

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6

Сценарий деловой игры для детей старшей группы  
Тема: «Выборы президента леса»

Подготовила:  
Шпилёва Ольга Ивановна,  
воспитатель МБДОУ  
детский сад № 6  
ЗАО Озёрный  
Тверской области

2012 год  
ЗАО Озёрный

### **Пояснительная записка.**

Современное общество предъявляет к человеку высокие требования. В настоящее время требуется активный человек, знающий свои права и умеющий уважать права других людей, принимающий и выполняющий обязанности, прописанные в Декларации прав человека.

Россия – огромная страна, богатая своей историей, традициями, значимыми событиями. К таким значимым событиям можно отнести и выборы.

И очень важно, чтобы при ознакомлении детей дошкольного возраста с избирательным правом, «эта громада важной информации не легла на ребёнка на сухом теоретическом уровне. Она должна быть окрашена эмоциями, которые вызывают и даже провоцируют взрослых. Т. Гризик».

### **РАЗМЫШЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ИЗБИРАТЕЛЯ.**

- О чём ты думаешь, родной? – однажды сына я спросила...

И, заглянув, в его огромные глаза недетскую серьёзность уловила.

- Ты знаешь, мамочка, - сыночек мне отвечал, -

Сегодня ночью сон я увидал,

В нём люди жили все без горя и заботы,

Довольные зарплатой и работой.

И дети там счастливые живут,

В сады и школы ходят, весёлыми растут.

И все с уверенностью в будущее смотрят...

Так вот, хотелось бы и мне

Жить в этой сказочной стране...

- Твой сон, сыночек, может явью стать.

Но нужно в ВЫБОРАХ участие принять!

На что малыш мне отвечал:

- И пусть пока я только мини-избиратель,

И «голос» мой, конечно, не в зачёт.

Пусть выбор делаю не я, а моя мама-

Ведь ей я доверяю на все сто!

Пока хожу я в садик, скоро в школу...

И быть хочу уверенным вдвойне,

Что те, кому отдали мы свой голос,

**ЧТО ОБЕЩАЛИ – СДЕЛАЮТ!!!**

И мне дадут возможность

подрастать и развиваться

В единой, сильной и родной стране!

Ну а пока я – просто маленький мальчишка,

Цветочек жизни, будущего всход,

Но верю я, что из таких детишек

**РОССИИ БУДЕТ СТРОИТЬСЯ ОПЛОТ!**

*Информация, окрашенная эмоциями, порождает чувства (Т. Гризик)*

**Сценарий деловой игры для детей старшей группы  
Тема: «Выборы президента леса»**



**Цель:** дать детям элементарные представления о предвыборной кампании и проведении выборов; способствовать формированию активной жизненной позиции.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о гражданских правах и обязанностях;
- закрепить знания о праве выбирать и быть избранным;
- развивать умение рассуждать и делать самостоятельные выводы;
- воспитывать желание помочь, быть внимательным и предупредительным к окружающим.
- активизация и обогащение словаря.

**Словарная работа:** выборы, голосование, президент, выбирать, урна для голосований, право.

**Материалы и оборудование:** игрушки – медведи; синие и красные звезды по количеству детей; коробка, оформленная в виде урны для голосований; карточки-указатели; дипломы.

**Предварительная работа:**

- оформление группового уголка «Моя Родина – Россия»;
- чтение художественной литературы: Владимир Степанов «Наша Родина – Россия» (стихотворения «Флаг России» стр.7, «Герб России» стр.6, «Что мы Родиной зовём» стр. 4), Ю. Н. Климова, А. Н. Кругленя, Е. В. Суворина «Я знаю, что такое выборы», чтение главы о праве человека выбирать и быть выбранным (см. книгу А. Усачева «Наши права», стр. 52. М., МНПП «АНГСТРЕМ», 1992)

- инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница» - страна Беззакония в сказках детских писателей. Подвести к пониманию правила: Чтобы не было беды – соблюдай законы ты!
- беседы и обсуждения: Кто такой Президент? Какими качествами должен обладать Президент?; М. И. Давыдова, С. М. Вялкова «Беседы об ответственности и правах ребёнка» (Гражданственность - стр.20, Долг - стр.32, Ответственность - стр. 69, Права человека - стр.75)
- дидактические игры «Наш флаг», « Наш герб», «Имею право»;
- подготовка к выставке рисунков, выставка детских рисунков «Сегодня рисуем – завтра голосуем»;
- оформление альбомов « Как я на выборы ходил».

