**Занятия в подготовительной группе на тему "Тайны лесных жителей"**

[Плотникова Надежда Александровна](http://festival.1september.ru/authors/210-250-953), *воспитатель*

**Статья отнесена к разделу:** [Работа с дошкольниками](http://festival.1september.ru/articles/subjects/16)

**Цели:**

* Обогащать знания детей о диких животных.
* Познакомить с их  средой обитания.
* Рассказать о том, как зимуют дикие животные (как питаются, передвигаются, устраивают жилища, защищаются).
* Научить распознать их по внешнему виду.
* Развивать познавательный интерес к обитателям леса. Воспитывать любовь и бережное отношение к диким животным.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель:**

Подмосковная ворона   
Мне доставила конверт.  
Нашла я в этом послании загадки.  
Если вы ответ найдёте, то друзей приобретёте.

 – Давайте разгадаем их, может быть тогда мы узнаем, от кого это письмо.

Не барашек и не кот  
Носит шубу круглый год.  
Шуба серая – для лета,  
Для зимы – другого цвета.

**Дети:** Заяц.

**В.** Правильно, но как вы догадались?  
**Д.** У зайца  летом шубка серенькая, а зимой беленькая. Он специально маскируется, чтобы хищники его не видели, а точнее его враги.  
**В.**  А какие у зайца враги?  
**Д.** Лиса, волк и человек.  
**В.** Отгадайте  вторую загадку.

Хозяин  лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.

**Д.** Медведь.|  
**В.** Почему вы так решили?  
**Д.** Медведи зимой спя в берлогах, а весной просыпаются.  
**В.** Следующая загадка.

За деревьями, кустами  
Промелькнуло быстро пламя  
Промелькнула, пробежала –   
Нет ни дыма, ни пожара

**Д.** Лиса.  
– Лиса рыжая, поэтому она пробежит – как будто что-то горит.  
**В.** Молодцы, мы уже почти всё отгадали. Осталось всего  две загадки.

Зубовато,  серовато,  
По  полю рыщет,  
Телят, овец ищет.

**Д.** Волк  
**В.** Последняя загадка.

Имеет гнездо  на дереве,  
Прыгает  и летает по сучьям,  
А  не птица.

**Д.** Белка. У  неё гнездо в дупле. Да и прыгает она очень хорошо, как будто летает.  
**В.** Так кто  же прислал это письмо?  
**Д.** Звери.  
**В.** Ребята, а кто догадался, куда  они нас  приглашают?  
**Д.** В  лес  
**В.**

С вами мы пойдем гулять   
В лес, зверюшек навещать.  
Но этот лес – не просто лес,  
Этот лес – страна чудес.  
Сейчас за … в затылочек вставайте,  
На прогулку вы шагайте.

*(Дети  выстраиваются в колонну по одному и идут друг за другом.)*

Топ-топ, раз, два, три,   
Ты под ноги не смотри,  
Голову не опускаем,  
Весело идем шагаем.

**Д.**

Здравствуй, лес!  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!  
Кто в глуши твоей томится?  
Что за зверь? Какая птица?  
Все открой, не утаи:  
Ты же видишь мы свои.

**В.**

Это кто там впереди.  
Прыгают легонечко,  
Приземляются тихонечко,   
Прыг-скок, прыг-скок.

**Д.**  Это зайчики-попрыгайчики.  
**В.** Зайчишки, идите сюда.

*Выходят к доске  три зайца (дети в масках).*

**1-й заяц:** Здравствуйте , ребята, мы вас видеть очень  рады. Я - зайчиха, а это мои зайчата.  
**В.** Зайцы живут небольшими группами. Они целый день  лежат, спрятавшись в каком-нибудь углублении или в норе, а  ночью выходят на поиски пищи.  
**1-й заяц:** Когда  мы в безопасности, то гуляем и при солнечном  свете.  
**1-й и 2-й зайцы:** А спим  только  днём.  
**В.** Ходит заяц неуклюже, это из-за того, что длинные задние ноги затрудняют передвижение.

