***Ход занятия.***

**Воспитатель:** Сегодня мы отправляемся с вами в путешествие по старой Москве. Закройте глаза.

**Дети.** Закрывают глаза.

**Воспитатель.** На машине времени мы перенесёмся в прошлое.

**Дети.** Дети открывают глаза.

**Воспитатель.** Дети, в каких домах вы сейчас живёте?

**Дети.** В кирпичных, бетонных, из плит, с большими окнами, в высоких.

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете, в каких домах москвичи жили раньше?

**Дети.** В деревянных.

**Воспитатель.** Правильно.

«Был похож наш город древний

Не на город, не деревню»

Раньше дома были деревянные, не высокие, окна маленькие, в домах было темно.

Как отапливаются ваши дома?

**Дети.** Батареями.

**Воспитатель.** Чем освещаются?

**Дети.** Электричеством.

**Воспитатель.** А как отапливались дома раньше?

**Дети.** С помощью печек.

**Воспитатель.** Отапливались дома печами. У бедных людей не было трубы, и весь дым выходил через окна и двери. Поэтому стены и потолок были черные от дыма и копоти.

«В этих избах печи были

Без трубы, не как теперь.

Их по чёрному топили

Дым клубился в окна, дверь.

Богатые люди украшали свои печи изразцами.

(воспитатель показывает иллюстрацию)

Окна в их домах расписывались фигурками зверей и птиц, растительным орнаментом. В бедных домах стёкол не было, окна закрывались дощечками или куском тряпки. Освещались дома лучинами – деревянными палочками. Поэтому в домах часто случались пожары.

Как вы думаете, в какой дом мы отправимся в гости – в бедный или богатый.

Дети проходят по залу туда, где стоят накрытые столы, сундук.

**Воспитатель.** Терем, терем, теремок,

Он затейлив и высок.

В нём окошки слюдяные,

Все наличники резные,

А на крышах петушки –

Золотые гребешки».

Дети, а у вас дома какая мебель?

**Дети.** Диван, стол, стулья, кресло, кровать, шкаф.

**Воспитатель.** А раньше в домах стояли деревянные столы и скамейки, на которых сидели и спали, сундуки для хранения вещей.

«И стоит, покрыт ковром,

Ларь с хозяйкиным добром».

На стол стелили скатерть ручной работы.

Ребята, где у вас дома хранится одежда?

**Дети.** В шкафах.

**Воспитатель.** Раньше одежда аккуратно складывалась в сундуки.

Какую одежду вы носите?

**Дети.** Юбки, куртки, джинсы, платья, колготки.

**Воспитатель.** А раньше носили длинную и широкую одежду. Чем больше одежды было на человеке, тем он считался богаче.

«Вот, в кокой чудной одежде

Москвичи ходили прежде.

А бояре и дворяне,

Горожане и крестьяне.

Кто в сорочках и штанах,

Кто в коротких зипунах,

И такие франты были,

Длинный охабень носили,

Рукавами до земли

Пыль по улице мели.

А зимой, в мороз, в Москве

Надевали шубу, две,

А боярыня бывало,

По три шапки надевала».

( воспитатель показывает иллюстрации одежды: летник, душегрейка, кофта, опашень, кафтан)

**Воспитатель.** Дети, давайте заглянем в хозяйский сундук, посмотрим, что же там лежит.

**Дети и воспитатель.** Достают - сарафан, рубаху, платок пуховый, платок Павловский, бусы.

**Дети.** Наряжаются в одежду.

**Воспитатель.** «Любят в праздники рядиться

Наши русские девицы:

Ожерелья, серьги, бусы,

Ленты в косах до земли».

Ребята, какая посуда у вас есть дома?

**Дети.** Металлическая, стеклянная, фарфоровая.

**Воспитатель.** А, где она хранится?

**Дети.** В шкафах, в буфете.

**Воспитатель.** Раньше посуда была простая – деревянная и глиняная. У людей побогаче, расписная, а у самых богатых была и металлическая, её покупали у иноземных купцов. Стояла посуда на столе, а самая дорогая на отдельном столе, накрытая красивой скатертью.

А, что вы любите дома есть, что вам готовит мамы?

**Дети.** Суп, салат, картошку пюре, котлеты, макароны, омлет.

**Воспитатель.** А раньше пища была простая. В полях росли рожь, пшеница. Из них делали хлеб. Ещё росли гречиха, овёс, ячмень – из них варили кашу. У москвичей были огороды – они выращивали овощи: морковь, репа, свекла, капуста, огурцы. Огурцы солили в бочках. У кого была корова тот пил молоко, ел творог, сметану, масло. В лесу собирали грибы и ягоды. В реках ловили рыбу. Пили квас и мёд.

Ребята, что вы делаете, когда приходят гости?

**Дети.** Накрываем стол, поём, танцуем.

**Воспитатель.** Сейчас танцуют современные танцы и слушают современную музыку, а раньше танцевали русские народные танцы и играли на народных инструментах.

(Воспитатель обращает внимание на стол с музыкальными инструментами)

Дети, скажите, инструменты вам знакомы?

**Дети.** Да! Дудочка, бубен, трещотка, деревянные ложки.

**Воспитатель.** Мальчики возьмите музыкальные инструменты и сыграйте на них, а девочки возьмите платочки и спляшите.

**Дети.** Девочки пляшут, мальчики играют.

**Воспитатель.** Вот как много мы сегодня узнали о том, как жили москвичи в древности.

Вам понравилось?

**Дети.** Да, очень понравилось.