***Физкультурный досуг для детей старшей группы «Красный, жёлтый, зелёный»***

***ВОСПИТАТЕЛЬ- Кокорина Т.А.***

**Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Упражнять детей в выполнении основных движений. Развивать силу, ловкость, быстроту движений.**

 **Ход проведения досуга:**

**Под марш в зал входят 2 команды**

**Ведущий – На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор**

 **Перед вами все цвета, вам представить их пора!**

**1 ребёнок – загорелся красный цвет: стой, вперёд дороги нет!**

**2 ребёнок – жёлтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!**

**3 ребёнок – на зелёный свет – вперёд! Путь свободен – переход!**

**Ведущий – перейти через дорогу вам на улице всегда**

 **И подскажут и помогут эти яркие цвета!**

 **(Проводится разминка под музыку )**

**Ведущий – на шумной улице всегда встречают вас кругом друзья!**

 **Что это за друзья?**

**( Под музыку вбегает старуха Шапокляк)**

**С.Ш. –Я ваш лучший друг!**

**Вед. – да нет же, Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь правил дорожного движения и дорожных знаков.**

**С.Ш. – а дети тоже не знают! Ведь не знаете?**

**Дети – знаем!**

**С.Ш. –Вот мы сейчас проверим:**

**1 – Где должны ездить машины? (ответы детей)**

**Вед. – Правильно**

**2 –Как называется дорожка для пешеходов? (ответы детей)**

**Вед. – машины мчат, как на пожар Чудесно, что есть тротуар!**

 **По тротуару без забот шагает быстро пешеход.**

 **В трубу он весело трубит: «Сюда машинам путь закрыт!»**

**3 – На какой сигнал светофора можно переходить улицу?(Ответы детей )**

**Вед. – Утка крякнула: « Уря! Человек зелёный! Кря!**

 **Ну-ка, дети, дружно в ногу перейдём через дорогу!»**

**4 – В каком месте можно переходить улицу? (ответы детей)**

**Вед. – наш котёнок очень мал, но о многом он узнал,**

 **И дорогу перейдёт только там, где «переход»**

**5 – почему нельзя детям играть на проезжей части? (ответы детей)**

**Вед. – Лисичка, поиграй со мной, но только не на мостовой!**

 **Играть на улице нельзя, скорей во двор! Там ждут друзья!**

**6 – нужно ли соблюдать правила дорожного движения, когда вы катаетесь на велосипеде?**

**Вед. – подарил слонёнку дед скоростной велосипед. И сказал: « Запоминай:**

 **Со двора не выезжай! Улица не для ребят!»**

 **-Знаю, все так говорят! Буду ездить осторожно, только там где ездить можно!**

**Вед. – Видишь, Шапокляк, наши дети знают правила дорожного движения. А ты знаешь, кто на дороге самый главный? Его сигнал для всех закон.**

**С.Ш. – конечно знаю! Это крыска Лариска!**

**Вед. – ничего ты не знаешь, а дети знают. ( Ответы детей). И сейчас мы посмотрим, какая команда первой соберёт светофор.**

 **(соревнование «Собери светофор» )**

**Вед. – выходя на улицу приготовь заранее вежливость и сдержанность,**

**А главное – внимание!**

**А ты, Шапокляк, внимательна на дороге?**

**С.Ш.- очень внимательна! Иду куда хочу. Хочу-иду туда ,хочу-иду сюда(шум тормозов -С.Ш. падает – ведущий помогает ей подняться)**

**Вед. –Вот ,что может получиться ,если не быть внимательным на улице. Сейчас дети тебе покажут ,каким внимательным нужно быть на улице.**

**3 соревнование СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА(игра на внимание)**

**Ведущий вразбивку показывает сигналы светофора :зеленый свет -дети топают ногами , жёлтый -хлопают в ладоши ,красный -не делают ничего.**

**Вед.(хвалит детей)а теперь посмотрим ,как правильно переходить улицу. Самый безопасный переход -подземный.**

**4 соревнование ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД**

**Дети по очереди проползают на четвереньках под дугами ,обегают стойку и возвращаются к команде. Выигрывает та команда ,которая быстрее всех выполнит задание!**

**Вед. – Шапокляк, а ты знаешь загадки о дорожном порядке?**

**С.Ш – конечно знаю!**

**1 – Маленькие домики по улице бегут, мальчиков и девочек домики везут. (Автомобили)**

**2 – в два ряда дома стоят, десять, двадцать, сто подряд.**

 **И квадратными глазами друг на друга глядят. (улица)**

**3 – на двух колёсах я качу, двумя педалями кручу,**

 **За руль держусь, гляжу вперёд и вижу, скоро поворот. (велосипед)**

**4 – что за чудо – этот дом. Окна светятся кругом,**

 **Носит обувь из резины и питается бензином. (автобус)**

**Вед. – Шапокляк , а ты знаешь, что у каждого транспорта есть своя остановка?**

**С.Ш – Нет. А зачем мне это?**

**Вед. – следующая эстафета как раз про это.**

**(эстафета «остановка общественного транспорта»)**

**С.Ш.- а вы знаете на чём люди ездили, когда не было машин?**

**(соревнование «Скачки»)**

**Вед. – а теперь мы посмотрим , какие вы внимательные.**

**(Игра «это я, это я, это все мои друзья»)**

**Там где нужно вы должны говорить: это я, это я, это все мои друзья.**

**1 Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?**

**2 Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?**

**3 Кто из вас , идя домой, держит путь по мостовой?**

**4 знает кто, что красный свет – это значит – хода нет?**

**С.Ш. – ну, никак ваших детей не сбить с толку. Пойду в другой детский сад, может там кого-нибудь запутаю. (уходит)**

**(ведущий подводит итоги, награждает детей)**