**НОД № 1 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Закрепить умение ходить и бегать со сменой направления, с остановкой по сигналу, соблюдая дистанцию. Совершенствовать технику выполнения прыжка с продвижением вперед. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча. Воспитывать стремление к победе в игре.

**Оборудование:**

Мячи, атрибуты к проведению подвижной игры.

**1 часть**:

Игра «Найди себе пару»

Одна группа детей получает платочки синего цвета, другая – красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, у которых одинаковые платочки, встают парой. Если количество играющих нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одону; ходьба и бег в рассыпную; ходьба в колонне по одному.

**2 часть:**

1. «Воробышки и кот» - ходьба и бег;
2. «Догони мяч»- метание мяча;
3. «Лягушки» - прыжки с продвижением вперед.

**Подвижная игра:** «Мыши в кладовой»

**3 часть:** ИМП №1 «Где спряталась кукла»

**НОД № 2 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умения детей соблюдать дистанцию во время движения, выполнять задания во время ходьбы. Упражнять в прыжках с продвижением вперед. Совершенствовать умение группироваться для подлезания под предмет. Формировать правильную осанку. Развивать волевые качества. Воспитывать самостоятельность.

**Оборудование:**

Веревка, мячи, атрибуты к подвижным играм.

**1 часть:**

Игра «Найди себе пару»

Одна группа детей получает платочки синего цвета, другая – красного. По сигналу воспитателя дети разбегаются по всей площадке. На сигнал «Найди пару!» дети, у которых одинаковые платочки, встают парой. Если количество играющих нечетное, то воспитатель играет вместе с детьми. Ходьба в колонне по одному, на носках, руки на поясе; бег в колонне по одону; ходьба и бег в рассыпную; ходьба в колонне по одному.

**2 часть:**

1. «До погремушки» - прыжки с продвижением вперед;
2. «Кролики» - подлезание;
3. Игровое упражнение «Догони свой мяч» - бросок мяча из-за головы двумя руками.

**3 часть:** Ходьба колонной по одному за воспитателем, в руках у него мяч.

**НОД № 3 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей ходить и бегать со сменой направления, с остановкой по звуковому сигналу, с выполнением заданий. Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения с предметами. Формировать правильную осанку. Совершенствовать технику прыжка. Развивать координацию и глазомер при броске мяча. Воспитывать положительные эмоции.

**Оборудование:**

Кегли, мячи, обручи, атрибуты к подвижным играм.

**1 часть:**

Игра «Автомобили»

По сигналу воспитателя – поднят зеленый флажок – дети разбегаются по всей площадке (главное чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал – красный флажок – автомобили останавливаются.

**2 часть:** ОРУ № 1 «Веселые ребята»

**ОВД:**

1. «Найди свой цвет» - ходьба и бег;
2. «Кто дальше?» - метание;
3. «Кто скорее до флажка?» - прыжки с продвижением вперед.

**Подвижная игра:** «Наседка и цыплята»

**3 часть:** ИМП №2 «Голос животного»

**НОД № 4 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умения детей соблюдать дистанцию во время движения, выполнять задания во время ходьбы. Совершенствовать технику метания правой и левой рукой снизу; развивать равновесие в прыжках на одной ноге, ходьбе по наклонной плоскости. Воспитывать уважение к достижениям сверстников. Совершенствовать координацию движений.

**Оборудование:**

Доска, мячи, ориентиры, атрибуты к подвижным играм.

**1 часть:**

Игра «Автомобили»

По сигналу воспитателя – поднят зеленый флажок – дети разбегаются по всей площадке (главное чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал – красный флажок – автомобили останавливаются.

**2 часть:** ОРУ № 1 «Веселые ребята»

**ОВД:**

1. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз;
2. Прыжки на правой и левой ноге до предмета. «По дорожке на одной ножке»; **Подвижная игра:** «Наседка и цыплята»

**3 часть:** ИМП №3 «Повадки»

**НОД № 5 (По интересам)**

**Программное содержание:**

Продолжать работу по укреплению и оздоровлению детского организма. Формировать представление о том, что движение - источник крепкого здоровья. Целенаправленно развивать физические качества: скоростные, силовые. Поощрять двигательное творчество и самостоятельную игровую деятельность.

**Оборудование:**

Мячи - прыгуны, мячи - ежики, погремушки; скакалки, мячи разных размеров, атрибуты к играм.

**1 часть:**

Ходьба в колоне по одному. На сигнал воспитателя: «Воробышки!» остановиться и сказать: «Чик – чирик!» (вместе с воспитателем. Бег друг за другом.

