**Конспект совместной деятельности — дидактическая игра по сенсорному развитию «Цветовое лото»**

***Цели:***

1. Развивать осознанное восприятие цвета.
2. Учить не только различать, но и называть основные и некоторые дополнительные тона спектра (голубой, розовый, оранжевый, коричневый и др.)

***Материал:***

1. Большие карты, на которых цветными контурами обозначены места для кружков четырех основных и шести дополнительных цветовых тонов. Каждому играющему полагается одна-две карты.

2. Вертушка, которая представляет собой диск из плотного картона, в центре которого находится подвижная, вращающаяся стрелка черного цвета, а по краям нарисованные или приклеенные кружки всех знакомых цветовых тонов.

3. Кружочки тех же цветов, какие изображены на вертушке, ими заполняются контуры на картах.

***Ход игры:***

В игре участвует 2-4 ребенка и педагог. Педагог раздает детям большие карты и объясняет, что цветными контурами обозначены места для кружочков соответствующих цветовых тонов. Каждый из играющих по очереди берёт в руки вертушку и поворачивает стрелку. Все вместе произносит следующие слова, под которые вращается стрелка:

*Стрелка, стрелка, покружись*

*Всем кружочками покажись.*

*И какой тебе милей*

*Укажи нам поскорей*

*Стоп!*

На последнем слове стрелка останавливается, а ребёнок, вращавший её должен назвать цвет кружка, на который она указывает. Если цвет назван правильно, педагог даёт ребёнку кружок. Ребёнок закрывает им соответствующий контур на своей карте. Если контура такого цвета нет, ребенок спрашивает: «Кому нужен такой кружок?» — и отдаёт ему тому, у кого он обозначен на карте. Затем вертушка передается следующему ребенку, игра начинается сначала.

Первый ход делает взрослый, он показывает как обращаться с вертушкой и как заполнять большие карты. Тот, кто полностью заполнил свою карту, не выбывает из игры, а продолжает ее и определяет цвет уже не для себя, а для других детей. Он отдает названный и выигранный им кружок тому, кто первый отзовется на его вопрос: «Кому нужен кружок этого цвета?»