**Консультация для родителей на тему:**

 **« ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ»**

 Даже самому маленькому ребёнку присущи элементарные эстетические чувства, он тянется к яркой нарядной игрушке, он ощущает удовольствие, слушая весёлую песенку. Горящая разноцветными огнями, украшенная блестящими яркими игрушками новогодняя ёлка всегда воспринимается ребёнком эмоционально – эстетически.

 Как часто мы слышим от ребёнка восторженное восклицание «Смотри, какой цветок», «Смотри, какая бабочка», но мы не всегда обращаем на это должное внимание. Как же можно и должно воспринимать способность к эстетической восприимчивости у ребёнка в семье? Большое значение имеет воспитание у него наблюдения, умения видеть, рассматривать, наблюдать, обогащать знания, зрительное представления о предметах, способности представления о предметах, способствуя эстетической восприимчивости.

 Надо раскрыть глаза ребёнку на разнообразие и богатство форм, цветов в природе, окружающем мире. Пусть наблюдает вид и окраску неба в различной части, в разное время года, при разном состоянии погоды. Надо, чтобы ребёнок увидел, что деревья, растения, хотя и зелёные, но имеет массу оттенков. Пусть ребёнок рассматривает форму листьев, узор и окраску крыльев разных бабочек, пусть он заметит, что снег, хотя и белый, при заходе солнца кажется розоватым и так далее.

 Такие наблюдения способствуют способности развития у ребёнка более точного и тонкого различения цвета и формы, что играет большую роль в воспитании вкуса.