***Фундаментом успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе являются:***

* Физическое здоровье ребёнка.
* Развитый интеллект ребёнка.
* Умение ребёнка общаться со сверстниками и взрослыми.
* Выносливость и работоспособность.
* Умение ребёнка читать и считать.
* Аккуратность и дисциплинированность.
* Хорошая память и внимание
* Инициативность, воля, и способность действовать самостоятельно.



***Готовим детей к школе.***

***Что это значит?***



**Воспитатель: Бизина Т.А.**

**МБДОУ №4 «Росинка» г.Тихорецк**

***ПАМЯТКА***

***советы родителям будущих первоклассников***

* Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
* Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
* Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
* Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
* Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
* Приучайте ребёнка к самостоятельности.
* Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
* Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

***ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ.***

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. 3нать и уметь рассказывать русские народные сказки.
13. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.
14. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх – низ и т.д.)
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.
16. 3апомнить и назвать 6-10 картинок, слов.
17. Различать гласные и согласные звуки.
18. Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.
19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)
20. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
21. Свободно считать до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10.
22. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).
23. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.