# Конспект занятия "В гостях у Лесовичка"

**Цель**: Обогащать знания детей о лесе. Продолжать формировать связную речь и закладывать основы экологической культуры.

**Предварительная работа**: ознакомление с обитателями леса и растениями; рассматривание иллюстраций леса в разные времена года; чтение рассказов, сказок; заучивание стихотворений о природе; разгадывание загадок.

**Материалы к занятию**: Две картины изображающие два царства; шапочка Лесовичка, текст правил поведения, картинки – схемы по правилам, два набора разрезных картинок, корзинка и природным материалом, макеты деревьев и цветов, фонограмма “Шум леса”.

# Ход занятия

Утром, дети находят в своем почтовом ящике большой конверт. Вместе с воспитателем они узнают, что письмо из леса от Лесовичка. В письме содержится текст правил поведения в лесу и рисунки, изображающие содержание правил. Воспитатель зачитывает детям правила, все вместе рассматривают рисунки.

Предложенные правила:

1. Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите.

2. Наконец-то можно пошуметь, покричать, поаукать и, главное, никому не мешать!

3. В лесу можно поиграть: листьями побросаться, венки сплести, букеты нарвать. Подумаешь, много зелени – ещё вырастет!

4. Старайтесь не шуметь, а то лес испугается, затаится, и вы не узнаете ни одной тайны.

5. Пучеглазую лягушку, ползучего жука, кусачих муравьев можно прогнать, а лучше бы их совсем не было.

6. Звери всякие нужны – звери всякие важны! Не обижай, не пугай их зря!

Воспитатель: Все ли правила верны?

Дети: Нет.

Они выбирают нужные. И доказывают, почему они их выбрали.

Воспитатель: Теперь мы знаем с вами правила поведения в лесу и смело можем отправиться в лес, но не в простой, а в сказочный. А чтобы нам туда попасть, мы должны с вами одеть вот эти шапочки, изображающие животных и птиц.

Воспитатель надевает шапочку Лесовичка. Все входят в музыкальный зал, который оформлен макетами разных деревьев. Возле деревьев растут лесные цветы и грибы. Звучит фонограмма “Шум леса”. Дети ходят и рассматривают все вокруг.

Воспитатель садится на пенек.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я – Лесовичок, хозяин этого леса. Вижу, справились с моим заданием, наверно устали, так присядьте возле меня, отдохните. Я вам сказку расскажу.

Дети усаживаются, а воспитатель вывешивает на деревья две картины. Одна изображает “Царство Растений”, другая “Царство животных”.

“Царство Животных и Царство Растений” по Ф.Кривину.

“Есть на нашей Земле 2 царства, которые никогда не воюют между собой, которые так дружат, что уже давно не могут обойтись друг без друга. Они и живут – то на одной территории, и все у них общее: земля, реки, моря. Называются эти царства так: Царство Растений и Царство Животных. Жители Царства Растений занимаются земледелием: добывают из земли пищу, которой кормится само и кормит дружественное Царство Животных. Жители Царства Животных со своей стороны оберегает Царство Растений от болезней и вредителей и помогает его жителям обогащаться между собой: ведь жители Царства Растений, крепко привязанное к земле, не имеет возможности передвигаться с места на место.

В какой бы далекий уголок Земли мы не попали, всюду встретим жителей обоих царств, которые в самых суровых условиях не только не враждуют, но поддерживают, помогают друг другу. А как же иначе? Когда живешь на одной планете, нужно стараться жить в мире, а не враждовать. Представляете, что было бы, если между этими двумя царствами вспыхнула война? На земле вообще не осталось бы ни одного царства. Мы с вами принадлежим к Царству Животных, и должны подчиняться главному закону этого царства – уважать интересы Царства Растений и каждого его представителя: каждого дерева, кустика и цветка. Потому что мы, живем на общей планете. И на нашей Земле могут существовать либо оба царства, либо ни одного”

Вот так, ребятки. Понравилась вам сказка?

Дети: Да, очень

Воспитатель: Вижу, любите вы сказки, а играть любите?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда я вам предлагаю поиграть в игру “Дети и волк”. Где у нас тут Волчонок? (Ребенок в шапочке волка).

Все играют в игру. На слова: “Дети по лесу гуляют, ходят, бегают, играют” - дети выполняют движения по тексту.

Волк в это время прячется за деревом. На слова: “ Дети, поспешите, волк за деревом, бегите!” - играющие бегут в дом (отмечается заранее), а волк их ловит.

Воспитатель: Ну, вижу, и играть вы любите. А загадки отгадывать умеете?

Дети: Да, сумеем.

Воспитатель загадывает детям загадки:

Зимой с седой бородой,  
Летом новая вырастает,  
Осенью отпадает.  
(Лес).

У кого есть шапка без головы,  
Нога - без сапога?  
(Гриб).

Бусы красные висят,   
Из кустов на нас глядят.  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.  
(Ягоды).

То рыжая, то серая,  
А названьем белая.  
(Белка).

Зимой спит, летом ульи ворошит.   
(Медведь).

Слетают с ветки золотые монетки.  
(Осенние листья).

Рук нет, а дома себе строят.   
(Птицы).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вижу, что и загадки умеете отгадывать. А сейчас задание посложнее. Но сначала я вам предлагаю разделиться на две команды. Одна команда “Царство Растений”,другая команда “Царство Животных”.

Детям предлагаются разрезные картинки, с помощью которых образуются две команды. Они собираются в команды, выкладывая и соединяя детали. Одна картинка изображает животное, другая растение.

Воспитатель: Вот, команды наши собрались, а теперь вам всем вот такое задание. Придумайте рассказ о том, что происходит с природой осенью.

Дети совещаются в командах и представляют свои рассказы.

Воспитатель: Хорошие получились рассказы. Но какой лучше, я даже не знаю. Может, вы мне подскажите, какой рассказ вам больше понравился? И расскажите, почему?

Дети высказывают свои мнения.

Воспитатель: Понравилось вам у меня в лесу? А что больше всего понравилось, или запомнилось?

Дети высказываются.

Воспитатель: На прощанье я хочу вам подарить подарок, надеюсь, он вам пригодится.

Вручает корзину с природным материалом. Дети благодарят Лесовичка, снимают шапочки и возвращаются в группу. В группе дети изготавливают поделки из природного материала. Оформляется выставка.