Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида д/с №11 «Теремок»

п. Псебай

**Занятие с детьми в группе ранней социализации**

**«В гости к мышке»**

Подготовили:

Педагог дополнительного образования (хореограф) -

Данилова Елена Валерьевна

Инструктор по физической культуре –

Салькова Наталья Александровна

Педагог дополнительного образования по ИЗО

Дягилева Н.С.

п. Псебай

 2013 г.

**Задачи:**

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в

игровом занятии.

2. Учить отталкивать мяч двумя руками, ходить по

 ограниченной поверхности.

1. Воспитывать ловкость, самостоятельность, внимание.
2. Вызвать интерес к созданию изображения на бумаге гуашевыми красками.
3. Развивать у детей любовь к рисованию

**Оборудование:**

1. Музыкальный центр;
2. Флеш карта;
3. Мягкая игрушка (мышка),.
4. Маленькие мячи по количеству детей и взрослых.
5. Скамейка– 2 штуки.
6. Сухой бассейн.
7. Горка.

 **Технология:** игрового обучения.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**.

*Мамы с детьми стоят в кругу.*

**Приветствие.**

*Это глазки – вот и вот.*

*Это бровки – вот и вот*

*Это ушки – вот и вот,*

*Это щечки – вот и вот!*

*Это –рот!*

*Это – нос!*

*Это – спинка, тут – живот!*

*Это я, это я!*

*Здравствуйте, мои друзья!*

*1. Подвижная игра «Идем в гости к мышке».*

Инструктор по физической культуре предлагает пойти к мышке в гости. (Дети идут по скамейке, руки в стороны и спрыгивают на полусогнутые ноги) .

*«По скамейкее мы пойдем. Поиграем и попляшем,*

*В гости к мышке попадем. А потом домой пойдем».*

*Повторить 2 раза.*

1. Катание с горки. Повторить 2 раза.
2. Подвижная игра «Найдем мышку».
3. Пальчиковая гимнастика «Мышка в норке»

 *Хореограф показывает, малыши подражают ему*.

Хрум-хрум-хрум 2 раза

Что за шум? Что за шум?

Это мышка в норке

Хлебные ест корки.

*Дети играют в сухом бассейне.*

 Повторить 2—3 раза.

4*. Подвижная игра «Поиграй со мною в мяч».*

 Дети сидят на полу, инструктор по физической культуре катит детям по очереди мяч, при­говаривая:

«Ты поймай веселый мяч,

Мне верни его, не прячь».

 *Инструктор по физической культуре бросает мяч об пол, произнося слова*:

«Мячик, прыгай и лети,

И детишек весели».

Малыши пытаются прыгать как мячик, сгибают, разгибают ноги в коленях, делают «пружинку».

 *Инструктор по физической культуре предлагает ребятам покататься как мячики. Дети ложатся на спину, выпрямляют ноги и руки и катятся сначала в одну сторону, потом в другую («Покатились мячики, покатились — не до­гнать их»). Повторить 2 раза.*

5.Подвижная игра «Догони мяч».

*Педагог дополнительного образования по ИЗО* предлагает детям нарисовать красивый мяч.

«**Я хороший, чудный ребенок**»

Я хороший, чудный ребенок,

(*Гладить себя по голове)*

я вырасту большим,

*(подняться на носочки)*

сильным и здоровым!

*(показать силу)*

*Наши ручки сегодня занимались,*

*Ножки тоже занимались!*

*Щечки наши улыбались!*

*Молодцы, отлично все занимались!*

*До, свиданья, детвора, до следующего дня, пока!*