**2 часть:** ОРУ № 2 «Я веселая игрушка» (с погремушками)

**ОВД:**

1. Ходьба с имитацией движений животных;
2. Работа с мячами-ежиками, массажерами, мячами разных размеров.

**Подвижная игра «**Раз, два, три к погремушке беги**»** (или по выбору детей)

**3 часть:** ИМП № 4 «Ушки»

**НОД № 6 - «Наши любимые игрушки»**

**Программное содержание:**

Продолжать обучать детей перестроению в две (три) колонны во время движения. Совершенствовать технику броска мяча друг другу двумя руками снизу. Развивать ловкость и глазомер при метании мяча правой и левой рукой в цель. Воспитывать интерес к занятиям спортом. Привлекать детей к уборке и уходу за спортивным инвентарем.

**Оборудование:**

Мячи, малые мячи или мешочки с песком, погремушки, атрибуты к играм.

**1 часть:**

Ходьба в колоне по одному. На сигнал воспитателя: «Воробышки!» остановиться и сказать: «Чик – чирик!» (вместе с воспитателем. Бег друг за другом.

**2 часть:** ОРУ № 2 «Я веселая игрушка» (с погремушками)

1) Бросание мячей друг другу двумя руками снизу;

2) Метание малого мяча или мешочка правой и левой рукой в горизонтальную цель.

**Подвижная игра:** «Мой веселый звонкий мяч»

**3 часть:** ИМП № 5 «Прыгает - не прыгает»

**НОД № 7 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Закреплять умение ходить и бегать с согласованными движениями рук. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Продолжать учить детей группироваться для подлезания под дугу правым и левым боком. Развивать физические качества: быстроту, выносливость. Воспитывать уважение к сверстникам.

**Оборудование:**

Дуги, кубики, 6-8 плоских обручей, кубики, атрибуты к проведению подвижных игр.

**1 часть:**

Ходьба и бег вокруг кубиков. Построение вокруг кубиков, затем по сигналу воспитателя ходьба и бег вокруг кубиков в обе стороны. (Кубики по количеству детей)

Игровые упражнения: «Гномы-великаны»; «Лошадки-бабочки».

**2 часть:** ОРУ №4 «Мы построим теремок» (с кубиками).

**ОВД:**

1. «Через речку» - ходьба по веревке приставным шагом;
2. «С кочки на кочку» - прыжки из обруча в обруч;

**Подвижная игра:** «Бегите к флажку»

**3 часть:** ИМП №6 «Цапки»

**НОД № 8 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать работу по укреплению и оздоровлению детского организма. Формировать представление о том, что движение - источник здоровья. Закреплять умения и навыки, полученные на предыдущих занятиях и использовать их в повседневной жизни. Развивать физические качества: скоростные, силовые, гибкость, выносливость, ловкость. Воспитывать смелость и самостоятельность.

**Оборудование:**

Мячи, атрибуты к проведению подвижных игр.

**1 часть:**

Ходьба и бег вокруг кубиков. Построение вокруг кубиков, затем по сигналу воспитателя ходьба и бег вокруг кубиков в обе стороны. (Кубики по количеству детей)

**2 часть:** ОРУ №4 «Мы построим теремок» (с кубиками).

П.И.: «Бегите ко мне»

П.И.: «Мой веселый звонкий мяч»

П.И.: «Позвони в погремушку»

**Подвижная игра:** «Мыши и кот»

**3 часть:** ИМП №7 «Кого не стало»

**НОД № 9 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей координировать свои движения во время ходьбы и бега. Закреплять технику метания правой и левой, принимая правильное исходное положение. Упражнять в прыжках в длину с места, сочетая отталкивание со взмахом рук. Совершенствовать умения и навыки, полученные на предыдущих занятиях. Обогащать представления детей о необходимости движений.

**Оборудование:**

Указатели, верёвка, малые мячи, ленточки, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «Пузырь»

Дети и воспитатель берутся за руки, образуя круг, становясь близко друг к другу, и произносят:

*Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.*

Произнося текст, дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопают в ладоши – пузырь лопнул. Игра повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 5 «На море» (с ленточками***)***

**ОВД:**

1. «Найди свой цвет» - ходьба, бег.
2. «Через речку» - прыжки в длину с места через шнур.

**Подвижная игра:** «Поезд»

**3 часть:** ИМП № 8 «Найди и промолчи»

**НОД № 10 «Мой веселый мячик»**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей координировать движения рук и ног во время ходьбы и бега. Совершенствовать навык ловить мяч, брошенный воспитателем и технику выполнения общеразвивающих упражнений с мячом. Развивать координацию и равновесие. Обогащать представление детей о разнообразии движений.

