ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Формы работы | Содержание | Сроки выполнения |
| «Мир людей» | Беседы, занятия, игры, чтение художественной литературы. | 1.Беседы с детьми о семье.  2.Составление рассказов о семье.  3.Рисование по теме «Моя семья».  4.Занятие «Моя семья».  5.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».  6.Чтение художественной литературы.  7.Рассматривание семейных фотографий.  8.Рассматривание сюжетных картинок. | Сентябрь |
| «Мир природы» | Занятия, наблюдения, экскурсия, игры, беседы. | 1.Слушание классической музыки из цикла «Времена года».  2.Наблюдение за животными.  3.Бесееда «Растения нашего города», «Животные нашего города».  4.Экскурсия по экологической тропе.  5.Чтение художественной литературы.  6.Рисование «Моё любимое животное».  7.Игры «Осень», «Догонялки с ветром».  8.Беседа «Приключения ветерка».  9.Пальчиковая игры «В лес всех выпустим зверей», «Гриб». | Октябрь |
| «Я такой» | Занятия, игры беседы, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов. | 1.Индивидуальные беседы.  2.Игры «Имена», «Узнай про кого я расскажу».  3.Занятие «Разгляди себя в зеркало».  4.Беседа «Моя любимая игрушка».  5.Просмотр мультфильма «Котенок Гав».  6.Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Птичка».  8.Обсуждение различных ситуаций:  -Девочка пришла после болезни с коротко остриженными волосами, ей одиноко и неуютно, все смеются над ней;  -Ребенок переходит в другой д/с, он боится, что у него не будет там друзей. | Ноябрь |
| «Мир природы» | 1.Чтение художественной литературы, игры, занятия, беседы,  наблюдения. | 1.Чтение художественной литературы: С. Маршак «Лебедь», А. Пушкин «Зима»; пословицы и поговорки о солнце и домашних животных.  2.Игра «Найди снежинку», «Зима»  3.Рисование «Морозные узоры», «Снежинки».  4.Беседа «Домашние животные и их детеныши».  5.Дидактическая игра «Где чей детеныш?».  6.Рассматривание картинок и игрушек домашних животных.  7.Наблюдение за изменениями в природе зимой. | Декабрь |
| «Рукотворный мир» | Игры, эксперименты, занятия. | 1.Игра «Из чего я сделан».  2.Эксперименты с предметами изготовленными из бумаги, дерева, пластмасса.  3.Рассматривание слайдов «Предметы быта».  4.Выставка поделок из различных материалов.  5.Рисование «Красивая постройка».  6.Лепка «Мисочка». | Январь |
| «Рукотворный мир» | Беседы, чтение художественной литературы, игры. | 1.Рассматривание картинок «Профессии».  2.Беседа «Профессия моих родителе».  3.Индивидуальныее беседы.  4.Чтение художественной литературы Б. Заходер «Строители», «Шофер».  5. Игра «Больница».  6.Дидактическая игра «Профессии».  7.Лепка «Самолет».  8.Просмотр мультимедиа «Профессия моей мамы». | Февраль |
| «Кубань – наша Родина» | Занятия, чтение художественной литературы, игры. | 1.Рассматривание фотографий городских улиц.  2.Беседа о людях, в честь которых названы улицы города.  3.Беседа об истории города.  4.Занятие «Мой родной город».  5.Чтение книги Б. Житкова «Что я видел».  6.Рисование «Дом, в котором ты живешь».  7.Аппликация «Красивые флажки» (украшение города).  8.Конструирование: постройка разных домов.  9.Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по знакомым улицам». | Март |
| «Мир природы» | Беседы, игры, экскурсия, опыты, занятие. | 1.Игра «Солнышко и дождик».  2.Беседа «Во поле березка стояла».  3.Игра «Отгадай какое дерево».  4.Рисование «Весеннее дерево».  5.Экскурсия по экологической тропе.  6.Слушание музыки из цикла «Времена года» - «Весна».  7.Рассматривание картинок.  8.Опыт «Наблюдение за прорастанием семян, появлением и ростом всходов пшеницы». | Апрель |
| «Мир людей» | Игры, чтение художественной литературы, беседы, занятие. | 1.Чтение художественной литературы «Зимовье» обр. И. Соколова-Микитова, «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» обр. А. Толстого.  2.Игра «К нам пришли гости».  3.Рассматривание сюжетных картинок.  4.Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо».  5.Индивидуальные беседы.  6. Занятие «Друзья».  7.Прослушивание песен о дружбе.  8.Чтение и обсуждение книги Г. Остера «Вредные советы» | Май |