ещё мы не просто будем кататься, а посоревнуемся в быстроте и ловкости, скорости и выносливости.

*(Группа детей делится на две команды.)*

*Воспитатель:* - У нас есть две команды: команда «Ловкачи» и команда «Здоровячки». Поприветствуем обе команды аплодисментами. Давайте выберем капитанов команд (*выбрать по одному ребёнку от каждой команды*). А оценивать наши соревнования будет судейская команда (*выбираются члены жюри из воспитателей*). Все готовы! И команды, и судьи, и болельщики! Пожелаем всем удачи, а ты кот смотри и учись у наших ребят.

**Конкурс №1 «Кто быстрее» (на самокатах).**

На спортивном участке стоят стойки, которые нужно объезжать зигзагом. Последнюю стойку объезжаем и по прямой возвращаемся к своей команде. Передаём самокат следующему участнику. Команда, которая выполнит задание быстрее, получает один балл.

**Конкурс №2 «Загадки».**

Загадываются загадки о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Загадки загадываются каждой команде по очереди. За каждую отгаданную загадку команда получает один балл.

**Конкурс №3 «Попади в цель» (на велосипедах).**

Участник команды едет на велосипеде по прямой, доезжает до стойки . Около стойки стоит корзина с мячами или тяжёлыми мешочками.

 Через два метра от корзины лежит обруч или пустая корзина. Участник встаёт с велосипеда, берёт из корзины мяч и бросает в пустую корзину. После броска садится на велосипед и возвращается к своей команде, передаёт эстафету следующему участнику. Команда, которая пришла к финишу первой, получает один бал. За каждое попадание мячом в корзину прибавляется пол балла.

**Конкурс №4 «Доскажи словечко».**

Каждой команде зачитывается стихотворение, которое нужно закончить.(по одному баллу)

**Конкурс №5 «Собери ленты» (на велосипедах).**

Участнику команду на велосипеде нужно доехать до стойки. Около стойки стоит корзина с ленточками. Остановиться, взять из корзины ленту и привязать на руль велосипеда, и возвращаться к своей команде. Команда, которая закончила эстафету первой, получает один балл.

**Конкурс №6 «Весёлый клоун» (на самокатах).**

Каждой команде раздать по одной большой клоунской шляпе. Проехать на самокате до стойки, объехать её и вернуться к своей команде, не потеряв шляпу и передать самокат и шляпу следующему участнику. Команда победителей получает один балл.

*Заключительное слово жюри (подведение итогов). Победители награждаются грамотой за победу и сертификатом за участие. Все участники соревнований угощаются сладостями.*

*Воспитатель:-* Вот и закончились наши соревнования. Мы стали более сильными, ловкими, выносливыми.

*Кот:* - Какие вы все молодцы! А теперь я приглашаю вас всех на танец «Делай так!»

*Звучит музыка, дети повторяют движения за котом.*