*Зайцы показывают.*

**1-й заяц:** Зато  когда мы бегаем, то наши движения быстрые и ловкие.  
**2-й заяц:** Если нужно, то мы можем переплыть даже речку.  
**3-й заяц:** Да не хвастайся!  
**В.**  Зайцы всегда на стороже, всегда готовы убежать.  
**3-й заяц:** Знаете сколько у нас врагов?  
**Д.** Волки, лисы, человек.  
**3-й заяц:** Не только. Но и филин, вороны, рысь, сороки.  
**2-й заяц:** Но  мы хорошо бегаем, особенно я люблю бежать в  гору,  а с горы кубарем.  
**В:** Да, благодаря   своим задним ногам, зайцы прекрасно вбегают в гору. На ровном месте легко перескакивают через ручьи и ямы.  
**2-й заяц:** А иногда мы, зайцы, перепрыгиваем с разбегу  стены и изгороди высотой 2-3 метра.  
**3-й заяц:** Зимой мы хорошо бегаем по  льду, потому что у нас на лапах жёсткие волосы, которые не  дают скользить. А ещё мы умеем  запутывать следы.  
**1-й заяц:** Сначала побежим мимо нашего дома на некоторое расстояние, потом  сделаем прыжок назад и в сторону. Так  семь раз сделаешь, а потом никто  по следам твой дом не найдёт.  
**В.** Ребята, как вы думаете, какие средства защиты есть у зайцев?  
**Д.**  Зайцы спасаются бегством.  
**В.** А ещё они меняют шерсть.  
**2-й заяц:** Мы линяем! Маскируемся!  
**В.** Но зачем ты подсказываешь? Ай-ай-ай! Зачем зайчата маскируются?  
**Д.** Чтобы их не заметили. Например, зимой снег белый – и у зайцев шубка белая.  
**В.** Знаете ли  вы, почему зайцы получили прозвище «косые»?  
**Д.** Потому что у них  глаза косые.  
**1-й заяц:** Ничего  подобного. У нас глаза большие, красивые, не  косят. Но  люди обычн6о видят нас удирающими, а так как шея у нас малоподвижная, то оглянуться мы не можем,  вот и скашиваем глаза, чтобы посмотреть, где преследователь.  
**2-й заяц:** Мама-зайчиха, расскажи лучше про нас.  
**1-й заяц:** Хорошо!  Детки  у нас, зайцев, рождаются хорошо развитыми, с  открытыми глазами и покрытые шерстью. Зайчата могут сами чиститься. Кормятся  молоком.  
**3-й заяц:** Молоко у мамы очень жирное и вкусное. Очень питательное.  
**2-й заяц:** Да, его хватает на несколько дней.  
**1-й заяц:** Зайчата у меня бывают три раза в год.  
**В.** Первый раз в марте или апреле.  
**3-й заяц:** Настовички. Ребята, почему они так называются?   
**Д.** Потому что наст  ещё лежит.  
**3-й заяц:** А что такое наст?  
**Д.** Снег иногда покрывается твёрдой коркой. Эта корка и есть наст.  
**В.** Правильно.  Второй раз рождаются зайчата в июне. Когда  колосится рожь, цветёт гречиха. А как вы думаете,  как их называют?  
**Д.** Колоски, колосочки, гречка.   
**2-й заяц:** Ой,  смешно-то как! Ну, почти отгадали, – колосовички или гречишники.  
**В.** Третий раз рождаются зайчата в августе.  
**1-й заяц:** Листопадинички.  
**Д.** Потому что листья падают.  
**1-й заяц:** Верно. Видите, сколько вы узнали. Хочу поделиться  тайной. Считают люди, что я плохая мама. Молоко моё очень питательное. Попив его, зайчата не хотят есть несколько  дней.  А потом я или другая зайчиха прибежит и покормит их. А знаете  ли вы, почему мне приходится так поступать? У нас на лапках есть потовые железы, которые оставляют запах, а по нему хищники легко могут нас найти. У маленьких  зайчат нет пока  запаха, вот и приходиться оставлять их одних. Но зато будут  целы.  
**2-й заяц:** Ой, кто-то сюда идёт, бежим.  
**Зайцы:** До свидания!  
**В.** Хорошо, что мы с  вами встретили зайчат. Вот только жалко, что они не успели нам рассказать о зайцах-русаках  и беляках. Про них я вам расскажу.   
**В.** Русак самый крупный из зайцев, живущих у нас. Он буровато-жёлтого цвета, с серыми крапинками. Зимой и летом он одного цвета. Немного он всё-таки светлеет к зиме.  
**В.** Беляк меньше зайца-рысака. Летом он тёмно-рыжевато-коричневый, а зимой – белый.

*На доске иллюстрации или фотографии зайцев.*

**В.** Вот видите, сколько мы всего узнали. Обязательно сегодня расскажите о тайных лесных жителей дома.

**Физминутка**

*Дети встают около  стола  и выполняют упражнения.*

Заинька, выходи!  
Серенький,  выходи!  
Вот так, этак выходи!  
Заинька, повернись!  
Серенький, повернись!  
Заинька, топни ножкой!  
Серенький, топни ножкой!  
Вот так, этак топни ножкой!  
Заинька, попляши!  
Заинька, поклонись!

