**Воспитываем у ребенка внимание, сосредоточенность и преодолеваем рассеянность.**

Вместо шляпы на ходу он надел сковороду,

Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки.

Вот такой рассеянный с улицы Бассейной!

С.Маршак

Если это стихотворение подходит для вашего ребёнка, то необходимо как можно раньше принимать меры и развивать у него внимание, усидчивость и наблюдательность.

В школе на уроках будущему первокласснику необходимо быть внимательным к объяснению учителя, сосредоточенным на выполнении задания. Внимание, сосредоточенность и усидчивость тесно связаны друг с другом. Если ребёнок внимательный, то он может кропотливо заниматься одним делом. Если ребёнок усидчивый, то его внимание всегда будет собрано и не станет рассеиваться на посторонние вещи.

***Рассеянность*** – это психическое состояние, для которого характерно отсутствие сосредоточенности, внимания. Для воспитания у ребенка внимания, сосредоточенности преодоления его рассеянности, прежде всего **не следует упрекать его и наказывать за несобранность, забывчивость, неаккуратность.** Для воспитания сосредоточенности, внимания важно создать**определенные внешние условия и устранить отвлекающие моменты.**

**Приучайте ребенка к порядку**, прививайте ему навыки дисциплинированного и организованного поведения, воспитывайте привычку доводить до конца начатое дело

Организуйте **детские игры,** в процессе которых развиваются внимательность, сосредоточенность ребенка, преодолевается рассеянность

**Не следует упрекать** ребенка **и наказывать** его за несобранность, забывчивость, терпеливо **тренируйте его в правильном поведении, учите преодолевать собственные недостатки**

**Не позволяйте** дошкольнику **нарушать режим дня,** следите за тем, чтобы он соблюдал порядок в детском уголке, не был излишне забывчивым, так как эти нарушения приводят к неорганизованности и рассеянности, что отрицательно скажется в школьном возрасте

**Советы родителям**

 *К концу дошкольного возраста ребёнок уже может в некоторой степени управлять своим вниманием, которое постепенно начинает приобретать характер произвольности. Это является одной из составляющих готовности ребёнка к обучению в школе. Станьте для своего ребёнка старшим другом, наставником, чаще играйте с ним в полезные, развивающие игры, и тогда он с вашей помощью превратится из маленького несмышлёныша в любознательного, внимательного и усидчивого ученика.*

Педагог – психолог МБДОУ «Солнышко»: Ваганова С.Ф.