Конспект занятия:

**« Жаворонки, прилетите**

**весну - красну на крыльях принесите».**

**Программные педагогические задачи:**

1.Познакомить с народными обрядами, обычаями, связанными со встречей весны.

2. Познакомить детей с праздником прилёта птиц- Сороки

3. Развивать речь детей, заучивая заклички, поговорки.

4. Воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа.

5. Научить детей делать из лоскутов ткани – «жаворонков», традиционных для этого праздника.

6.Показать взаимосвязь устного, творческого и музыкального искусства.

**Словарная работа:** встреча весны, весна-красна, жаворонок, пташки,

заклички, поговорки, лоскуток ткани

**Материал**: иллюстрации о проведении обряда встречи весны, праздника Сороки,

USB c записью звуков пения птиц, «Песня жаворонка» П.П. Чайковского, нотный

материал - хоровод «Веснянка», лоскуты ткани для изготовления «жаворонков», нитки,

комочки шерсти, веточки на каждого ребёнка для крепления «жаворонков».

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций о праздниках на Руси; заучивание закличек о весне, поговорок о весне и труде.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети входят в горницу. Хозяюшка приветливо встречает и приглашает сесть на лавки.

Здравствуйте, гости дорогие!

Проходите в горницу!

Садитесь удобно на лавочки!

Посидим рядком, да поговорим ладком!

А, поговорим мы сегодня о таком радостном и долгожданном денёчке – Сороки !

Поскольку в марте начинали возвращаться из теплых краев

перелётные птицы.

считалось, что именно они на своих крыльях и приносят весну.

В народе так говорили об этом дне:

Когда вода разольётся,  
 Когда лес зазелениться,  
 Когда птицы прилетают,  
 Тогда и весна приходит.

**Хозяюшка:** А, скажите-ка, мне дети, какие вы знаете приметы

весны?

**Дети:** Удлиняется день, тает снег, набухают почки, прилетают

птицы из тёплых краёв.

**Хозяюшка:** По народным представлениям весна сама не придет,

ее нужно пригласить.

Вот и зазывали весну своеобразным речитативом –

закличкой.

Давайте, детушки мои, послушаем, как дети в

старину кликали весну!

(Звучит в записи закличка о весне)

**Хозяюшка:** Давайте,мои хорошие, тоже вспомним закличку о

весне!

(Все вместе. Закличка о весне)

**Хозяюшка:** А, теперь, я расскажу вам, что же это за праздник

такой - СОРОКИ!

Считалось, что весну на своих крыльях приносят

жаворонки.

Сорок сороков

птиц летят, весну несут.

(Показ иллюстраций)

**Хозяюшка:** В этот день в каждом доме лепили из теста

жаворонков, пекли их в печке.

А затем раздавали всем членам семьи. Нужно было

выйти на улицу и,

подбрасывая фигурки «жаворонков» громко кричать

закличку.

Жаворонки-ноги тонки!

Прилетите к нам , принесите нам!

Конфетки на ветке!

Весну-красну!

Лето тёплое!

**Хозяюшка:** Дети выкладывали птичек в кружочек, плясали и пели песни-веснянки. Накричавшись и наигравшись с «жаворонками», дети прикрепляли их к веткам деревьев, засовывали под крыши домов, под застрехи в сараях. Оставшееся печенье съедали, а головки птичек приносили домой. Существовала примета – чем больше головка у «жаворонка», тем крупнее, «головастее» будет лён. Или такая, например: чем выше подбросишь «жаворонка», тем выше вырастет лён.

Иногда в тесто при выпечке «жаворонков» клали какие-нибудь предметы – колечко, пуговицу, монетку. А потом по попавшимся предметам гадали о будущем: кольцо обозначало свадьбу, пуговица – счастье, монета – достаток.

А, ещё, мои дорогие, делали «жаворонков» из лоскутков.

(Показ на шесте «жаворонков» из ткани)

**Хозяюшка:** Давайте, вместе, попробуем ,как в давние времена сделать таких птиц-птушек?

Показ и изготовление «жаворонков» из ткани.

Фоном музыка П.И.Чайковского «Жаворонок»

Во время работы, подбадривая детей, повторяем поговорки.

**Сделаю раз по сто-будет всё просто.**

**Дело мастера боится.**

**Хозяюшка:** Вот, какие славные получились «жаворонки - пташки»

Давайте высоко поднимем их на веточке, как раньше в

старину

и ещё раз покличем весну! А затем встанем в хоровод и

все вместе

споём «ВЕСНЯНКУ».

В конце занятия, Хозяюшка угощает детей булочками, которые называются

«жаворонки» и подводит итог занятию.