Доклад на тему: «Нравственное воспитание детей в бытовой повседневной деятельности». Подготовительная группа.

Подготовила Круглова Г.И. воспитатель МДОУ ЦРР детский сад № 159.

 Нравственное воспитание - неотъемлемая ступень в развитии полноценной личности. Дошкольный возраст-это первая ступень.

Нравственное воспитание - это процесс двусторонний. С одной стороны, он предполагает активное воздействие на детей взрослых родителей, педагогов, с другой - активность воспитуемых, которая проявляется в поступках, чувствах и отношениях. Поэтому, реализуя определённое содержание, используя различные методы нравственного воздействия, педагог должен внимательно анализировать результаты проделанной работы, достижения своих воспитанников. Нравственное воспитание ребёнка дошкольника должно осуществляться в условиях тесного контакта между детским садом и семьёй. Высокие результаты в нравственном развитии детей можно достигнуть лишь при наличии морально ценных взаимоотношений между взрослыми, взрослыми и детьми, при взаимной заботе педагогов и родителей о поддержании авторитета взрослых в глазах детей.

 Нравственное воспитание в дошкольном учреждении осуществляется комплексно, но отличается специфическими особенностями. Например, в игре – формирование положительных взаимоотношений, чувств. Так, в игре «Больница» мы учим детей сопереживать больному. В игре « Магазин» - учим детей быть взаимовежливыми. В труде - воспитываем трудолюбие, уважение к труду взрослых, а также организованность, ответственность и чувство долга. На занятиях - воспитываем представления о явлениях общественной жизни , патриотических чувствах. Применяя разнообразные методы нравственного воспитания, необходимо обеспечить взаимосвязь игры и труда, игры и занятий, труда и занятий.

 В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы нравственно – бытового, патриотического и гражданского воспитания не считают важными.