Логопед осуществляет с дошкольниками индивидуальную и подгрупповую работу. Она включает в себя следующие направления:

* Формирование правильного звукопроизношения: обследование речи детей, развитие движений органов артикуляционного аппарата, устранение нарушений речи – это в основном индивидуальная работа. В подгруппах ведётся работа над:
* Грамматическим строем речи: закрепление умения согласования существительного с числительным, прилагательным, местоимением; дети учатся образовывать однокоренные слова; использовать предложения разных видов; правильное использование грамматических форм.
* Обогащением словаря: расширение словарного запаса; активизация в речи синонимов , антонимов и обобщающих слов; совершенствование умения использовать разные части речи точно по смыслу.
* Формированием элементов грамоты и развитием фонематического слуха: звуковой анализ слова, деление слов на слоги, понимание терминов «предложение», «слово», «слог», «звук».
* А также мелкой моторики пальцев рук, мышления и памяти.