**Оборудование:**

Указатели, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «Пузырь»

Дети и воспитатель берутся за руки, образуя круг, становясь близко друг к другу, и произносят:

*Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.*

Произнося текст, дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопают в ладоши – пузырь лопнул. Игра повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 10 «Водители» (с большими мячами)

**ОВД:**

1. Ходьба, перешагивая через предметы.
2. Ловля мяча, брошенного воспитателем.

**Подвижная игра:** «Мой весёлый звонкий мяч»

**3 часть:** Ходьба в колонне по одному за инструктором, в руках у него мяч.

**НОД № 11 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Закреплять умение ходить и бегать с согласованными движениями рук. Упражнять в прыжках через короткую скакалку. Совершенствовать технику броска двумя руками из-за головы. Продолжать проводить профилактику плоскостопия. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Оборудование:**

Указатели, мячи на подгруппу детей, малые мячи, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой на сигнал инструктора. Дети строятся в шеренгу. Педагог спрашивает, как кричат гуси и воробышки. «Пойдете, друг за другом, - а когда я скажу «гуси», надо остановиться и ответить «га-га-га», когда я скажу «воробышки», нужно ответить «чик-чирик». Упражнение выполняется в ходьбе и беге.

**2 часть:** ОРУ № 10 «Водители» (с большими мячами)

**ОВД:**

1. Бросок мяча двумя руками из-за головы.
2. Подпрыгивание на месте («Поймай комара»).

**Подвижная игра:** «Трамвай»

**3 часть:** ИМП №9 «Съедобное не съедобное»

**НОД № 12 «Веселые звери»**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять навыки детей различным способам ходьбы: на носках, по кругу в колонне по одному; бегать с изменением темпа движения. Продолжать учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем. Упражнять в прыжках в длину с места, занимая правильное исходное положение. Воспитывать интерес к занятиям спортом.

**Оборудование:**

Указатели, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой на сигнал инструктора. Дети строятся в шеренгу. Педагог спрашивает, как кричат гуси и воробышки. «Пойдете, друг за другом, - а когда я скажу «гуси», надо остановиться и ответить «га-га-га», когда я скажу «воробышки», нужно ответить «чик-чирик». Упражнение выполняется в ходьбе и беге.

**2 часть:** ОРУ № 10 «Водители» (с большими мячами)

**ОВД:**

1. Ловля мяча, брошенного воспитателем.
2. Прыжки в длину с места (через речку).

**Подвижная игра:** «Лохматый пес»

**3 часть:** ИМП №10 «Молчанка»

**НОД № 13 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей ходить и бегать со сменой направления, с остановкой по звуковому сигналу, с выполнением заданий. Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения с предметами. Формировать правильную осанку. Совершенствовать технику прыжка. Развивать координацию и глазомер при броске мяча. Формировать представление о здоровом образе жизни.

**Оборудование:**

Указатели, обручи по количеству детей, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игра малой подвижности «Тишина» (ходьба)

Дети идут в обход зала, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят:

*Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши.*

По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» - и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись. Игровое упражнение повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 7 «Цирк» (с обручами)

**ОВД:**

1. «В гости к мишке» - ходьба, бег с перешагиванием через предметы;
2. «Лягушки» - прыжки с продвижением вперёд.

**Подвижная игра:** «Птички в гнездышках»

**3 часть:** ИМП № 11 «Морская фигура»

**НОД № 14 (Игровое)**

**Программное содержание;**

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, координацию движений. Закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы. Развивать глазомер, внимание. Формировать представление о здоровом образе жизни.

**Оборудование:**

Указатели, мячи по кол-ву детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игра малой подвижности «Тишина» (ходьба)

Дети идут в обход зала, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят:

*Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши.*

По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» - и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись. Игровое упражнение повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 15 «На улице» (с большим мячом)

**ОВД:**

1. Катание мяча правой и левой рукой вокруг ориентира.
2. Перешагивание через предметы.

**Подвижная игра:** «Кот и воробышки»

**3 часть:** ИМП № 12 «Зрительная память»

**НОД № 15 - «Путешествие в зоопарк»**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей различным способам ходьбы: широким шагом, приставным шагом, по кругу в колонне по одному; бегать с изменением темпа движения, с остановкой по сигналу воспитателя. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх двумя руками и ловить его. Закреплять умение бросать мяч двумя руками из-за головы. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать уважение к сверстникам.

