**«ПЕРЕХОДНЫЙ ВОЗРАСТ» НОМЕР ОДИН**

 В англоязычных странах для детей в возрасте **от 1 до 3-ёх лет** существует отдельное название – **ТОДДЛЕР** (toddler), и данный лингвистический факт отражает очень глубокий психологический смысл. Именно в этом возрасте ребёнок начинает ходить, говорить, а главное обретает собственную социальную и эмоциональную идентичность.

 ***Возраст от одного до трёх лет не менее бунтарский период в развитии ребёнка, чем знаменитый подростковый «переходный возраст».*** Обе эти стадии характеризуются тем, что в подрастающем человеке исподволь возникает внутренняя жизненная сила, побуждающая его отталкиваться от родителей. И в том и в другом случае цель – независимость. И если подросток стремится перестать быть «ребёнком», то малыш - тоддлер стремится перестать быть «младенцем».

 **Тоддлер** – свободная натура, жизненный девиз которых вполне гедонистский: делать всё, что приятно и интересно. В этот период жизни в ребёнке зарождаются стремление к творчеству, воображение, любопытство. И если он делает что-то плохо, то вовсе не потому, что он плохой.

 Австралийская писательница Робин Баркер в книге «Могучий тоддлер» приводит ***список*** нелестных ***характеристик***, которыми родители описывают поведение своих чад, ***вступивших в возраст тоддлерства:***

* Привлекает к себе внимание самыми неприятными способами: закатывает истерики, хнычет…
* Жадный: не хочет делиться, злоупотребляет словом «моё»…
* Агрессивный: кусается, толкается, тянет за волосы…
* Асоциальный: слишком стеснительный или слишком замкнутый; не хочет играть с другими детьми; дерётся; отказывается поцеловать бабушку…
* Имеет несносные привычки: ковыряется в носу, кусает ногти, не вынимает соски изо рта…
* Склонен к навязчивым состояниям: требует рассказать одну и ту же сказку каждый вечер; никогда не заснёт без своего любимого зайца…
* Не понимает очевидной опасности: хватается за горячую плиту, пьёт жидкость для мытья посуды, режет ножницами электрический шнур…
* Испытывает непреодолимые трудности, сталкиваясь с новым и чужим: бунтует против появления маленького братика или сестрички; отказывается идти в ясли; в штыки принимают няню…
* Переменчивое настроение
* Безосновательная боязнь: собак, парикмахера, манекена в витрине, темноты…
* Отсутствие концентрации внимания, короткая память
* Никакого уважения к чужой собственности6 рвёт книги; ковыряет стены; стучит молотком по мебели

 И так далее и тому подобное…

 ***Для тоддлеров всё это более или менее естественно.***

 Объективные наблюдения, проведённые психологами, подтверждают, что если на младенца мама излучает в основном нежность и одобрение, то ***по отношению к*** ***тоддлеру*** её излучение составляют главным образом ***инструкции и запреты***. Безусловно, ***многие «нельзя»***, обращённые к ребёнку, ***нужны для*** его же собственной ***безопасности***. Кроме того, эти неизбежные «нельзя» ***важны для социализации*** ***тоддлера***, то есть усвоения им, что такое хорошо и что такое плохо.

 ***ОДНАКО,*** ***если*** ***со словом «нельзя» переборщить***, ***оно вскоре превращается для*** ***ребёнка в пустой звук***. Поэтому очень важно как можно больше ограничить круг того, что вашему ребёнку на самом деле нельзя. Сделайте ваш дом местом, где вашему ребёнку будет вольготно. Уберите стиральные и моющие средства в недоступные для него места, спрячьте фарфоровые статуэтки и хрустальные вазы в запирающиеся шкафы, поставьте заглушки на незанятые электрические розетки, покройте острые углы мебели пенопластом…

 ***Нередкая ситуация с ребёнком: вы его за что-то ругаете, а он в ответ улыбается***. Не впадайте в типичную ошибку и не принимайте эту улыбку за наглость. Зачастую он улыбается потому, что уверен: вы играете с ним в такую игру. Не стоит шлёпать или запирать его одного в комнате за проказы: это не только жестоко, но и бессмысленно. С другой стороны, не следует смеяться над поведением, которое вы хотели бы устранить или скорректировать. И не надо малышу угрожать, особенно если на самом деле вы не собираетесь приводить свои угрозы в исполнение.

 ***У раннего тоддлера ещё не развита совесть***, поэтому ваше «нельзя» может действовать пока вы стоите над душой: стоит вам исчезнуть из виду, как он немедленно принимается за своё. Переживание малышом кратковременного стыда с ПРЕДЛОЖЕННЫМ ВЗРОСЛЫМ ВЫХОДОМ из него играет важную роль в развитии эмоциональнойсферы и чувствительности растущей личности. А вот форсирование и затягивание стыда может нанести вред: вместо желаемой сознательности в ребёнке будет развиваться эмоциональный уход в себя, раздражительность и даже склонность к насилию.

 Вспомните, как вы, взрослый человек, реагируете, когда что-то или кто-то приводит вас в замешательство? Пусть вы в самом деле трижды виноваты и готовы принести свои извинения, но если источник того, что вызвало ваше смущение, слишком долго давит на психику, не начинаете ли вы испытывать желание ускользнуть или даже взбунтоваться? Так же тоддлер – хоть и крохотный, но человечек…