Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребенка – детский сад № 41 «Сказка»

**План-конспект**

**итогового занятия в старшей группе**

**«Опасные и безопасные ситуации».**

**Образовательная область «Безопасность».**

Разработала:

старший воспитатель Косенко Е.В.

ВОСКРЕСЕНСК

2011

**Цели занятия:**

- обобщить знания детей в образовательной области «Безопасность»;

- выявить общие недоработки по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

- активизировать деятельность детей, используя игровые методы и приемы.

**Материал:**

- именные папки по количеству детей с вложенными ФИО ребенка;

- призовые карточки;

- цветные карточки с названиями улиц, на которых проживают дети: светло-зеленые – ул.Комсомольская; оранжевые – ул.Светлая; синие – ул.Первомайская; ярко-желтые – пер.Юбилейный; желтые – ул.Андреса; белые – ул.Лазурная; розовые – ул.Центральная; зеленые – ул.Маркина;

(карточек должно быть больше, чем детей);

- демонстрационные карточки с изображением ядовитых ягод;

- раздаточные карточки с изображением съедобных и ядовитых ягод (50 шт.);

- набор карточек по ЗОЖ (на каждого ребенка);

- демонстрационный материал по правилам дорожного движения (8 картин);

- листы-раскраски с изображением дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено» (на каждого ребенка);

- песочные часы;

- цветные карандаши на каждого ребенка;

- карточки с номерами «01», «02», «03»;

- карточки с изображением доктора, пожарного, полисмена;

- три коробки с разными предметами (емкость с холодной водой, марлевая салфетка, пластырь, бинт, медная монета, пластиковая бутылочка из-под йогурта и т.п., всего 10 предметов).

**\* \* \***

Педагог проводит вводную беседу по содержанию работы в образовательной области «Безопасность»:

- Бережем свое здоровье;

- Безопасный отдых на природе»

- Безопасность на дорогах;

- Безопасность собственной жизнедеятельности.

Предлагает детям отправиться в путешествие по опасным и безопасным ситуациям, где нужно будет выполнять задания. Задания будут командные и индивидуальные. За выполнение заданий дети будут получать призовые карточки, которые складываются в именные папки.

**Задание 1.**

«Домашний адрес»

Задача: проверить, знают ли дети свой домашний адрес.

Педагог: Я думаю, что вы хорошо знаете названия улиц, на которых живете. Скажите, пожалуйста, для чего нужно знать свой домашний адрес?

За правильный ответ ребенок получает призовую карточку.

Воспитатель берет карточки одного цвета и называет улицу. Дети, которые живут на этой улице, должны выйти, взять эту карточку и положить ее в свою папку.

**Задание 2.**

«Гроза»

Задача: проверить знания детей о явлениях неживой природы и правил поведения при грозе.

Педагог читает рассказ:

«Над полями и лесом светило солнышко. Весело звенели песни птиц, в траве стрекотали кузнечики.

Но вот со стороны леса начали наползать темные тучи. Смолкло пение птиц, не слышно кузнечиков.

Становилось все темнее и темнее. Из-за тяжелых, черных туч не видно солнца. И вдруг небо прорезала яркая стрела, и вся округа сотряслась от оглушительного звука».

Вопросы к детям:

- О каком явлении природы говорится в этом небольшом рассказе?

- Как называется яркая стрела?

- Как называется оглушительный звук?

- Чем опасна гроза?

- Как должны вести себя люди во время грозы?

За правильные ответы дети получают призовые карточки.

**Задание 3.**

«Съедобный - несъедобный»

Задача: проверить знания детей о съедобных и ядовитых ягодах.

Педагог: Лето – замечательное время года. Это много солнца, цветов, фруктов. В садах и в лесу созревают вкусные ягоды, но в это же время созревают и ядовитые ягоды. А почему ягоды называют ядовитыми? (Ответы детей). Давайте вспомним, какие вы знаете ядовитые ягоды? (Ответы с показом демонстрационных карточек). Сегодня вы будете собирать ягоды, будьте очень внимательными, чтобы не набрать ядовитых. (Обращает внимание на разложенные в группе карточки с изображением ягод). Собирать ягоды мы будем под музыку. Как только музыка закончится, все садятся на свои места и складывают карточки в свою папку.

