|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц, тема, цель. | Непосредственная организацияОбразовательная деятельность | Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных мотивов | Совместная деятельность детей | Взаимодействие с родителями воспитанников |
| Сентябрь1 неделяТема:Вот и стали мы на год взрослееЦель:Развивать у детей потребности к познанию и совершенствованию себя и окружающего мира. Формировать основы возрастных особенностей: воспитание у детей заботы о своем организме, доброжелательного отношения друг к другу | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии;строевые упражнения; ритмические упражнения2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Смелые ребята; Носик, ушко, два хлопка; Поймай мяч;Один-двое; Пройди без шумно)Игровые упражнения: «Наперегонки»Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И: «Кролики» Игр-ое упр.: «Через речку по бревну» | Открытые просмотрыСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиИнтерактивное общение |
| Сентябрь2 неделяТема: «Я и моя семья»Цель: развивать у детей сознательное отношение к семье, понимание значимости родственных отношений; воспитывать бережное отношение к друг другу. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; ползание на четвереньках, упражнения в равновесии;строевые упражнения; ритмические упражнения2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Пчелы и медвежата, Мяч водящему, Перебежки, Светофор, Догонялки)Игровые упражнения: «Наперегонки»Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И-Эстафета: « Отмерялки» Игр-ое упр.: «Через речку по бревну» | Физкультурный досугФизкультурные праздники |
| Сентябрь3 неделяТема: «О хороших привычках и манерах поведения».Цель:научить правилам поведения и необходимости их соблюдать. Учить сдерживать негативные побуждения; избегать конфликтов. развивать ответственность, самоконтроль, самооценку. Воспитывать доброту, честность. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; подбрасывание мяча, ловля; упражнения в равновесии;ходьба по гимнастической скамейке, ритмические упражнения2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Догони мяч, Воробушки и кот, Рыболов, Пожарные на ученье, Назови овощи)Игровые упражнения: «Наперегонки»Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И-Эстафета: « Передай мяч другому» Игр-ое упр.: «Через речку по бревну» | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыИнтерактивное общениеМастер-класс |
| Сентябрь4 неделяТема: « Все о своем здоровье и безопасности »Цель**:** познакомить детей с устройством и функционированием организма, довести до сознания детей необходимость бережного отношения к своему здоровью, воспитывать милосердие. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; лазание; прыжки в длину, упражнения в равновесии;2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Летает не летает, Пчелы и медвежата, Мяч водящему, Третий лишний, С кочки на кочку, Совушка)Игровые упражнения: «Наперегонки»Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И-Эстафета: « Передай мяч другому» Игр-ое упр.: «Через речку по бревнам» | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи. |
| Октябрь1 неделяТема: «Мы встречаем осень золотую»Цель: Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе. Закреплять признаки осени и осенних месяцев. Учить передавать в творческих работах характерные признаки осени. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег;ползание на четвереньках, лазание; упражнения в равновесии; перестроения в пары2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Лиса и зайцы, Ловишки, Камень, ножницы, бумага, У оленя дом большой, Поймай мяч, Северные олени, Краски, Хищник и добыча, Перебежки, Кто быстрее? )Игровые упражнения: «Наперегонки»Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И: « Волк во рву, Летучие рыбки, Игра-эстафета-Пройди под шнуром » Игр-ое упр.: «Через речку по бревнам» | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-класс |
| Октябрь2 неделяТема: «Наши лесные друзья»Цель: Систематизировать знания детей о диких животных. Развивать умения различать и находить сходства в особенностях тех или иных животных. Воспитывать бережное отношение к животным и природе в целом. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; перебрасывание мячей, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности (« Лесные тропинки, К дереву беги, Краски, Найди свой дом, Ветер, Море волнуется…,Перелет птиц, Гори, гори ясно )Игровые упражнения: «Наперегонки»Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И: « Пятнашки с лентами, Игра-эстафета- Не урони мешочек, Стой-беги »  | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-класс |
