Развлечение во второй младшей группе

«Разноцветная радуга-дуга»

Цель: создание эмоционального настроения, развитие творческих способностей детей в доступной игровой форме.

Задачи: Развивать ориентацию в пространстве, умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в беге парами и стайкой.

*Зал красочно украшен: на стене изображена радуга, капли дождя, солнышко, выглядывающее из-за облака, вдоль стены разложены открытые зонты (8 – 10 шт).*

*Ведущий:* Сегодня мы с вами пойдем в гости к радуге! Когда дождик проходит и выглядывает солнышко, на небе появляется разноцветная радуга-дуга. Давайте побежим на полянку, может, и нам удастся посмотреть на радугу!

*Дети парами бегут друг за другом, ведущий впереди. Звучит веселая музыка. На слова ведущего: «Сядем на травку – отдохнем!» – дети присаживаются на корточки; «Пора в путь» – продолжают бег.*

*Ведущий:* Ну вот прибежали! Ой, кажется, тучки собираются, вот-вот дождик пойдет! А пока его нет, давайте погуляем. Посмотрите, какая чудесная полянка, сколько здесь ягод! Мы сейчас возьмем ведерки и соберем ягодки (на полу разбросаны картонные или игрушечные ягоды: земляника, малина).

*Дети берут ведерки и под музыку собирают ягоды. Постепенно характер музыки меняется на предупреждающий.*

*Ведущий:* Дождик пошел, скорее бегите под зонтики!

*Дети бегут к зонтикам и садятся под ними по 2-3 человека под зонтик.* **Проводится игра «Хитрый дождик»** *(2-3 раза).*

*Ведущий:* Дождик покапал и прошел. Выходите, малыши, веселится от души!

*Дети снова резвятся на полянке.*

*Ведущий:* опять дождик пошел! Скорее под зонты! Вот какой хитрый дождик – не дает малышам по полянке погулять.

*Дети сидят под зонтиками.*

*Ведущий:* Дождик, дождик! Убегай, нашим деткам не мешай.

*Дождик закончился.*

*Ведущий:* А вот и солнышко ясное выглянуло из-за тучи! Ты нам, солнышко, свети и радугу покажи! Ребятки, садитесь на травку и закройте глазки, может, радуга тогда нам покажется? *(Посередине зала ставится высокая и широкая дуга, оформленная под радугу). А вот и радуга-дуга!*

Ах ты, радуга-дуга,

Ты высока и туга!

Не дай дождичка,

Дай нам ведрышко.

Чтобы деткам погулять,

Чтоб ребяткам поскакать,

Нужно солнышко,

Колоколнышко!

Давайте побегаем сквозь радугу!

*Дети стайкой пробегают туда и обратно под радугой.*

*Ведущий:* А теперь как птички крылышками машем *(Дети изображают птичек, летающих под радугой).*

*Ведущий:* Здорово у нас получается с радугой играть! Посмотрите ребята а какого она цвета?

*Дети перечисляют цвета радуги.*

*Ведущий:* Мы сейчас с вами поиграем в разноцветную игру, как наша радуга.

Проводится подвижная игра **«Найди свой цветок»**. По залу раскладываются 5 – 6 больших картонных цветов разного цвета: синий, красный, желтый, зеленый, белый. Дети получают по одной бабочке соответствующих цветов. Под музыку бабочки порхают сквозь радугу и вокруг нее. Как только музыка стихла, бабочки должны прилететь к своему цветку. При повторении игры цветы незаметно меняются местами.

*Ведущий:* Молодцы, малыши! Очень весело мы сегодня развлекались, но пора возвращаться в садик. Становитесь, друг за дружкой, назад поедем на поезде.

*Дети паровозиком выходят из зала за ведущим.*