**Задание 4.**

«Бережем свое здоровье»

Задача: проверить знания детей по формированию элементарных представлений о здоровом образе жизни.

Воспитатель раздает детям наборы карточек по ЗОЖ. За время, пока играет музыка, дети выбирают карточки, где, на их взгляд, рисунок соответствует понятию ЗОЖ, и складывают к себе в папку.

Педагог задает детям вопросы:

- Что такое здоровый образ жизни?

- Как можно узнать, что человек заболел, простыл?

- Что нужно делать, когда заболеешь?

За правильные ответы дети получают призовые карточки.

**Задание 5.**

«Дорожная грамота»

Задача: проверить знания детей по правилам дорожного движения.

Рассматривание демонстрационных карт по правилам дорожного движения: как обходить стоящий автобус, можно ли играть рядом с проезжей частью, где может ездить велосипедист, правила перехода проезжей части.

Практическая работа.

Детям раздаются листы-раскраски с изображением дорожных знаков. Из трех изображенных знаков нужно раскрасить только один - «Пешеходный переход». На выполнение задания отводится 2 минуты (песочные часы). После выполнения задания дети кладут листы в папку, а воспитатель показывает дорожные знаки, которые были изображены на листах-раскрасках и говорит, какой знак как называется.

**Задание 6.**

«Служба спасения»

Задача: проверить знания детей о специальных службах.

Педагог: В нашей стране существует единая служба спасения МЧС, в которую входят разные подразделения или специальные службы.

- Какие специальные службы вы знаете?

После этого дети делятся на три команды: скорая помощь, пожарники, полиция. В группе расставляются номера «01», «02», «03».

Педагог: У каждой специальной службы есть свой номер телефона. Я буду сейчас диспетчером МЧС и как только я скажу «Поступил сигнал», каждая команда должна собраться в том месте, где указан ее телефон.

Задание можно выполнять до 3-х раз, меняя карточки.

Команда, которая «выехала на вызов» первой, получает призовые карточки.

**Задание 7.**

«Помоги себе сам»

Педагог: Самая распространенная травма это синяки и ушибы. Лечатся они очень просто. Сейчас каждая команда получит набор разных предметов. Вы должны обсудить, чем лечат синяки и ушибы, и выложить это на стол.

На задание отводится 2 минуты (песочные часы).

Команда, выполнившая задание правильно получает призовые очки.

**Заключительная часть занятия.**

Педагог: Сегодня на занятии вы показали свои знания по безопасному поведению в разных жизненных ситуациях и свои результаты складывали в именные папки. Для того, чтобы сказать, кто из вас справился с заданием правильно, мне нужно проверить все, что лежит в ваших папках.

Если вы сделали все правильно, то получите карточку «Отличник безопасного поведения», если 1 или 2 ошибки – «Участник безопасного поведения».

Воспитатель собирает папки. На этом занятие заканчивается.

На следующий день педагог объявляет результаты и вручает наградные карточки, которые помещаются в портфолио детей.

МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка» МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка» МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка»

ОТЛИЧНИК ОТЛИЧНИК ОТЛИЧНИК

БЕЗОПАСНОГО БЕЗОПАСНОГО БЕЗОПАСНОГО

ПОВЕДЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Воскресенск Воскресенск Воскресенск

2011 2011 2011

МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка» МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка»

ОТЛИЧНИК ОТЛИЧНИК ОТЛИЧНИК

БЕЗОПАСНОГО БЕЗОПАСНОГО БЕЗОПАСНОГО

ПОВЕДЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Воскресенск Воскресенск Воскресенск

2011 2011 2011

ДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка» МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка» МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка»

УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК

БЕЗОПАСНОГО БЕЗОПАСНОГО БЕЗОПАСНОГО

ПОВЕДЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Воскресенск Воскресенск Воскресенск

2011 2011 2011

МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка» МДОУ ЦРР – детский сад № 41 «Сказка»

УЧАСТНИК УЧАСТНИК УЧАСТНИК

БЕЗОПАСНОГО БЕЗОПАСНОГО БЕЗОПАСНОГО

ПОВЕДЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

Воскресенск Воскресенск Воскресенск

2011 2011 2011