| Октябрь3 неделя:Тема: «Витамины из кладовой природы»Цель: дать понятие природы, что витамины особые вещества. Необходимые для нормальной работы организма и его развития.. Научить детей применять их по назначению врача. Воспитывать в детях бережное отношение к своему здоровью. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; пролезания друг за другом, прыжки в длину, упражнения в равновесии.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности (« Лесные тропинки, Карусели, Стоп-беги, Догони мяч, У оленя дом большой, Поймай мяч, Мяч водящему, Мяч капитану, Солнышко и дождь )Игровые упражнения: «Наперегонки»Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И: « Летучие рыбки, Игра-эстафета- Стой-беги »  | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-класс |
| Октябрь4 неделяТема: «Путешествие в хлебную страну»Цель:познакомить детей с тем. Как выращивали хлеб в старину. Донести до сознания детей. Что хлеб – итог большой работы многих людей . Воспитывать бережное отношение у хлебу.Октябрь5 неделяТема: «Волшебница вода».Цель:Создать целостное представление о воде как о природном явлении, воспитывать бережное отношение к воде. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; прыжки в высоту, перебрасывание мячей.строевые упражнения; ритмические упражнения2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых1.Основные движения:  -ходьба; бег; лазание чередующим шагом по гимнастической стенке; прыжки в высоту, упражнения в равновесии;строевые упражнения; ритмические упражнения2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Гори, гори ясно, С кочки на кочку, Уголки, Третий лишний, Перелет птиц, Кто быстрее?, Ловишки) Игровые упражнения: «Наперегонки» Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа.Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Море волнуется раз.., Перебежки, Третий лишний, Солнце и дождик, Краски,Догони мяч, Холодно-горячо, Ручеек, С кочки на кочку ) Игровые упражнения: «Наперегонки» Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И: «Летучие рыбки, Игра-эстафета-Стой-беги . физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И: «Летучие рыбки, Игра-эстафета-Стой-беги | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-классБеседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-класс |
| Ноябрь1 неделяТема: «Моя дружная семья»Цель: расширить сведения детей о семье, оценить значимость семьи в вашей жизни | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; лазание чередующим шагом по гимнастической стенке; приседания; строевые упражнения.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Попади в цель, Бездомный заяц, Перелет птиц, Летают, плавают, прыгают).Игровые упражнения: «Наперегонки» Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами. Физ.минутки Динамические паузы П/И: «Летучие рыбки». | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-класс |
| Ноябрь2 неделяТема: «Мой город (поселок)»Цель: закрепить знания детей о городе (поселке). Учить сопоставлять , сравнивать; развивать любознательность, речь. Воспитывать уважение и гордость за свою малую Родину. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; перебрасывание мяча двумя руками; приседания с мешочками.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Чей домик; Сядь первым; Стая; Светофор; Лиса и зайцы; Хвосты; Третий лишний).Игровые упражнения: «Наперегонки» Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Динамические паузы П/И: «Защити товарища; Стой-беги». | Беседа, консультацияОткрытые просмотрыВстречи по заявкамСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Встречи по заявкамСовместные занятияИнтерактивное общениеМастер-класс |
| Ноябрь3 неделяТема: «Моя Республика Мордовия»»Цель: дать детям представление о малой родине, о Республике Мордовия. Познакомить с атрибутикой Республики( герб., флаг). Воспитывать уважение и гордость за родной край. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; прыжки с разбега через скамейки;перебрасывание мяча от груди двумя руками в парах.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры6.Активный отдых | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Палочка-стучалочка; Перебежки).Игровые упражнения: «Наперегонки» Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Динамические паузы П/И: «Защити товарища; Стая».Игровое упр. «Через речку по бревну» | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Ноябрь4 НеделяТема: «О дружбе и друзьях»Цель: воспритывать и развивать осознанное взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о дружбе, друзьях. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; ходьба по скамейке; лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Ручеек; Охотники и звери; Найди пару; Ловишки; Раз, два, три-беги).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Динамические паузы П/И: «Летучие рыбки».Игровое упр. «Через речку по бревну» | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Декабрь1 неделяТема: «Домашние животные»Цель: уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их условиях существования радом с человеком . Воспитывать стремление помогать в кормлении и ухаживании за домашними животными | 1.