Цели:

Обобщить знания детей о женских профессиях;

Тренироваться в образовании прилагательных от существительных;

Обогащать словарный запас по теме;

Повторить гласные и согласные звуки;

Упражняться в умении прибавлять по 2;

Воспитывать уважение к труду взрослых.

 Мы с вами сегодня отправимся в город женских профессий.

Дети подходят к первому столу. На столе, перевернута от них, лежит картинка повара.

- Вы чувствуете, как здесь вкусно пахнет свежими булочками, жареными котлетами, ароматным супчиком? Вы догадались к кому мы приехали в гости? (Мы приехали в гости к повару.)

- Что делает повар? (Повар варит, готовит….)

- Правильно! Повар готовит разные вкусные блюда.

- Я больше всего люблю сладкие блинчики. А что любите кушать вы? Какое у вас любимое блюдо? Начните свой ответ со слов: “Я люблю…” (каждый ребенок называет свое любимое блюдо)

- Послушайте внимательно, что однажды случилось с нашим знакомым поваром, когда на кухне отключили свет.

Повар.

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар рыбу берет
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье,
Мешает суп кочережкой,
Ужин бьет поварешкой,
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он.
То-то был винегрет,
Когда починили свет!

Что повар сделал неправильно?

- А для нас повар приготовил вкусный компот из яблок. Какой компот приготовил повар? (яблочный)

- А если бы он приготовил компот из малины (из груши, из вишни, из абрикоса, из клубники, из сливы), какой бы он получился?

Посмотрите, повар испачкался, кому он отнесет свой фартук для стирки?

Динамическая пауза.

В тазик я налью водички,
Чтоб носочки постирать.
Пусть я ростом невеличка,
Буду маме помогать!
Дотянусь до полки с мылом,
закручу я рукава,
Маме помогу любимой,
Постираю я сама!
Пузыри по тазу скачут,
Мыльце прыгает из рук,
Вот, какая незадача,
В мыльной пене всё вокруг..
Всё равно со стиркой справлюсь,
Я работы не боюсь
И сама себе я нравлюсь,
И сама собой горжусь!

Дети подходят к игрушечному магазину. В магазине лежат книги, игрушки, посуда, продукты, фартук для продавца.

- Куда же мы пришли? (в магазин) Правильно, это магазин.

- Кто работает в магазине? (продавец)

- Что делает продавец? (продает)

- Давайте рассмотрим, что продается в нашем магазине (уточнение обобщающих занятий)

Один ребенок назначается на роль продавца.

- Даша, ты продавец. Продавец должен быть вежливым, внимательным и спрашивать “Что хотите купить?”

- А кто мы? (покупатели)

Игровое упражнение “Покупаем и считаем”

- Мы будем покупать только продукты. Но мы не просто будем их покупать, а еще считать.

(создаю ситуацию для диалога, предъявляю образец речи “Я куплю два помидора”)

- Вы были хорошими покупателями. Идем дальше.

Дети подходят к столу, на котором стоит кукольный домик с надписью “ШКОЛА”. На столе, перевернута от них, лежит картинка учителя.

- На этом доме написано “ШКОЛА”.

- Кто же здесь работает? (учитель)

- Что делает учитель? (учит детей)

- Внимательно рассмотрите картинку.

- Какую букву учитель учит с детьми? (букву А)

- Вспомните, что мы обозначаем буквами? (звуки)

- Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

- Звук “А” какой? (гласный) Почему? (его можно пропеть)

- Назовите звуки, которые можно пропеть. Еще раз повторите, какие это звуки? (гласные)

- Назовите звуки, которые нельзя пропеть. Какие это звуки? (согласные)

- Придумайте слово со звуком “А”.

Один ребенок назначается на роль учителя.

- Давайте сядем за стол. Юля будет учителем и покажет вам на доске, как пишется буква “А”. А вы напишите букву “А” на своих листочках.

- Наше путешествие в “город профессий” закончилось. Вспомните, с кем мы встретились по пути с поваром, прачкой, с учителем, с продавцом).Где еще мы можем встретить представителей женских профессий?

- Сейчас мы поиграем в игру “Исправь ошибку” и вспомним, о каких еще профессиях мы говорили на занятиях (с мячом)

- Будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.

1. Прачка шьет одежду.
2. Повар лечит людей.
3. Швея красит дом.
4. Парикмахер стирает белье
5. Почтальон разносит почту.
6. Врач варит обед.

Какие это профессии? (женские). А кем работают ваши мамы?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 18 комбинированного вида

Конспект интегрированной образовательной деятельности

«В городе женских профессий»

(подготовительная группа)

Подготовила и провела:

Манаенкова А. В.

Одинцово, 2012.