**Проектная деятельность в логопедической группе № 1**

 Воспитатели: Короткова Е.Д., Поджио Н.В.

 **ПРОЕКТ: “Профессии родителей”**

**Проект:** долгосрочный (с октября 2011 по апрель 2012гг), многопроектный, исследовательско-творческий.

**Участники проекта:** дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Цель проекта:**

- развитие познавательной активности и кругозора детей,

- пробуждение интереса к профессиональной деятельности человека,

- формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

- стимулировать поисковую деятельность детей, интеллектуальную

 инициативу,

- познакомить детей с различными профессиями и их особенностями,

- формировать реалистические представления о труде людей,

- дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку,

 желающему получить ту или иную профессию,

- активизировать внимание и память,

- развивать словесно-логическое мышление и речь детей,

- развивать коммуникативную компетентность детей,

- формировать устойчивое внимание к интересующим объектам и идеям,

- формировать умение детей сопоставлять, анализировать, делать выводы.

**Методы и приемы:**

- наблюдения,

- работа с научно-познавательной литературой (словарями, детскими

 энциклопедиями),

- эвристические познавательные беседы,

- экскурсии на место работы родителей,

- просмотр видеороликов научно-познавательной программы

 «Галилео», иллюстраций,

- чтение познавательной художественной литературы.

Все используемые методы и приемы направлены на стимулирование воображения ребенка в игровой, трудовой и художественной деятельности, а также в процессе целенаправленной совместно-организованной познавательной деятельности.

**Планируемые результаты:**

- вызвать интерес к окружающему миру,

- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей),

- помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг,

- поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение,

- обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

**Презентация проекта:** оформление творческих папок. Представление проекта.

**Создание библиотечки буклетов о профессиях.**

**ЦЕЛЬ:**

**У меня растут года,**

**Будет и семнадцать.**

**Где работать мне тогда,**

**Чем заниматься?**

**МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ:**

Какие бывают профессии

Чем занимаются люди разных профессий

Какие профессии у наших родителей

Какие знания нужны для той или иной профессии

Что нужно знать, чтобы сделать выбор профессии

Взаимосвязь профессий

Незнание профессиональных действий часто приводят к ошибочному выбору (киллеры, проститутки, военные - головорезы)

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

1. Выбрать профессию, о которой хочется узнать побольше.
2. Сбор информации о ней

*ГДЕ МОЖНО ПОДЧЕРПНУТЬ ИНФОРМАЦИЮ:*

- в библиотеке (научно-популярная, энциклопедическая литература)

- в интернете,

- просмотр телепередач,

- рассказы родителей и др.взрослых о своей профессии.

3. Работа над буклетом, альбомом, папкой (наглядность)

4. Изготовление атрибутики к сюжетно-ролевым играм, связанных с

 выбранной профессией

5. Попробовать себя в той или иной профессии в игре

6. Создание библиотечки буклетов о профессиях.