Основные движения:  -ходьба; медленный бег; ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Кто быстрее?; Ловишки; Гори, гори ясно; Шар лопнул; Волк во рву; Мыши и кот).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Динамические паузы П/И: «Догони свою пару». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Декабрь2 неделяТема: «Мы – друзья зимующих птиц»Цель: обобщить знания детей полученные при наблюдениях за птицами. Вызвать желание помочь нашим пернатым друзьям в зимнюю бескормицу. Воспитывать уважение и сочувствие к птицам в зимнюю погоду» | 1.Основные движения:  -ходьба; медленный бег; прыжки на одной ноге из обруча в обруч; метание на дальность.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Жмурки; Попади в цель; Совушка; Снежная карусель; Кто скорее добежит до флажка? Птички на дереве; Лягушки и цапля).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Динамические паузы П/И: «Стая; Футбол». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Декабрь3 неделяТема: «В лес на зимнюю прогулку»Цель:углубить знания детей в особенностях природы зимой. Развивать наблюдательность детей, воспитывать бережное отношение к природе . | 1.Основные движения:  -ходьба; медленный бег; прыжки на одной ноге из обруча в обруч; ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Ворона-воробей; Птички и кот; Хитрая лиса; Жмурки; К дереву беги; Зайцы и волк; Снежки; Дальше и выше; Снеговик; Два мороза).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Динамические паузы П/И: «Ловишки парами». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Декабрь 4 неделяТема: «Встречаем Новый год»Цель:уточнить знания детей о Новом годе. Передать праздничность, возвышенные чувства, хорошее настроение от праздника в работах детей. Воспитывать дображелательность друг к другу. | 1.Основные движения:  -ходьба; бег; прыжки через шнур боком на двух ногах; ходьба боком по наклонно поставленным доскам.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Зажигаем огоньки; Встречные перебежки; Снежная карусель; Догони другого; Цветные автомобили; Раз, два, три-беги; Кто самый меткий? Летает-не летает; Прятки; Снежки).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Динамические паузы П/И: «Ловишки парами». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Январь2 неделяТема: «Рождественские вечера»Цель: Подвести детей к пониманию того, что добрые мечты и вера в сказку делают человека красивее, добрее. Что они сбываются если приложить усилия воспитывать доброту и развивать творческий потенциал.. | 1.Основные движения:  -ходьба и бег по кругу; ходьба с мешочками на голове; ходьба друг за другом боком по доскам.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Кто быстрее? Успей первым; Охотники и зайцы; Стой; Зайцы и волк).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Динамические паузы П/И: «Ловишки парами». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Январь3 неделяТема: «В свете искусства»Цель: Учить выражать свои впечатления и переживания, используя разные виды художественной деятельности. Отработать навыки самостоятельной творческой инициативы. Развивать способность придумывать и творить | 1.Основные движения:  -бег; метание в движущуюся цель; ходьба с мешочками на голове по скамейкам; прыжки через скакалку.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («По длинной извилистой дорожке; С сугроба на сугроб; Птички на дереве; Кто первый? Вороны; Ловишки; Хвосты; Зарисуй дерево на снегу; Пустое место; Метелица).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Динамические паузы«Игра-эстафета: «Собери снежки». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Январь4 неделяТема: «Здравствуй сказка»Цель:Донести до детей роль сказок в жизни человека. Заинтересовать детей чтению сказок и учить изображать прочитанное в своих рисунках. передавая все свои чувства. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба друг за другом по узким рейкам гимнастических скамеек; ползание.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Метелица; Ледяная карусель; Волк и зайцы; Пингвины с мячом; Два мороза; Парный бег; Бабка- Ежка; Кто быстрее по дорожке?).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.П/Игра: «Перебежки со снежками». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Январь5 неделяТема: « Зимние развлечения»Цель: Закрепить знания детей о зимних развлечениях, закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба; метание; прыжки через скакалку.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Сделай фигуру; Снежки; Два мороза; Волк во рву; Раз, два, три-беги; Хвосты; Солнышко).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игра-эстафета: «Пройди под шнуром». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Февраль1 неделяТема: «Путешествие вокруг света»Цель: закрепить названия профессий людей. Управляющих различными видами транспорта. Виды транспорта. Развивать коммуникативные умения и навыки. Воспитывать уважение к любому виду труда и профессии.