**Аксеева Наталья Леонидовна**, инструктор по физической культуре высшей категории

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 385 г.Н.Новгорода**

**Конспект НОД по физкультуре для детей 6-7лет.**

**« Цирк»**

**Цель:** Укреплять здоровье детей, формировать основы ЗОЖ.

**Задачи:**

**Образовательные задачи**:

Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, держа мешочек на голове, сохраняя равновесие.

Закрепить умение пролезать в обруч, в группировке.

Совершенствовать умение передачи мяча в парах, стоя на полусфере.

**Развивающие задачи**:

Развивать ловкость, равновесие, глазомер.

Развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу.

**Воспитывающие задачи:**

Воспитывать интерес к занятиям физкультуры.

Воспитывать смелость, доброжелательность и умение работать в коллективе.

**Оборудование:** гантели (по количеству детей), полусферы (по количеству детей), 10 мячей, 2 гимнастические скамейки, мешочки (по количеству детей), стойки с обручами, карточки с заданиями.

**Вводная часть**

Инструктор:

- Ребята, Вы любите цирк?

Дети: Да!

- А Вы в цирке были?

Дети: Да!

- Вам понравилось?

Дети: Очень!

- А хотели бы вы побывать сегодня артистами цирка?

Дети: Хотим!

Инструктор:

Ребята, а у меня есть волшебная палочка и если я прикоснусь этой палочкой к каждому из вас, то вы превратитесь в артистов цирка (прикасается палочкой к каждому ребенку).

Раз, два, три, в артиста цирка превратись!

**Внимание! Внимание! Начинается веселое цирковое представление. Сегодня на арене совсем юные цирковые артисты. Парад –але!**

Уважаемая публика! Приветствуйте артистов цирка!

Дети идут по кругу под музыку. Звучит «Марш циркачей» Дунаевского И.О.

На арене гимнасты:

- ходьба на носках, руки вверх;

Дрессированные мишки (ходьба "по - медвежьи").

- А теперь приветствуем дрессированных крокодилов

- ползание в положение лежа с опорой на ладони и стопы(«как крокодилы»)

Приветствуем цирковых лошадок:

-ходьба, высоко поднимая колени;

Дрессированные кобры:

- встать на четвереньки, подтянуть колени к рукам, не отрывая ног от пола, переставлять руки вперёд одновременно и передвигаться (кобра)

Продолжают выступление снова дрессированные лошади.

Бег:

- по кругу;

- парами

- змейкой (короткой, длиной);

- врассыпную;

- по кругу

Ходьба друг за другом, упражнение на дыхание

**Основная часть**

- Внимание! Внимание! "Все участники представления занимают места на арене цирка (построение на арене в 2 колонны – мальчики с гантелями, девочки с лентами).

**Общеразвивающие упражнения**

И первым номером на арене цирка выступают "Силачи" и «Гимнастки»

(Звучит минусовка «Богатырская наша сила»)

Раз, два, три, четыре, пять**,**

Только, чур, не прозевать.

То, что клоун вам покажет,

Надо дружно повторять!

Упр.№1

.И.п. –О.с.

1- руки вперед;

2- руки вверх

3 – в стороны

4. О. с.(7-8 раз)

Упр.№2

И.п.- О.с.

1-руки в стороны

2 – руки вверх

3 – в стороны

4 – О.с (7-8 раз)

Упр.№3

И.п. – руки к плечам

1– правую руку в сторону, левая рука на плече

2 – И.п.

3-4 с др. руки

Упр.№4

И.п. – ноги на ширине плеч, правая рука на поясе, левая вверху

1- наклон вправо

2- И.п.

3-4 – др. рукой (7-8 раз)

Упр.№4

И.п. – О.С

1 – правая нога назад на носок, руки вверх

2 – И.п.

3-4 – с др.ноги

Упр.№5

И.п. - руки на пояс

1- присед, руки вперед

2 – И.п. (7-8 раз)

Упр.№6

И.п. сидя, ноги врозь, руки на пояс

1 - наклон вперед, коснуться пола как можно дальше

2 – И.п. (5-6 раз)

Упр.№7

И.п. – руки на пояс

1-8 – прыжки со сменой ног (2раза)

Упр.№8

Ходьба на месте.

**Вторым номером выступают –жонглеры. Приготовиться артистам для выступления**

*(Показать карточку-схему «жонглеров».Дети убирают гантели, ставят себе полусферу, берут 1 мяч на двоих, встают на полусферы)*

**«Жонглеры»** (под музыку Поль Мариа - детские воспоминания «Цирк»)

1. Переброска мячей способом снизу вверх - в парах, стоя на полусферах (один ребенок стоит на основании полусферы с мячом в руках, другой на макушке);

2. Броски мяча на пол и ловля после отскока от пола в парах (стоя на полусферах)

**Третьим номером программы выступают канатоходцы. Приготовить арену для выступления канатоходцев.**

*(Показать карточку – схему с изображением задания.*

*Дети убирают мячи, полусферы. Мальчики - расставляют скамейки; девочки – конусы. Затем берут мешочек, делятся на 2 команды)*

**"Канатоходцы"**(под музыку Цирк дю Солей)

1. Ходьба по гимнастическим скамейкам, с мешочком на голове, обратно возвращаются змейкой, между конусами:

2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки в стороны, мешочек на голове;

3. Ходьба по гимнастической скамейке с высоки подниманием колена, руки на пояс, мешочек на голове;

4. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием шипованных кочек, руки в стороны.

**Приготовить арену для следующего выступления** *(дети убирают физкультурное оборудование и ставят новое, ориентируясь по показанным карточкам – схемам)*

**Внимание! Впервые на арене цирка - дрессированные тигры, прыгающие в горящий обруч**

**"Дрессированные тигры" (песня «Ап и тигры у ног моих сели»)**

1. Пролезаниев обручи, закрепленные на стойках, в группировке (2-3 раза)

**Заключительная часть**

Наше представление продолжается, приготовить арену для выступления!

**Выступает веселый клоун** (в роли клоуна выступает воспитатель)

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, что я вам принес (показывает мячик). Он у меня дрессированный, умеет прыгать и летать. Не верите? (ответы детей). Давайте поиграем в мою любимую игру с моим дрессированным мячиком.

**Клоун предлагает поиграть в игру "Догонялки с мячом»**

Дети встают в круг и начинают передавать мяч по кругу со словами:

Раз, два, три – мяч скорей держи,

Четыре, пять, шесть – вот он, вот, здесь,

Семь, восемь, девять – кто бросать умеет - Я

Клоун: Вы такие молодцы! Мне у вас очень понравилось. Но мне пора в цирк!

*(прощается, уходит)*

Инструктор: И наше представление на этом заканчивается. Сейчас я еще раз прикоснусь к вам своей волшебной палочкой, и вы превратитесь опять в мальчиков и девочек (превращение). Ну, что вам понравилась в нашем цирке?

- Да! (дети)

- А что вам больше всего понравилось?

- Ответы детей

Инструктор: Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. На этом наше занятие закончилось. Дети колонной выходят из зала.