**Оборудование:** Указатели, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «По ровненькой дорожке» Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:

*По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки: Раз-два, Раз-два. По камешкам, по камешкам… В ямку – бух!*

Дети выполняют ходьбу, на слова «По камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «В ямку - бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», - говорит воспитатель, дети поднимаются. Игру можно повторить.

**2 часть:** ОРУ № 15 «На улице» (с большим мячом)

**ОВД:**

1. Подпрыгивание на месте («Поймай комара»)
2. Бросание мяча двумя руками из-за головы.

**Подвижная игра**: «Кот и мыши»

**3 часть:** ИМП № 13 Холодно горячо»

**НОД № 16 «Мой друг** - **мячик»**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей координировать свои движения во время ходьбы и бега. Совершенствовать технику броска мяча друг другу двумя руками снизу, упражнять в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и глазомер при метании мяча правой левой рукой в цель. Воспитывать интерес к занятиям спортом. Привлекать детей к уборке и уходу за спортивным инвентарём.

**Оборудование:**

Указатели, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «Пузырь»

Дети и воспитатель берутся за руки, образуя круг, становясь близко друг к другу, и произносят:

*Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.*

Произнося текст, дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопают в ладоши – пузырь лопнул. Игра повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 15 «На улице» (с большим мячом)

**ОВД:**

1. Бросание мячей друг другу двумя руками снизу.
2. Метание мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель.

**Подвижная игра:** «Мой веселый звонкий мяч»

**3 часть:** ИМП № 14 «Летает – не летает»

**НОД № 17 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать совершенствовать навыки детей соблюдать дистанцию во время движения, выполнять задания во время ходьбы. Совершенствовать технику метания правой и левой рукой снизу, развивать равновесие в прыжках на одной ноге, ходьбе по наклонной плоскости; координацию движений. Воспитывать уважение к достижениям сверстников.

**Оборудование:** Указатели, мячи на подгруппу детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «Лягушки»

Из шнура выкладывается круг – это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту – они лягушки. Воспитатель произносит:

*Вот лягушки по дорожке Скачут, вытянувши ножки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Скачут вытянувши ножки.*

Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши – пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.

**2 часть:** ОРУ № 16 «Птицы» (без предметов)

**ОВД:**

1. Прыжки на правой и левой ноге до предмета.
2. Метание мяча из-за головы.

**Подвижная игра:** «Наседка и цыплята»

**3 часть:** ИМП № 15 «Затейник»

**НОД № 18 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать совершенствовать навыки детей ходить и бегать с выполнением заданий, бегать змейкой между указателями. Совершенствовать технику прыжков разных видов. Упражнять в метании правой и левой рукой снизу через препятствие. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать самостоятельность. Оборудование: Указатели, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре, кубики.

**1 часть:**

Ходьба и бег вокруг кубиков. Построение вокруг кубиков, затем по сигналу воспитателя ходьба и бег вокруг кубиков в обе стороны.

**2 часть: 2 часть:** ОРУ № 16 «Птицы» (без предметов)

**ОВД:**

1. Метание мяча одной рукой снизу через препятствие.
2. Прыжки через 4-5 предметов.

**Подвижная игра:** «Мыши в кладовой»

**3 часть:** ИМП № 1 «Где спряталась кукла»

**НОД № 19 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать совершенствовать навыки детей координировать движения рук и ног во время ходьбы и бега с выполнением заданий. Совершенствовать технику метания правой и левой рукой в горизонтальную цель. Развивать умение прыгать через канат. Формировать правильную осанку. Совершенствовать умение выполнять ведущую роль в игре.

**Оборудование:**

Мячи по количеству детей, канат, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «Пузырь»

Дети и воспитатель берутся за руки, образуя круг, становясь близко друг к другу, и произносят:

*Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.*

Произнося текст, дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопают в ладоши – пузырь лопнул. Игра повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 2 «Я веселая игрушка» (с погремушками)

**ОВД:**

1. «Попади в цель» (Метание правой и левой рукой в горизонтальную цель)
2. «Через речку» (Прыжки через канат)

**Подвижная игра:** «Найди своё место»

**3 часть:** ИМП № 2«Голос животного»

**НОД № 20 «Любимая игрушка »**

**Программное содержание:**

Продолжать совершенствовать навыки детей соблюдать общий темп и дистанцию во время движения. Совершенствовать технику броска двумя руками снизу. Упражнять в отбивании мяча о пол и прыжках с мячом, зажатым между колен. Формировать правильную осанку. Воспитывать смелость.