*После выполнения этих упражнений дети садятся на места.*

**В.** Нам пора в дорогу. Кто знает, с кем теперь мы встретимся?

Топ-топ, раз, два, три,   
Ты под ноги не смотри,  
Голову не опускаем,  
Весело идем шагаем.  
А сейчас кто впереди,  
Весело играют,  
Лапки согревают.

*Появляются три ребенка в масках медведей.*

**Д.** Здравствуйте, мишки косолапые.  
**Медведи:** Здравствуйте.  
**1-й медведь:** Я медведица,  а  это мои медвежата. Ребята, слушайте внимательно. Люди знали, что  мы любим мёд. И говорили, что  знаем, где он. А еще говорили, что мы мёд едим. Ну и придумали прозвище «медведь».   
**2-й медведь:** И стали нас по разному величать: Топтыгин, Михаил Потапович и даже Мишка. Представляете?  
**В.** Медведь – хищный, могучий, ловкий, хитрый и осторожный. Если необходимо, то  он может тащить ношу в 400-500 кг. Медведь может бежать со скоростью скаковой лошади.  
**3-й медведь:** И ещё мы  можем незаметно подкраситься куда угодно.  
**2-й медведь:** Несмотря на то, что мы хищники,  мы медведи, очень любим плоды и ягоды, зёрна хлебных растений, коренья, травы, почки деревьев и цветов, жёлуди. Ребята, а вы знаете, что мы ещё кушаем?  
**Д.** Рыбу,  мёд, малину, орехи.  
**3-й медведь:** Ещё мы едим раков,  улиток, насекомых, птиц и птичьи яйца, грызунов.  
**1-й медведь:** На людей мы нападаем, если только нас сильно раздразнят, напугают или  ранят. Но вы же друзья и не будете  так  поступать?  
**Д.** Нет.  
**В.** Медведей не совсем правильно считают неуклюжими и медлительными.  Они не только могут ловко двигаться, могут и быстро бегать. Они ещё очень хорошо лазают по деревьям.  
**2-й медведь:** Больше  всего мы любим мёд.  
**В.** Поэтому, даже несмотря на то, что пчёлы больно жалят, медведи нападают на пчельники. Чтобы вырвать вонзившиеся жала, медведь  трёт лапами морду.  Если же ему совсем плохо, он бежит без оглядки.  
**1-й медведь:** Лучше  не надо о пчёлах. Когда поспевает  овёс и кукуруза, мы можем целую ночь быть в поле. Сядешь,  пригнёшь лапой  колосок и съешь его. Затем другой. И так до утра. Вот объеденье!  
**В.** Пока  много растительной пищи, медведи питаются ею. Но если её не хватает, то медведь «вспоминает», что он хищник, и нападает на лосей, кабанов, тетеревов, глухарей и рябчиков.  
**2-й медведь:** Нам стыдно, но есть  же хочется. А кто знает, что мы делаем зимой?  
**Д.** Спите всю зиму, впадаете в спячку.  
**2-й медведь:** Верно  
**3-й медведь:** А зато вы не знаете, в каком  месяце мы рождаемся.  Мама, расскажи.  
**1-й медведь:** В феврале появляются медвежата.  Рождаются они слепыми и весят всего 500 г. Я  их кормлю, добываю  пищу  
**В.**  Расскажите, пожалуйста ребятам, почему вы зимой  лапу сосёте.  
**2-й медведь:** Зимой линяет кожа на ступнях. Вот и приходится лизать лапы, чтобы быстрее сошла старая кожа и не было больно.  
**1-й медведь:** Нам пора. Мы надеемся, что ещё  встретимся с вами.   
**Медведи:** До  свидания!

***Подвижная игра «У медведя во бору»***

**В.** Как быстро пролетело время. А узнали вы что-нибудь интересное? Запомнили? Сейчас проверим.

**Вопросы:**

1. Самый крупный из зайцев в наших лесах.
2. Какое название  получили зайчата, родившиеся в июне,  когда колосится рожь и цветёт гречиха.
3. Зимой зайцы белые,  почему?
4. От врагов спасают …

**Ответы:**

1. Русак.
2. Колосовичок.
3. Маскировка.
4. Ноги.

**Вопросы:**

1. Как называется жилище, в котором медведь проводит зиму?
2. Чем медведь может полакомиться в поле?
3. Что больше всего  любит медведь?

**Ответы:**

1. Берлога.
2. Овёс.
3. Мёд.

**В.**  Если мы будем так же  внимательны и к  другим животным, то узнаем много нового. С кем же мы ещё должны встретиться в лесу?   
**Д.** С волком, лисой, белкой.  
**В.**  Правильно. Но сегодня уже поздно, и мы возвращаемся в  группу. Наше путешествие в лес продолжим в следующий раз.

Топ-топ, раз, два, три,   
Ты под ноги не смотри,  
Голову не опускаем,  
Весело идем, шагаем.