Тема «Листопад»

**Программное содержание:** развивать слуховое внимание, речевого дыхания, упражнять в умении отвечать на вопросы ; в употреблении прилагательных, пространственных предлогов; воспитывать у детей умение видеть красоту осенних листьев; учить различать листья по их форме; учить выполнять коллективную работу по аппликации, вызвать желание помочь осенним деревцам.

**Оборудование:** музыкальные инструменты ( бубен, металлофон, шумелка, погремушка) листья клена , картинки деревьев ( береза, дуб, клен, рябина ), дидактический домик; рисунок клена и березы без листочков; вырезанные из цветной бумаги листья клена и березы.

**Ход занятия:**

1 Воспитатель: Дети подойдите ко мне. Скажите, какое сейчас время года? Давайте подойдем к окну и посмотрим в какие цвета нарядила осень деревья? А когда дует ветер , что происходит с разноцветными листочками?

Давайте расскажем и покажем как это происходит.

**Пальчиковая гимнастика(2 раза)**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики срывал:

Лист дубовый,

Лист кленовый

Лист рябиновый резной,

Лист с березки золотой.

И последний лист осинки

Ветер бросил на тропинки.

2 Воспитатель: Упали листочки на тропинки ; лежит разноцветный ковер, а пройдешь по нему ногами он шуршит.

Кто из вас слышал как шуршит осенний ковер?

Правильно: шур-шур. Совсем как эта шумелка.

А сейчас мы проверим как ваши ушки слышат.(Игровое упражнение «Звуки»)

Воспитатель за ширмой с помощью музыкальных инструментов издает звуки ,дети отгадывают .

3 Воспитатель: А теперь попробуйте угадать с каких деревьев шуршали у нас под ногами листочки. (Дети называют листья: березы, клена, дуба, рябины)

Воспитатель описывает и просит повторить детей.

Дуб крепкий, могучий листья на нем гладкие, резные, висят на дереве пока не потемнеют.

Белоствольная березка тонкая, веточки на ней тонкие, большие листья не удержат, поэтому и листочки на ней маленькие, круглые, золотые.

Рябина красные ягоды на себе развесила и листья у нее разноцветные , ажурные по краям зубчики.

Клен в самое пестрое платье нарядился .Листья большие, с раздвинутыми пальцами .А какие яркие!

Я сейчас дам вам листья клена, а вы расскажите какого они цвета.

**4 Игра-имитация** «Мы - листики осенние» (ФИЗКУЛЬТМИНУТКА)

Мы - листочки, листочки,

Мы - осенние листочки.

Мы на веточках сидим

Ветер дунул - полетели. (Бегают врассыпную)

Мы летали ,мы летали, (Приседают и машут листочками над головой)

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок-

Мы присели все в кружок

Ветер снова вдруг подул (Дети снова разбегаются)

И листочки быстро сдул

Все листочки полетели (Дети подбрасывают листочки вверх

И на землю тихо сели. Следят куда они упадут)

**5 Упражнение** «Куда упали листья?»

Воспитатель обращает внимание детей на дидактический домик, засыпанный листочками, и предлагает рассказать какие листочки куда упали.(Красный листик упал на крышу домика, желтый залетел под домик ,оранжевый около домика, зеленый за домиком.)

6 Воспитатель предлагает помочь «одеть» осенние платья двум деревцам (Клену и березке).

Дети выполняют аппликацию, самостоятельно выбирая какие листья куда приклеить.

Деревца «благодарят» детей за помощь .

.