**«Ребенок в общении с детьми»**

Мы живем в огромном многоликом мире людей. В этом мире взрослые заботятся о детях: любят их и оберегают, хотят, чтобы они выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми. Но, к сожалению, есть люди, которые творят зло. Они грабят, убивают, воруют детей и совершают гнусные преступления. Человека со злыми мыслями, замышляющего зло, называют *злоумышленником.*

*Как научить ребенка разбираться в людях, угадывать, кто добрый, а кто злой? Как научить ребенка быть осторожным гуляя во дворе, встретив незнакомца в подъезде у двери квартиры и т.д.?*

Опишите, как выглядит злоумышленник. Посоветуйте детям обращать внимание не только на внешность, но и на поведение незнакомого человека.

Нередко поведение людей нам кажется странным, необычным: часто встречает тебя. Долго ходим за тобой, куда-то завет, обещает показать что-нибудь интересное, что-то предлагает, просит и т.д. В таких или подобных случаях надо всегда рассказывать родителям, воспитателям или другим близким тебе людям.

Необходимо организовать обсуждение с привлечением примеров из опыта детей, вспомните случаи из своей жизни, из жизни близких, знакомых вам людей. Предостережение детей от контактов с незнакомыми людьми. Способствуйте развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Объясните, что с незнакомыми людьми лучше не вступать в разговор, а, если, все-таки, разговор состоится, то отвечать лучше вежливо, кратко, всем видом показывать, что ты спешишь, что тебя ждут.

Научите ребенка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, чтобы окружающим было понятно, что над ним совершается насилие, что это не детские капризы.

Обсудите поведение героев сказки: «Кот, дрозд, петух и лиса», «Колобок», «Буратино». Почему пострадали герои?

Рассмотрите жизненные ситуации: незнакомец взял на руки, хотел затащить в машину. Что кричать? Обсудите правила поведения на улице:

1. Не ходи в безлюдном месте.
2. Не играй вблизи машин, в которых сидят люди.
3. Не гуляй до темноты.
4. Не вступай в разговор с ближними людьми.
5. Не стесняйся при необходимости громко просить о помощи.
6. Умей проявлять смелость, находчивость, если тебя пытаются украсть.

Куда бежать, если за тобой гонятся? Научите детей правильно вести себя дома, когда они остаются одни.

Вспомните сказку «Волк и семеро козлят». Поговорите, что бывают случаи не только в сказке. К сожалению, есть люди, которые не хотят работать, живут нечестной жизнью, занимаются воровством. Эти люди очень хитрые. Они могут притворяться: часто переодеваться, изменять свою внешность: приклеивают усы, бороду, меняют очки, для того, чтобы их не узнавали: ведь их обычно ищет полиция.

Убедите ребенка не открывать дверь незнакомому человеку. На вопрос: - «Ты один дома?». Если пытаются сломать дверь – звони в полицию – 02, кричи с балкона. Знать надо свой адрес, телефон соседей, рабочий, домашний или сотовый телефон родителей и близких.

Предостережение своих детей они от опасностей, научится быть внимательным и осторожным. И вам спокойнее будет работать, быть дома, если ребенок гуляет один.