Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 «Колокольчик» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому

направлению развития детей»

Конспект

интегрированной организованной образовательной деятельности

(познание, экспериментирование, конструирование)

Подготовительная группа

«Лаборатория Горелкина»

**Воспитатель: Гордеева Н.Ю.**

**город Юрьев - Польский**

**Цель:** развивать познавательные интересы детей в области пожарной безопасности.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей об огне, о возникновении пожара.
* Показать, как быстро загораются предметы из разных материалов, чем можно тушить огонь, какой вред наносят пожары природе.
* Усвоить номер телефона пожарной части.
* Закрепить правила поведения при пожаре.
* Воспитывать чувство дружбы, товарищества.

**Место проведения:** группа с оборудованной лабораторией Горелкина

**Оформление:**  расставлены по группе рисунки детей с огнём, фото – выставка пожарных.

**Оборудование:**

* Дети - лисичка и волчок одетые в костюмы;
* Телевизор с диктором;
* Кроссворд на ватмане;
* 2 телефона;
* Дидактические карточки к игре;
* Ведро с капельками;
* Поднос, свеча, спички, пинцет, стакан с водой, огнетушитель;
* Полоска бумаги, вата, деревянная палочка, монета;
* Песок в ведёрке, плотная ткань;
* 3 фарфоровые чашки, спирт или одеколон, стекло, таз с водой;
* Послание Горелкина
* Геометрический набор

**Планируемый результат**: умеет рассказывать о пользе и вреде огня, называет правила безопасности, активно поддерживает диалог с воспитателем, участвует в проведении эксперимента, делает выводы, соблюдает правила безопасности с огнём, конструирует задуманный сюжет.

**Содержание образовательной деятельности**

- Дети, а вы слышали, на телевидении открылся новый детский канал, который называется «Вырастай-ка»?

- Как вы думаете, что можно узнать, если заглянешь на этот канал?

- А вы хотите узнать, что сегодня передают в «Вырастай-ке»?

-Давайте заглянем…

Диктор- «Внимание! Дети будьте осторожными с огнём. Вчера вечером произошёл несчастный случай на улице Новая. Загорелся дом. В нём было 2 детей, они успели выбежать, огонь успели затушить. Причины пожара выясняются».

- Дети, как вы думаете, от чего может произойти пожар?

Диктор – А теперь для вас ребятки игра « Угадай-ка кроссворд».

- Диктор предлагает нам узнать зашифрованное слово этого дня.

1.В**О**ДА

2УТЮ**Г**

3.П**О**ЖАР

4. ОГ**Н**ЕТУШИТЕЛЬ

5.УГОЛ**Ь**

- На каждую дорожку нужно вписать слово-отгадку, и в красном столбце мы узнаем отгадку:

1. Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёг.

Не смотри, не жди, не стой,

А туши его …(Водой)

2.Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил …(Утюг)

3. Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет,

Злой ….(пожар)

4. Этот предмет нужен для тушения пожара? (огнетушитель)

5. Чёрные камешки для растопки печи? (уголь)

- Какое же зашифрованное слово оказалось в кроссворде? (огонь)

- Огонь – можно назвать другом, почему? (даёт тепло, согревает, на огне готовят есть…)

- А можно ли сказать, что огонь - враг? Почему?

- В каких сказках, рассказах, мультфильмах вы встречались с огнём? ( «Кошкин дом», « Рассказ о неизвестном герое» Маршак, « Огниво»…)

- Каким огонь был в этих произведениях - злым, или добрым?

СТУК В ДВЕРЬ ВБЕГАЕТ ЛИСИЧККА заплаканная, ВОЛЧОК с перевязанной лапой.

- Что стряслось с вами друзья?

ЛИСИЧКА Я нашла на кухне спички, села в дальний уголок.

Был со мной ещё дружок - серый маленький Волчок.

ВОЛЧОК Мы решили посмотреть, как огонь будет гореть.

Стали спички зажигать, и тихонько наблюдать.

ЛИСИЧКА Осторожность мы забыли, на пол спички уронили,

Загорелся сразу пол, а потом и вспыхнул стол.

Мы с волчонком испугались, и конечно растерялись.

Что же делать? Как нам быть? Чем огонь нужно тушить?

-ЛИСИЧКА Мы пожарных бы позвали, только номера не знали.

Тут волчок и говорит:

ВОЛЧОК Да пускай огонь горит! Когда мебели не станет, он гореть и перестанет.

ЛИСИЧКА Спрятались мы с ним под кресло, там бояться стали вместе.

ВОЛЧОК А огонь всё полыхает, он растёт не утихает.

Лезет дым в глаза и нос, всё ль сгорело? Вот вопрос?

- Вот так беда у вас случилась, вы садитесь, не тужите!

- Наверно вы, что-то сделали не так? А что, скажите им дети!

* Взяли спички без разрешения взрослых;
* Зажигали дома спички одни;
* Не попытались погасить маленький огонь;
* Не позвали на помощь взрослых;
* Спрятались в укромном месте;

- Как Лисичка и Волчок должны были поступить?

