Конспект непосредственно-образовательной деятельности

во II младшей группе

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»

Воспитатель Коломенская Л.А.

Тема «Пушистые друзья»

Цель: развивать интерес к миру природы

Задачи:

1. Расширять знания детей о домашних животных;

2. Упражнять в умении употреблять слова – названия детенышей животных *(кошка – котенок, котята и др.)*;

3. Развивать слуховое восприятие, комбинаторные способности, память;

4. Воспитывать заботливое отношение к животным.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, картин с изображением домашних животных, наблюдение за кошкой, собакой, беседы, чтение художественной литературы: потешек «Наши уточки», «Как у нашего кота», «Тили – бом!», сказок «Репка», «Курочка Ряба», стихотворений А. Барто «Кто как кричит» и др., слушание и разучивание песен «Курочка», «Серенькая кошечка», «Жили у бабуси».

Ход НОД:

Воспитатель предлагает поиграть:

-С добрым утром, глазки!  
-Вы проснулись»?  
-С добрым утром, ушки!  
-Вы проснулись?  
-С добрым утром, ручки!  
-Вы проснулись?  
-С добрым утром, ножки!  
-Вы проснулись?  
-С добрым утром, солнце!  
-Мы проснулись!

Воспитатель: Дети, вы хотите съездить в гости к бабушке в деревню? (да)

Дети «садятся в поезд», едут. (Звучит песня «Поезд»)

Слайд 2:

Вот мы и приехали. В этом доме живет бабушка.

А у бабушки есть друзья – животные. Отгадайте, кто это?

Слайд 3:

Я умею чисто мыться   
Не водой, а язычком  
Мяу! Как мне часто снится  
Блюдечко с молоком. (кошка )

С хозяином дружит, дом сторожит,  
Живет под крылечком, хвост колечком.. (собака).

Каждый вечер, так легко,

Она дает нам молоко,

Говорит она два слова,

Как зовут ее? (корова)

Я копытом стучу, а когда скачу, скачу

Грива вьется на ветру. (конь).

Вместо хвостика – крючок,  
Вместо носа - пятачок,  
Пятачок – дырявый,  
А крючок - вертлявый.(свинья)

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога (баран)

Днём гуляет по двору,

С кустиков дерёт кору,

Смотрит хитро мне в глаза

Бородатая (коза)

Слайд 4 - 9

В-ль: Все животные у бабушки спрятались. Угадайте, кто так кричит?

Игра «Угадай по голосу»

Слайд 10

Физминутка:

В-ль: Хотите превратиться в пушистых котят? (да)

Как умываются котята? (Имитация)

*Лапки мыли?*

*-  Мыли!*

*-  Ушки мыли?*

*-  Мыли!*

*-  Хвостик мыли?*

*-  Мыли!*

*-  Все помыли.*

*И теперь мы чистые,*

*Котики пушистые.*

Слайд 11

У Щенка нет своего домика. Поможем ему построить будку?

(Конструирование из кубиков «Сложи узор»)

Слайд 12-19

У животных есть детеныши.

«Игра «Кто у кого?»

*У кошки – котенок,*

*У собаки – щенок,*

*У козы – козленок,*

*У коровы – теленок,*

*У свиньи – поросенок,*

*У лошади – жеребенок,*

*У овцы – ягненок.*

Слайд 20

Котенок хочет поиграть. Нарисуйте ему, пожалуйста, клубок ниток.

(Рисование клубка фломастерами или цветными карандашами)

Итог: Вам понравилось в деревне?