Зал оформлен в виде избирательного участка.



**Ход:**

Воспитатель:

Знают взрослые и дети,  
 Много разных прав на свете.  
 Но хочу вам рассказать  
 Я о праве избирать.  
 Даже маленькие дети  
 Обладают правом этим.  
 Выбирают, с кем дружить,  
 На какой кружок ходить.  
 Что покушать, что надеть  
 И какой мультфильм смотреть.  
 А когда постарше станут,  
 Выбирать не перестанут.

В 18 лет ты сможешь  
Президента выбирать.  
Ты воспользоваться должен  
Своим правом избирать.  
Президент страны великой  
Очень умным должен быть.  
И тогда страной огромной  
Сможет он руководить.  
Должен он хорошим быть,  
Заботиться о людях.  
И тогда народ ему  
Благодарен будет.

Сегодня мы с вами продолжим наше путешествие по стране Выборов.



Из страны лесной пришли к нам гости –  
Медведь Антон и мишка Костя.  
И просят их, ребята, рассудить,  
Кто же достоин президентом леса быть?!  
Самим никак ответ им не найти,  
Вот и решили к нам за помощью придти.  
Медведь Антон – хороший друг,

Зверям всем помогает  
И много книжек разных он читает.  
Решил он школу для зверей открыть,  
Чтоб грамоте народ лесной учить.  
Медведь Антон – послушный и серьезный.

И если слово он дает – назад его не заберет,  
Что обещает, выполняет.  
Работа мишку не пугает.  
А мишка Костя – любит развлекаться:  
Гулять, играть и в речке искупаться.  
Частенько обещания раздавая,  
О них он очень быстро забывает.  
Он говорит: «Приду и помогу».  
Потом кричит: «Сегодня не могу».  
Я завтра, может быть, приду,  
Если других дел не найду».  
Читать не любит мишка книг,  
Он больше к мультикам привык.  
Ленивый, любит ссориться с друзьями.  
И очень часто он зверюшек обижает.  
Задача перед вами трудная стоит:  
Кто же из них достоин  
Президентом леса быть?!  
И чтобы правильный ответ найти,  
Голосование должны мы провести.  
Мы знаем, что голосовать –  
Это значит выбирать.  
Кому понравился медведь Антон –  
Тот красную звезду возьмет  
И в урну для голосований отнесет.  
А кто за Костю бы хотел голосовать –  
То синюю звезду он должен взять.  
Сложив все звезды  
В урну для голосований,  
Кто ж победил,  
После подсчета мы узнаем.  
Теперь, ребята, вы не просто наблюдатели,  
Теперь зоветесь вы почетно - «избиратели»!  
У нас серьезная игра,  
И к выборам нам приступить пора!  
Но для начала все запомним дружно  
Как правильно вести себя вам нужно.

### **Игра «Правила голосования»**

**Цель:** закрепить правила поведения в общественных местах, правила проведения голосования.

Вы пришли голосовать,  
Громко здесь нельзя ...(кричать).

Не нужно бегать и скакать,  
Чтобы людям ...(не мешать).  
Свой выбор делая, друзья,  
Полагайтесь ...(на себя).  
Каждый должен думать сам  
И не подглядывать ...(к друзьям).  
Выбирай, кого захочешь

И кто больше нравится.  
Хочешь – доброго Антона.  
Иль Костю, что ленью своей славится.

### Представление комиссии:



А вот комиссия, друзья,  
Арсений, Ваня  
И, конечно, ...(имя взрослого)  
«КрохаЦентрИзбирКом»  
Вам расскажет обо всем.  
Звезду где взять, куда пойти,  
Куда свой голос отнести.  
К членам комиссии идите,  
Свое имя назовите.