* Покинуть дом;
* Позвать на помощь взрослых;
* Позвонить « 01» и сообщить о пожаре.

- Ребята, как вы думаете, всё ли сгорело у Лисички дома? Почему?

- А вы точно знаете, какие предметы могли сгореть у Лисички дома?

- Вы хотите узнать из какого материала могли сгореть вещи в доме?

- Какие предметы быстро сгорели, какие остались?

- Тогда нам следует обратиться в Лабораторию « Горелкина», я приглашаю вас туда (отправляемся к столам для эксперимента)

- Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?

- Чтобы провести опыт с огнём, давайте вспомним, как нужно с ним обращаться (вспоминаем правила безопасности).

Опыт №1

- Для проведения этого опыта нам понадобится – поднос, свеча, пинцет, стакан с водой.

- Перед нами лежит: полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, монета – мы должны определить, что же быстро возгорается, что медленнее.

( я подношу к пламени свечи полоску бумаги - она быстро возгорается, затем вату - она вспыхивает мгновенно, дерево загорается медленнее, монета – не горит, при опускании вводу шипит).

- Какой же вывод вы можете сделать?

**ИГРА** «Какие предметы в доме Лисы могли сгореть, почему?»

( дидактические картинки с предметами домашнего обихода)

- Дети, а чем можно тушить пожар?

**ИГРА**  «Соберём по капельке» (чтобы потушить пожар, нужно где-то набрать воды, а где? Даю ведёрко детям, и они называют источник с водой и кидают капельку в ведёрко)

-Вот посмотрите, сколько воды мы с вами набрали, теперь сможем потушить огонь.

-А вы думаете только водой можно тушить огонь? (обращаю внимание на ящик с песком стоящий на территории детского сада).

-Как вы думаете, каким песком легче тушить огонь сухим или сырым, почему? (конечно сухим, потому что он рассыпчатый, разлетается).

- А вы хотите узнать, какие ещё средства можно использовать при тушении огня?

Опыт №2

- С начало мы проверим тушение огня водой и песком, кто хочет мне помочь?

( я поджигаю в трёх фарфоровых чашечках небольшое количество одеколона, первую заливаю водой, вторую засыпаю песком, третью накрываю плотной тканью. Во всех чашечках огонь гаснет. Подвожу к тому, что можно использовать землю).

- Какой вывод мы с вами можем сделать?

- Дети, а вы наверно видели, что после пожара всё кругом грязное, чёрное, а что это такое? (сажа, копать)

-Когда вы слышите слово пожар, как вы себя ощущаете, что испытываете, как у вас на душе? (тяжело на душе, беспокойство, боязнь…).

- Да, пожар это горе для всех людей. Но пожар ещё наносит большой вред нашей природе он загрязняет воздух. Хотите в этом убедиться?

**ОПЫТ №3**

- Как вы думаете, что нам понадобиться для этого опыта? (свеча, стекло, фарфоровая чашечка, таз с водой, огнетушитель).

(Я зажигаю свечку и над ней на высоте 3-4 см. с начало держу стекло, затем чашку, до тех пор, пока на них не появиться копоть)

- Посмотрите и убедитесь, что действительно после огня остаётся копоть.

- Какой вывод вы можете сделать?

- Да огонь нам помогает, освещает, согревает.

Но старайтесь не забыть, что и злым он может быть!

**На столе лежит послание от Горелкина**

- Для вас Горелкин оставил вот это послание (открываю)

1.Можно ли оставлять детей одних в закрытой комнате и почему?

2.Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней ёлки?

3.Чем опасен пожар кроме огня? (взрывом).

4.Что надо делать, если увидишь пожар?

5.Что надо знать при звонке к пожарным? (номер, адрес)

- А вы хотите попробовать дозвониться до пожарных?

«Если вдруг произошла беда, если появился сильный дым.

Не теряйся и не бойся никогда, набери по телефону «01»»

**ИГРА с телефонами « Алло, пожарные!!!»** (ребёнок набирает номер и сообщает о случившимся и свой адрес)

-Люди какой профессии нас спасают от огня и пожаров?

- Чтобы быть пожарниками, какими нужно быть? (мужественными, находчивыми, отважными, умными, сильными, ловкими…).

« Юными пожарными хочется вам стать,

В работе такой важной всем будите помогать!»

- Куда могут выезжать тушить пожар пожарники?

- А вы хотите сейчас превратиться в пожарников и отправиться на вызов?

- Куда могут отправиться пожарники тушить огонь?

**Конструирование с прищепками «Где я тушил пожар»**

- Где ты Ваня тушил пожар? А ты Саша?

- Ну что ж Лисичка всё запомнили?

-Да ребята поняла всё я, что с огнём играть нельзя!

Я теперь умнее буду, этих правил не забуду!

- А нас с вами ждёт интересная история, скорей со мной…

( включаю видео с экскурсией « В гости к пожарным»)

