**Воспитатель I категории**

**Таркина Ольга Андреевна**

**МКДОУ детский сад №55**

 **компенсирующего вида**

**Выступление с опытом работы по проекту в подготовительной группе в МБУ ИМЦ «Школа молодого педагога» 14 марта 2012 года.**

Работая над проектами в подготовительной группе, мы ставим такие цели, чтобы развивать у каждого ребёнка:

- творческое начало, воображение, изобретательность;

- способность к критическому мышлению и умение делать самостоятельный выбор;

- способность ставить проблемы и находить их решение;

- неравнодушие к проблемам близких людей, своего города, общества, страны, окружающей среды.

Использование метода проектов в работе с дошкольниками имеет свою         специфику: необходимо «наводить» ребенка, помогать обнаруживать проблему или, даже провоцировать её возникновение, вызвать к ней интерес и «втягивать» детей в совместный проект.

В результате использования метода проектов дети в моей группе стали более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству.

Работа над проектом, в подготовительной группе, проходит в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры такими, как библиотека и музей. Такое сотрудничество расширяет знания детей об истории и культуры родного города.

 Большую роль в реализации проектов играет привлечение родителей. Благодаря их участию в проектах у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, а у тех детей, родители которых чаще выполняют роль ассистентов, наблюдается значительное продвижение в развитии. Участие взрослых в детских проектах способствует социально-личностному развитию каждого ребенка.

Вашему вниманию хочу представить опыт работы над проектом по патриотическому воспитанию «Знаменитые земляки Черепановы».

**Актуальность проекта:** Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

**Проблема:** проживая в Нижнем Тагиле, на территории прекрасных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них.

**Цель:** выработать систему работы по развитию детей с ОНР по ознакомлению с родным городом.

**Задачи:**

* Изучить историю родного города, достопримечательности, а также с его жителями и их профессиями.
* Исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном городе.
* Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.
* Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.
* Воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине.

1 этап подготовительный:

* Составления плана работы;
* Подбор литературы и иллюстраций про родной город;
* Изготовление дидактических игр;(«Составь картинку», «Узнай по элементу и др)
* Работа с методической литературой.

2 этап работы выполнение проекта:

* Проведение с детьми бесед и рассматривание иллюстраций о родном городе;
* Проведение интегрированных занятий со специалистами детского сада; (с учителем-логопедом, психологом, инструктором по физо)
* Посещение библиотеки; Тема «Улицы родного города»
* Экскурсия выходного дня в музей «Дом Черепановых»
* Продуктивная деятельность: конструирование и аппликация;
* Дидактические игры.

3 этап работы результат:

* Изготовление макета «Театральная площадь»;
* Видеосъемка «Расскажу другу, что я знаю»
* Презентация патриотического уголка.

Результаты реализации проектной деятельности радуют, но всегда есть что совершенствовать. Думаю, что совместно с родителями мы будем изучать и внедрять в практику работы индивидуальные исследовательские детско-родительские и детские проекты.

Результаты работы показывают, что проектная деятельность создаёт необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Анализ и оценка получившихся результатов, их сравнение с замыслом дают возможность видеть пути дальнейшего развития проектной деятельности.