**Оборудование:**

Указатели, мячи на подгруппу детей, верёвка, атрибуты к подвижной игре, погремушки.

**1 часть:**

Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой на сигнал инструктора. Дети строятся в шеренгу. Педагог спрашивает, как кричат гуси и воробышки. «Пойдете, друг за другом, - а когда я скажу «гуси», надо остановиться и ответить «га-га-га», когда я скажу «воробышки», нужно ответить «чик-чирик». Упражнение выполняется в ходьбе и беге.

**2 часть:** ОРУ № 2 «Я веселая игрушка» (с погремушками)

**ОВД:**

1. Бросание мячей двумя руками снизу.
2. Прыжки через бруски.

**Подвижная игра:** «Найди своё место»

**3 часть:** ИМП № 2 «Голос животного»

**НОД № 21 «Летние забавы»**

**Программное содержание:**

Продолжать совершенствовать навыки детей ходить и бегать в общем для всех темпе. Совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Совершенствовать технику выполнения упражнений. Воспитывать уважение к сверстникам.

**Оборудование:**

Указатели, обручи, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «Лягушки»

Из шнура выкладывается круг – это болото. Дети становятся по кругу правым (или левым) боком к болоту – они лягушки. Воспитатель произносит:

*Вот лягушки по дорожке Скачут, вытянувши ножки. Ква-ква-ква, ква-ква-ква! Скачут вытянувши ножки.*

Дети прыгают на двух ногах, продвигаясь по кругу. По окончании текста воспитатель хлопает в ладоши – пугает лягушек, а они прыгают в болото и присаживаются на корточках. Игру можно повторить.

**2 часть:** ОРУ № 7 «Цирк» (с обручами)

**ОВД:**

1. Бег между предметами произвольным способом.
2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.

**Подвижная игра:** « Позвони в погремушку»

**3 часть:** ИМП № 5 «Прыгает – не прыгает»

**НОД № 22 «В гости сказка к нам пришла»**

**Программное содержание:**

Продолжать совершенствовать навыки детей ходить и бегать в общем для всех темпе, координируя свои движения во время ходьбы и бега. Совершенствовать прыжки в длину с места, занимая правильное исходное положение. Развивать координацию движений. Воспитывать положительные эмоции.

**Оборудование:**

Указатели, обручи, атрибуты к подвижной игре, платочки.

**1 часть:**

Игра «Автомобили»

По сигналу воспитателя – поднят зеленый флажок – дети разбегаются по всей площадке (главное чтобы они не наталкивались друг на друга). На другой сигнал – красный флажок – автомобили останавливаются.

**2 часть:** ОРУ № 7 «Цирк» (с обручами)

**ОВД:**

1. Полоса препятствий
2. Прыжки в длину с места (кто дальше)

**Подвижная игра:** «Наседка и цыплята»

**3 часть:** ИМП № 5 «Прыгает не прыгает»

**НОД № 23 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей координировать свои движения во время ходьбы и бега. Закреплять технику метания правой и левой, принимая правильное исходное положение. Упражнять в прыжках в длину с места, сочетая отталкивание со взмахом рук. Совершенствовать умения и навыки, полученные на предыдущих занятиях. Обогащать представления детей о необходимости движений.

**Оборудование:**

Указатели, верёвка, малые мячи, ленточки, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «Пузырь»

Дети и воспитатель берутся за руки, образуя круг, становясь близко друг к другу, и произносят:

*Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.*

Произнося текст, дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопают в ладоши – пузырь лопнул. Игра повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 5 «На море» (с ленточками***)***

**ОВД:**

1. «Найди свой цвет» - ходьба, бег.
2. «Через речку» - прыжки в длину с места через шнур.

**Подвижная игра:** «Поезд»

**3 часть:** ИМП № 8 «Найди и промолчи»

**НОД № 24 «Мой веселый мячик»**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей координировать движения рук и ног во время ходьбы и бега. Совершенствовать навык ловить мяч, брошенный воспитателем и технику выполнения общеразвивающих упражнений с мячом. Развивать координацию и равновесие. Обогащать представление детей о разнообразии движений.

**Оборудование:**

Указатели, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «Пузырь»

Дети и воспитатель берутся за руки, образуя круг, становясь близко друг к другу, и произносят:

*Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.*

Произнося текст, дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопают в ладоши – пузырь лопнул. Игра повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 10 «Водители» (с большими мячами)

**ОВД:**

1. Ходьба, перешагивая через предметы.
2. Ловля мяча, брошенного воспитателем.

