**Игры и упражнения для развития зрительных**

**возможностей детей с косоглазием и амблиопией**

Одна из важнейших задач взаимодействия взрослого с ребёнком, имеющим нарушение зрения, - это  развитие зрительного восприятия, и, как следствие, повышение познавательного уровня детей.

Зрительное восприятие — формирование образов и ситуаций внешнего мира при их непосредственном воздействии на глаз. Зрительное восприятие - важнейший вид перцепции, играющий большую роль в психическом развитии ребёнка, имеющий не только огромное информационное значение. Оно участвует в обеспечении регуляции позы, удержания равновесия, ориентировки в пространстве, контроля поведения и многое другое. Формирование зрительного восприятия является основой становления организации образных форм сознания в дошкольном возрасте.

В естественных жизненных условиях окружающая среда стимулирует зрительную систему ребёнка с нормальным зрением. Значительное снижение зрения существенно ограничивает естественную стимуляцию, вследствие чего ребенок не может приобрести такой же опыт, как нормально видящий.

В процессе восприятия предметов и явлений окружающего мира с помощью зрения мы узнаём о форме, цвете, величине предметов, их пространственном расположении и степени их удалённости.  Такую богатую информацию  мы получаем с помощью различных зрительных функций. К основным функциям зрения относятся: острота зрения, цветоразличение, поле зрения, характер зрения и глазодвигательные функции. Снижение хотя бы одной из перечисленных функций влечёт  снижение точности, полноты,  скорости  восприятия,  что затрудняет и замедляет, узнавание предметов и изображений.

Важнейшая задача - обучение детей приемам правильного использования своего зре­ния и оказания ему помощи.

Так, взрослому, имеющему ребёнка с нарушением зрения, нужно учить  его быть внимательным при зри­тельном рассматривании игрушек, предметов и изображений. На начальном этапе родители должны научить ребёнка фик­сировать взор на игрушке или предмете, выделять их, узнавать среди других; прослеживать взором за их движением: выделять основные зрительно воспринимаемые признаки (цвет, форма, величина). Постепенно с развитием зрительных возможностей детей задачи усложняются. В дальнейшем взрослый должен помочь в умении последовательно рассматривать окружающие объекты и их изображения для формирования целостного восприятия окружающего мира. Необходимо помнить, что занятия взрослого с ребёнком дошкольного возраста с косоглазием и амблиопией теснейшим образом взаимосвязано с лечебно-восстановительным процессом.

Выбор и игр и упражнений зависит от этапов лечебно – восстановительной работы

**В период *плеоптического лечения* используем следующие игры и упражне­ния.**

Игры и упражнения, способствующие активизации амблиопичного глаза (повышение остроты зрения).

* Мелкая мозаика
* Мелкий конструктор
* Лото
* Разрезные картинки
* Обводка по контуру через кальку

Игры и упражнения направленные на развитие умений:

* выделять цвет, форму, величину натуральных предметов и изображенных предметов на картинке;
* находить и соотносить  сходства и различия предметов;
* находить заданный предмет в окружающей обстановке, на картинке.

**В период *ортоптического* лечения**  (восстановление функции глаза

умение видеть двумя глазами) с детьми проводят специальные упражнения по подготовке к лечению на синоптофоре, упражнения, закрепляющие результаты лечения на этом аппарате.

Игры и упражнения:

* Лабиринты
* Разрезные картинки
* «Чего не хватает?»
* «Найди ошибки»
* «Узнай целое по части».
* Обводка через кальку.
* Игры и упражнения направленные на развитие умений:
* накладывать изображение одного и того же предмета друг на друга;
* подбирать цветное изображение к контурному и силуэтному;
* узнавать зашумленные изображения;
* рассматривать сюжетные картины.

**На этапе *стереоскопического* лечения** (восстановление бинокулярного зрения) проводятся с детьми следующие игры и упраж­нения.

Игры и упражнения:

* «Расставь игрушки по величине»
* «Прокати мяч в ворота»
* Кольцеброс

Игры и упражнения направленные на развитие умений:

* зрительно соизмерять величины предметов,
* определять расстояние между предметами;
* определять удалённость предметов относительно друг друга;
* рассматривать детально картины.

Эти несложные игры и упражнения  будут  способствовать восстановлению зрительных функций, и помогут повысить уровень развития зрительного восприятия ребёнка с нарушением зрения.