Конспект занятия:

 **« Жаворонки, прилетите**

 **весну - красну на крыльях принесите».**

**Программные педагогические задачи:**

 1.Познакомить с народными обрядами, обычаями, связанными со встречей весны.

 2. Познакомить детей с праздником прилёта птиц- Сороки

 3. Развивать речь детей, заучивая заклички, поговорки.

 4. Воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа.

 5. Научить детей делать из лоскутов ткани – «жаворонков», традиционных для этого праздника.

 6.Показать взаимосвязь устного, творческого и музыкального искусства.

 **Словарная работа:** встреча весны, весна-красна, жаворонок, пташки,

 заклички, поговорки, лоскуток ткани

 **Материал**: иллюстрации о проведении обряда встречи весны, праздника Сороки,

 USB c записью звуков пения птиц, «Песня жаворонка» П.П. Чайковского, нотный

 материал - хоровод «Веснянка», лоскуты ткани для изготовления «жаворонков», нитки,

 комочки шерсти, веточки на каждого ребёнка для крепления «жаворонков».

 **Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций о праздниках на Руси; заучивание закличек о весне, поговорок о весне и труде.

 ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети входят в горницу. Хозяюшка приветливо встречает и приглашает сесть на лавки.

 Здравствуйте, гости дорогие!

 Проходите в горницу!

 Садитесь удобно на лавочки!

 Посидим рядком, да поговорим ладком!

А, поговорим мы сегодня о таком радостном и долгожданном денёчке – Сороки !

 Поскольку в марте начинали возвращаться из теплых краев

 перелётные птицы.

 считалось, что именно они на своих крыльях и приносят весну.

В народе так говорили об этом дне:

 Когда вода разольётся,
 Когда лес зазелениться,
 Когда птицы прилетают,
 Тогда и весна приходит.

 **Хозяюшка:** А, скажите-ка, мне дети, какие вы знаете приметы

 весны?

**Дети:** Удлиняется день, тает снег, набухают почки, прилетают

 птицы из тёплых краёв.

 **Хозяюшка:** По народным представлениям весна сама не придет,

ее нужно пригласить.

 Вот и зазывали весну своеобразным речитативом –

 закличкой.

 Давайте, детушки мои, послушаем, как дети в

 старину кликали весну!

 (Звучит в записи закличка о весне)

 **Хозяюшка:** Давайте,мои хорошие, тоже вспомним закличку о

весне!

 (Все вместе. Закличка о весне)

 **Хозяюшка:** А, теперь, я расскажу вам, что же это за праздник

 такой - СОРОКИ!

 Считалось, что весну на своих крыльях приносят

 жаворонки.

 Сорок сороков

 птиц летят, весну несут.

 (Показ иллюстраций)

 **Хозяюшка:** В этот день в каждом доме лепили из теста

жаворонков, пекли их в печке.

 А затем раздавали всем членам семьи. Нужно было

 выйти на улицу и,

 подбрасывая фигурки «жаворонков» громко кричать

 закличку.

 Жаворонки-ноги тонки!

 Прилетите к нам , принесите нам!

 Конфетки на ветке!

 Весну-красну!

 Лето тёплое!

 **Хозяюшка:** Дети выкладывали птичек в кружочек, плясали и пели песни-веснянки. Накричавшись и наигравшись с «жаворонками», дети прикрепляли их к веткам деревьев, засовывали под крыши домов, под застрехи в сараях. Оставшееся печенье съедали, а головки птичек приносили домой. Существовала примета – чем больше головка у «жаворонка», тем крупнее, «головастее» будет лён. Или такая, например: чем выше подбросишь «жаворонка», тем выше вырастет лён.

Иногда в тесто при выпечке «жаворонков» клали какие-нибудь предметы – колечко, пуговицу, монетку. А потом по попавшимся предметам гадали о будущем: кольцо обозначало свадьбу, пуговица – счастье, монета – достаток.

А, ещё, мои дорогие, делали «жаворонков» из лоскутков.

 (Показ на шесте «жаворонков» из ткани)

**Хозяюшка:** Давайте, вместе, попробуем ,как в давние времена сделать таких птиц-птушек?

 Показ и изготовление «жаворонков» из ткани.

 Фоном музыка П.И.Чайковского «Жаворонок»

 Во время работы, подбадривая детей, повторяем поговорки.

 **Сделаю раз по сто-будет всё просто.**

 **Дело мастера боится.**

**Хозяюшка:** Вот, какие славные получились «жаворонки - пташки»

 Давайте высоко поднимем их на веточке, как раньше в

 старину

 и ещё раз покличем весну! А затем встанем в хоровод и

 все вместе

 споём «ВЕСНЯНКУ».

В конце занятия, Хозяюшка угощает детей булочками, которые называются

«жаворонки» и подводит итог занятию.