**Подвижная игра:** «Мой весёлый звонкий мяч»

**3 часть:** Ходьба в колонне по одному за инструктором, в руках у него мяч.

**НОД № 25 - «Путешествие в зоопарк»**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей различным способам ходьбы: широким шагом, приставным шагом, по кругу в колонне по одному; бегать с изменением темпа движения, с остановкой по сигналу воспитателя. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх двумя руками и ловить его. Закреплять умение бросать мяч двумя руками из-за головы. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать уважение к сверстникам.

**Оборудование:** Указатели, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «По ровненькой дорожке» Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель:

*По ровненькой дорожке, По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки: Раз-два, Раз-два. По камешкам, по камешкам… В ямку – бух!*

Дети выполняют ходьбу, на слова «По камешкам, по камешкам» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед, а на слова «В ямку - бух!» присаживаются на корточки. «Вылезли из ямы», - говорит воспитатель, дети поднимаются. Игру можно повторить.

**2 часть:** ОРУ № 15 «На улице» (с большим мячом)

**ОВД:**

1. Подпрыгивание на месте («Поймай комара»)
2. Бросание мяча двумя руками из-за головы.

**Подвижная игра**: «Кот и мыши»

**3 часть:** ИМП № 13 Холодно горячо»

**НОД № 26 «Мой друг** - **мячик»**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей координировать свои движения во время ходьбы и бега. Совершенствовать технику броска мяча друг другу двумя руками снизу, упражнять в подбрасывании мяча вверх. Развивать ловкость и глазомер при метании мяча правой левой рукой в цель. Воспитывать интерес к занятиям спортом. Привлекать детей к уборке и уходу за спортивным инвентарём.

**Оборудование:**

Указатели, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игровое упражнение «Пузырь»

Дети и воспитатель берутся за руки, образуя круг, становясь близко друг к другу, и произносят:

*Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся.*

Произнося текст, дети расширяют круг, постепенно отступая назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Дети опускают руки и хлопают в ладоши – пузырь лопнул. Игра повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 15 «На улице» (с большим мячом)

**ОВД:**

1. Бросание мячей друг другу двумя руками снизу.
2. Метание мяча правой и левой рукой в горизонтальную цель.

**Подвижная игра:** «Мой веселый звонкий мяч»

**3 часть:** ИМП № 14 «Летает – не летает»

**НОД № 27 (Игровое)**

**Программное содержание:**

Продолжать закреплять умение детей ходить и бегать со сменой направления, с остановкой по звуковому сигналу, с выполнением заданий. Закреплять умение выполнять общеразвивающие упражнения с предметами. Формировать правильную осанку. Совершенствовать технику прыжка. Развивать координацию и глазомер при броске мяча. Формировать представление о здоровом образе жизни.

**Оборудование:**

Указатели, обручи по количеству детей, мячи по количеству детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игра малой подвижности «Тишина» (ходьба)

Дети идут в обход зала, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят:

*Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши.*

По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» - и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись. Игровое упражнение повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 7 «Цирк» (с обручами)

**ОВД:**

1. «В гости к мишке» - ходьба, бег с перешагиванием через предметы;
2. «Лягушки» - прыжки с продвижением вперёд.

**Подвижная игра:** «Птички в гнездышках»

**3 часть:** ИМП № 11 «Морская фигура»

**НОД № 28 (Игровое)**

**Программное содержание;**

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, координацию движений. Закреплять умение отбивать мяч правой и левой рукой. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы. Развивать глазомер, внимание. Формировать представление о здоровом образе жизни.

**Оборудование:**

Указатели, мячи по кол-ву детей, атрибуты к подвижной игре.

**1 часть:**

Игра малой подвижности «Тишина» (ходьба)

Дети идут в обход зала, затем по кругу за воспитателем и вместе говорят:

*Тишина у пруда, Не колышется вода, Не шумите, камыши, Засыпайте, малыши.*

По окончании слов дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза. Через несколько секунд воспитатель произносит громко: «Ква-ква-ква» - и поясняет, что лягушки разбудили ребят, и они проснулись. Игровое упражнение повторяется.

**2 часть:** ОРУ № 15 «На улице» (с большим мячом)

**ОВД:**

1. Катание мяча правой и левой рукой вокруг ориентира.
2. Перешагивание через предметы.

**Подвижная игра:** «Кот и воробышки»

**3 часть:** ИМП № 12 «Зрительная память»