Потом в кабинку отправляйтесь  
По одному, не забываяте.  
И тайно сделав выбор свой,  
Гордиться можете собой.  
Ведь каждый выполнил гражданский долг  
И победить достойному помог!  
*(Дети голосуют, затем садятся на стульчики)*



Голосование закрыто,  
Итоги подводить пора.  
Пока комиссия считает,  
Стихи о выборах мы читаем.





*(Дети читают стихи)*

Дети:

Март. Весна. 4 число.  
Вам рассказать хотим,  
Чем знаменательно оно.

Ведь в этот день по всей стране  
Проходят выборы везде.  
Страна большая выбирает  
Тех, кому больше доверяет.

Сегодня голосует весь народ,  
И не за тех, кто много обещает,  
А лишь за тех,  
Кто обещания на ветер не бросает.

И пусть мы пока не совсем понимаем,  
Кого и зачем все сейчас выбирают.  
Но очень надеемся, выборы эти  
Помогут счастливей стать взрослым и детям!

Воспитатель:

Подсчет закончился! Ура!  
И победителя нам объявить пора!



И президентом стал медведь ...  
Самым достойным оказался он!  
Стать президентом может только тот,  
Кто любит, уважает свой народ!  
Мы ...(Антон) поздравляем  
Да удачи пожелаем.  
А ...(Косте) пожелаем мы добрее стать  
И больше никого не обижать.  
Ведь ...(Костя) не плохой, ребята,  
Но только знаний у мишутки маловато.  
Ему бы надо подучиться,  
Да с друзьями помириться.  
Научиться обещания держать,  
Народ лесной ценить и уважать.

А после политических волнений  
Настало время для веселых развлечений.

*(дети исполняют частушки о выборах)*



### Частушки

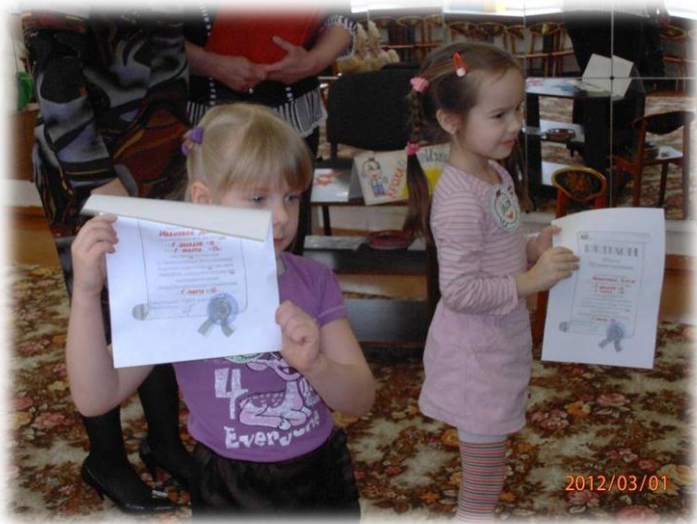
Выбор – дело каждого,  
Нужное и важное.  
Выбор сделать все должны  
Чтобы лучше жили мы!

И вот день выборов настал  
Сегодня я пораньше встала.  
Вместе с мамой и сестрой  
Идём мы делать выбор свой.

Я на выборы иду,  
Всю семью с собой веду.  
Мы на выборы шагаем,  
А страну переживаем.

Пусть пока я маловат,  
И хожу я в детский сад.  
Но я скоро подрасту  
И на выборы пойду.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы с вами узнали много нового: что такое выборы, как нужно голосовать, каким должен быть Президент страны. Вы очень хорошо справились с этими трудными заданиями. Каждый из вас получает диплом «Юного путешественника по стране Выборов» (вручение дипломов). Я очень надеюсь, что полученные знания помогут вам, когда вы станете большими, понять, что от правильного выбора зависит ваше будущее и будущее нашей страны.



Литература:

Стихотворение «Размышления будущего избирателя», автор Шпилёва Ольга Ивановна.

Автор стихотворного текста игры Шпилёва Ольга Ивановна.

Цитата автор Т. Гризик.

Так мы право изучали:

