**Занятия в подготовительной группе на тему "Тайны лесных жителей"**

[Плотникова Надежда Александровна](http://festival.1september.ru/authors/210-250-953), *воспитатель*

**Статья отнесена к разделу:** [Работа с дошкольниками](http://festival.1september.ru/articles/subjects/16)

**Цели:**

* Обогащать знания детей о диких животных.
* Познакомить с их  средой обитания.
* Рассказать о том, как зимуют дикие животные (как питаются, передвигаются, устраивают жилища, защищаются).
* Научить распознать их по внешнему виду.
* Развивать познавательный интерес к обитателям леса. Воспитывать любовь и бережное отношение к диким животным.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель:**

Подмосковная ворона
Мне доставила конверт.
Нашла я в этом послании загадки.
Если вы ответ найдёте, то друзей приобретёте.

 – Давайте разгадаем их, может быть тогда мы узнаем, от кого это письмо.

Не барашек и не кот
Носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета.

**Дети:** Заяц.

**В.** Правильно, но как вы догадались?
**Д.** У зайца  летом шубка серенькая, а зимой беленькая. Он специально маскируется, чтобы хищники его не видели, а точнее его враги.
**В.**  А какие у зайца враги?
**Д.** Лиса, волк и человек.
**В.** Отгадайте  вторую загадку.

Хозяин  лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

**Д.** Медведь.|
**В.** Почему вы так решили?
**Д.** Медведи зимой спя в берлогах, а весной просыпаются.
**В.** Следующая загадка.

За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя
Промелькнула, пробежала –
Нет ни дыма, ни пожара

**Д.** Лиса.
– Лиса рыжая, поэтому она пробежит – как будто что-то горит.
**В.** Молодцы, мы уже почти всё отгадали. Осталось всего  две загадки.

Зубовато,  серовато,
По  полю рыщет,
Телят, овец ищет.

**Д.** Волк
**В.** Последняя загадка.

Имеет гнездо  на дереве,
Прыгает  и летает по сучьям,
А  не птица.

**Д.** Белка. У  неё гнездо в дупле. Да и прыгает она очень хорошо, как будто летает.
**В.** Так кто  же прислал это письмо?
**Д.** Звери.
**В.** Ребята, а кто догадался, куда  они нас  приглашают?
**Д.** В  лес
**В.**

С вами мы пойдем гулять
В лес, зверюшек навещать.
Но этот лес – не просто лес,
Этот лес – страна чудес.
Сейчас за … в затылочек вставайте,
На прогулку вы шагайте.

*(Дети  выстраиваются в колонну по одному и идут друг за другом.)*

Топ-топ, раз, два, три,
Ты под ноги не смотри,
Голову не опускаем,
Весело идем шагаем.

**Д.**

Здравствуй, лес!
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Кто в глуши твоей томится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утаи:
Ты же видишь мы свои.

**В.**

Это кто там впереди.
Прыгают легонечко,
Приземляются тихонечко,
Прыг-скок, прыг-скок.

**Д.**  Это зайчики-попрыгайчики.
**В.** Зайчишки, идите сюда.

*Выходят к доске  три зайца (дети в масках).*

**1-й заяц:** Здравствуйте , ребята, мы вас видеть очень  рады. Я - зайчиха, а это мои зайчата.
**В.** Зайцы живут небольшими группами. Они целый день  лежат, спрятавшись в каком-нибудь углублении или в норе, а  ночью выходят на поиски пищи.
**1-й заяц:** Когда  мы в безопасности, то гуляем и при солнечном  свете.
**1-й и 2-й зайцы:** А спим  только  днём.
**В.** Ходит заяц неуклюже, это из-за того, что длинные задние ноги затрудняют передвижение.

*Зайцы показывают.*

**1-й заяц:** Зато  когда мы бегаем, то наши движения быстрые и ловкие.
**2-й заяц:** Если нужно, то мы можем переплыть даже речку.
**3-й заяц:** Да не хвастайся!
**В.**  Зайцы всегда на стороже, всегда готовы убежать.
**3-й заяц:** Знаете сколько у нас врагов?
**Д.** Волки, лисы, человек.
**3-й заяц:** Не только. Но и филин, вороны, рысь, сороки.
**2-й заяц:** Но  мы хорошо бегаем, особенно я люблю бежать в  гору,  а с горы кубарем.
**В:** Да, благодаря   своим задним ногам, зайцы прекрасно вбегают в гору. На ровном месте легко перескакивают через ручьи и ямы.
**2-й заяц:** А иногда мы, зайцы, перепрыгиваем с разбегу  стены и изгороди высотой 2-3 метра.
**3-й заяц:** Зимой мы хорошо бегаем по  льду, потому что у нас на лапах жёсткие волосы, которые не  дают скользить. А ещё мы умеем  запутывать следы.
**1-й заяц:** Сначала побежим мимо нашего дома на некоторое расстояние, потом  сделаем прыжок назад и в сторону. Так  семь раз сделаешь, а потом никто  по следам твой дом не найдёт.
**В.** Ребята, как вы думаете, какие средства защиты есть у зайцев?
**Д.**  Зайцы спасаются бегством.
**В.** А ещё они меняют шерсть.
**2-й заяц:** Мы линяем! Маскируемся!
**В.** Но зачем ты подсказываешь? Ай-ай-ай! Зачем зайчата маскируются?
**Д.** Чтобы их не заметили. Например, зимой снег белый – и у зайцев шубка белая.
**В.** Знаете ли  вы, почему зайцы получили прозвище «косые»?
**Д.** Потому что у них  глаза косые.
**1-й заяц:** Ничего  подобного. У нас глаза большие, красивые, не  косят. Но  люди обычн6о видят нас удирающими, а так как шея у нас малоподвижная, то оглянуться мы не можем,  вот и скашиваем глаза, чтобы посмотреть, где преследователь.
**2-й заяц:** Мама-зайчиха, расскажи лучше про нас.
**1-й заяц:** Хорошо!  Детки  у нас, зайцев, рождаются хорошо развитыми, с  открытыми глазами и покрытые шерстью. Зайчата могут сами чиститься. Кормятся  молоком.
**3-й заяц:** Молоко у мамы очень жирное и вкусное. Очень питательное.
**2-й заяц:** Да, его хватает на несколько дней.
**1-й заяц:** Зайчата у меня бывают три раза в год.
**В.** Первый раз в марте или апреле.
**3-й заяц:** Настовички. Ребята, почему они так называются?
**Д.** Потому что наст  ещё лежит.
**3-й заяц:** А что такое наст?
**Д.** Снег иногда покрывается твёрдой коркой. Эта корка и есть наст.
**В.** Правильно.  Второй раз рождаются зайчата в июне. Когда  колосится рожь, цветёт гречиха. А как вы думаете,  как их называют?
**Д.** Колоски, колосочки, гречка.
**2-й заяц:** Ой,  смешно-то как! Ну, почти отгадали, – колосовички или гречишники.
**В.** Третий раз рождаются зайчата в августе.
**1-й заяц:** Листопадинички.
**Д.** Потому что листья падают.
**1-й заяц:** Верно. Видите, сколько вы узнали. Хочу поделиться  тайной. Считают люди, что я плохая мама. Молоко моё очень питательное. Попив его, зайчата не хотят есть несколько  дней.  А потом я или другая зайчиха прибежит и покормит их. А знаете  ли вы, почему мне приходится так поступать? У нас на лапках есть потовые железы, которые оставляют запах, а по нему хищники легко могут нас найти. У маленьких  зайчат нет пока  запаха, вот и приходиться оставлять их одних. Но зато будут  целы.
**2-й заяц:** Ой, кто-то сюда идёт, бежим.
**Зайцы:** До свидания!
**В.** Хорошо, что мы с  вами встретили зайчат. Вот только жалко, что они не успели нам рассказать о зайцах-русаках  и беляках. Про них я вам расскажу.
**В.** Русак самый крупный из зайцев, живущих у нас. Он буровато-жёлтого цвета, с серыми крапинками. Зимой и летом он одного цвета. Немного он всё-таки светлеет к зиме.
**В.** Беляк меньше зайца-рысака. Летом он тёмно-рыжевато-коричневый, а зимой – белый.

*На доске иллюстрации или фотографии зайцев.*

**В.** Вот видите, сколько мы всего узнали. Обязательно сегодня расскажите о тайных лесных жителей дома.

**Физминутка**

*Дети встают около  стола  и выполняют упражнения.*

Заинька, выходи!
Серенький,  выходи!
Вот так, этак выходи!
Заинька, повернись!
Серенький, повернись!
Заинька, топни ножкой!
Серенький, топни ножкой!
Вот так, этак топни ножкой!
Заинька, попляши!
Заинька, поклонись!

*После выполнения этих упражнений дети садятся на места.*

**В.** Нам пора в дорогу. Кто знает, с кем теперь мы встретимся?

Топ-топ, раз, два, три,
Ты под ноги не смотри,
Голову не опускаем,
Весело идем шагаем.
А сейчас кто впереди,
Весело играют,
Лапки согревают.

*Появляются три ребенка в масках медведей.*

**Д.** Здравствуйте, мишки косолапые.
**Медведи:** Здравствуйте.
**1-й медведь:** Я медведица,  а  это мои медвежата. Ребята, слушайте внимательно. Люди знали, что  мы любим мёд. И говорили, что  знаем, где он. А еще говорили, что мы мёд едим. Ну и придумали прозвище «медведь».
**2-й медведь:** И стали нас по разному величать: Топтыгин, Михаил Потапович и даже Мишка. Представляете?
**В.** Медведь – хищный, могучий, ловкий, хитрый и осторожный. Если необходимо, то  он может тащить ношу в 400-500 кг. Медведь может бежать со скоростью скаковой лошади.
**3-й медведь:** И ещё мы  можем незаметно подкраситься куда угодно.
**2-й медведь:** Несмотря на то, что мы хищники,  мы медведи, очень любим плоды и ягоды, зёрна хлебных растений, коренья, травы, почки деревьев и цветов, жёлуди. Ребята, а вы знаете, что мы ещё кушаем?
**Д.** Рыбу,  мёд, малину, орехи.
**3-й медведь:** Ещё мы едим раков,  улиток, насекомых, птиц и птичьи яйца, грызунов.
**1-й медведь:** На людей мы нападаем, если только нас сильно раздразнят, напугают или  ранят. Но вы же друзья и не будете  так  поступать?
**Д.** Нет.
**В.** Медведей не совсем правильно считают неуклюжими и медлительными.  Они не только могут ловко двигаться, могут и быстро бегать. Они ещё очень хорошо лазают по деревьям.
**2-й медведь:** Больше  всего мы любим мёд.
**В.** Поэтому, даже несмотря на то, что пчёлы больно жалят, медведи нападают на пчельники. Чтобы вырвать вонзившиеся жала, медведь  трёт лапами морду.  Если же ему совсем плохо, он бежит без оглядки.
**1-й медведь:** Лучше  не надо о пчёлах. Когда поспевает  овёс и кукуруза, мы можем целую ночь быть в поле. Сядешь,  пригнёшь лапой  колосок и съешь его. Затем другой. И так до утра. Вот объеденье!
**В.** Пока  много растительной пищи, медведи питаются ею. Но если её не хватает, то медведь «вспоминает», что он хищник, и нападает на лосей, кабанов, тетеревов, глухарей и рябчиков.
**2-й медведь:** Нам стыдно, но есть  же хочется. А кто знает, что мы делаем зимой?
**Д.** Спите всю зиму, впадаете в спячку.
**2-й медведь:** Верно
**3-й медведь:** А зато вы не знаете, в каком  месяце мы рождаемся.  Мама, расскажи.
**1-й медведь:** В феврале появляются медвежата.  Рождаются они слепыми и весят всего 500 г. Я  их кормлю, добываю  пищу
**В.**  Расскажите, пожалуйста ребятам, почему вы зимой  лапу сосёте.
**2-й медведь:** Зимой линяет кожа на ступнях. Вот и приходится лизать лапы, чтобы быстрее сошла старая кожа и не было больно.
**1-й медведь:** Нам пора. Мы надеемся, что ещё  встретимся с вами.
**Медведи:** До  свидания!

***Подвижная игра «У медведя во бору»***

**В.** Как быстро пролетело время. А узнали вы что-нибудь интересное? Запомнили? Сейчас проверим.

**Вопросы:**

1. Самый крупный из зайцев в наших лесах.
2. Какое название  получили зайчата, родившиеся в июне,  когда колосится рожь и цветёт гречиха.
3. Зимой зайцы белые,  почему?
4. От врагов спасают …

**Ответы:**

1. Русак.
2. Колосовичок.
3. Маскировка.
4. Ноги.

**Вопросы:**

1. Как называется жилище, в котором медведь проводит зиму?
2. Чем медведь может полакомиться в поле?
3. Что больше всего  любит медведь?

**Ответы:**

1. Берлога.
2. Овёс.
3. Мёд.

**В.**  Если мы будем так же  внимательны и к  другим животным, то узнаем много нового. С кем же мы ещё должны встретиться в лесу?
**Д.** С волком, лисой, белкой.
**В.**  Правильно. Но сегодня уже поздно, и мы возвращаемся в  группу. Наше путешествие в лес продолжим в следующий раз.

Топ-топ, раз, два, три,
Ты под ноги не смотри,
Голову не опускаем,
Весело идем, шагаем.