Февраль2 неделяТема: «Современные профессии ( об экономических отношениях)Цель:развивать познавательные интересы детей, направленные на создание благ, необходимых для людей. Познакомить с современными профессиями (эколог, программист, менеджер и т. д.. Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, умение прислушиваться к замечаниям, уважение к любой профессии. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба по узким рейкам гимнастической скамейки, лазанье.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры1.Основные движения:  -бег; ходьба по узким рейкам гимнастической скамейки, метание.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Охотники и звери, Не попадись, Два мороза, игра-соревнование: «Кто дальше прыгнет? Хитрая лиса, Гори, гори ясно, Поймай снежок, Кому флажок, Хоккей на снегу).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа.Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Тише едишь, дальше будешь; Хоккей на снегу; Поймай снежок; Охотники и зайцы; Ловишки; Пустое место; Кому флажок; Совушка, Дорожка препятствий).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игра-эстафета: «Со скалкой».физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.П/И: «Спортивные лошадки». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общениеБеседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Февраль3 неделяТема: « День защитника отечества»Цель: закрепить знания детей о военных профессиях 9летчики, танкисты. Ракетчики, пограничники и т.д. развивать связную речь детей, умение отображать в своих Работах отдельные детали профессий. Воспитывать чувство гордости за Родину. | 1.Основные движения:  -бег; метание, прыжки через скалку со сменой ног, медленный бег.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Третий лишний; Хоккей на снегу; Снежный ком; Мороз –красный нос; Кто останется в кругу? Не попадись; Кто дальше? Быстро возьми –быстро положи).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игра-эстафета: «Пройди под шнуром». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Февраль4 неделяТема: «Что было до….»Цель:дать детям начальное представление об истории возникновения и развития бытовой и служебной техники. Учить детей находить сходство и различия, уметь анализировать. И делать выводы. Воспитывать интерес к миру техники» | 1.Основные движения:  -бег; ползание, ходьба по рейкам гимнастических скамеек с мешочком на голове.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Космонавты; Коршун и наседка; Не попадись; Кто быстрее? С сугроба на сугроб; Скворечники; Совушка; Бездомный заяц).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.П/И: «Космонавты, Парашютисты». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Март1 неделяТема: «Маму я свою люблю»Цель: развивать у детей осознанное отношение к семье; понимание роли мамы, как хранительницы очага. Защитницы детей; сформировать умения и навыки для выражения чувств любви к маме. Воспитывать уважительное отношение к самому дорогому человеку | 1.Основные движения:  -бег; ходьба по скамейке руки в стороны; прыжки; метание в цель; Ходьба с мешочком на голове.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Кто быстрее? Дальше и выше; Вороны и воробьи; Будь внимательным; Птицы и лиса; Подбеги и поймай).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.П/И: «Лодочники». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Март2 неделяТема: «Первые проталинки»Цель**:** закрепить знания детей о весне. Развивать речь. Творческое воображение детей, способность наблюдать. Описывать явления природы. Воспитывать любознательность, бережное отношение к природе. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба; прыжки с места в длину; метание в горизонтальную цель; лазанье.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Кто впереди? Классы; Ключи; Бездомный заяц; Зайцы; Не задень; Игра с мячом; Ветер).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.П/И: «Ловишки с лентами». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Март3 неделяТема**:** «О труде в саду и огороде»Цель: способствовать накоплению и обогащению представлений о труде, орудиях труда, нужных для работы в саду и огороде. Активизировать речь детей. Пополняя лексический запас слов. Развивать внимание, желание трудиться. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба; прыжки на двух ногах; лазанье; метание ; прыжки, продвигаясь по скамейкам.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Пятнашки; Не замочи ноги; Ветер; Хвосты; Ловишки с лентами» ).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игровое упр: «Снежные круги». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Март4 неделяТема: «Встречаем пернатых друзей»Цель: обобщить и систематизировать знания детей о перелетных птицах, учить устанавливать связи между прилетом птиц и наличием корма. Формировать гуманное отношение к птицам. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба; прыжки через скакалку; метание в горизонтальную цель; перестраивание в 4 колонны.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Пятнашки; Не замочи ноги; Ветер; Хвосты; Ловишки с лентами» ).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игра-эстафета: «Отмерялки». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Апрель1 неделяТема: «Любимое увлечение»Цель:научить детей умению выбирать занятие по душе, развивать фантазию, желание помечтать, радоваться результатам своей деятельности. Развивать речь детей. Воспитывать творческую активность.. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба; прыжки; лазанье; перебрасывание мешочков в парах на расстоянии.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Солнце и планеты; Волк и коза; Догоини меня; Кто первый?»).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игра-эстафета: «Сквозь стенку». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Апрель2 неделяТема: «Космос и далекие звезды»Цель: расширить представления детей о космосе. Развивать у детей интерес к научному познанию космического пространства, закрепить знания о качествах характера необходимых для профессии космонавта. Воспитывать в детях интерес и уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба; прыжки через скакалку; лазанье; перебрасывание мячей в парах на расстоянии.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Что растет в родном краю? Мое любимое дерево; Извилистая дорожка; Кто быстрее? Ручеек»).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игра-эстафета: «Под длинную скакалку». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Апрель3 неделяТема: «Народное искусство моего края»Цель: расширять знания детей о народном искусстве мордовского народа, учить применять на практике умения описывать игрушки. закреплять приемы лепки, рисование, . Продолжать знакомить с историей и культурой мордовского народа. Воспитывать интерес и уважение к культуре, патриотические чувства. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба; лазанье; метание.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Что растет в родном краю? Утро в лесу; Птицы; Кто быстрее? Дальше и выше; Волк во рву; С кочки на кочку»).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игра-эстафета: «Стая». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Апрель4 неделяТема: «Все о лесе»Цель: формировать представления детей о лесе как сообществе. В котором живут вместе растения и животные , сформировать понятие «этажи леса», устанавливать причинно – следственные связи жизни животных и условий среды их обитания. Воспитывать у детей навыки правильного поведения на природе. | 1.Основные движения:  -бег; ходьба; лазанье; метание мячей из-за головы двумя руками на дальность; прыжки в длину с разбега.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Черное и белое; Зайцы и собаки; Догони мяч; Кати в цель»).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игра-эстафета: «За мячом». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Май1 неделяТема**:** «День Победы»Цель**:** расширить представления детей о защитниках Отечества в годы Великой Отечественной Войны. Формировать интерес, симпатию и уважение к людям. Развивать творческие способности, образное мышление, воображение, память.. | 1.Основные движения:  -бег; бег потоком по бревнам, спрыгивая; лазанье; равновесие; выстраивание вдоль одной стороны площадки и отбивание мячей правой и левой рукой на месте.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Найди свой бутон; Попрыгунчик; Узнай и назови; Перелет пчел; Мыши в кладовой»).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игра-эстафета: «Через ручейки». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Май2 неделяТема: «В саду, на лугу, в речке, в озере, в болоте»Цель: познакомить детей с разнообразием растений, животных, насекомых флоры и фауны Земли. Раскрыть понятие «системность природы», выявить роль человека в сохранении и разрушении экосистем. | 1.Основные движения:  -бег; прыжки в длину с разбега; отбивание мячей на месте правой и левой рукой; прыжки.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Мы-капельки; Живой лабиринт; Не упади; Чье звено скорее соберется? Не попадись»).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игровое упр.: «Через речку по бревну». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Май 3 неделяТема: «Мы – друзья природы»Цель: обогатить и систематизировать знания детей о природе, о способах экологически правильного взаимодействия с ней.. Поддерживать и развивать познавательный интерес к объектам и явлениям природы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. | 1.Основные движения:  -бег; равновесие; бег по бревнам; лазанье; отбивание мячей о землю.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Живой лабиринт; Прыг да скок; Гуси-лебеди; Скакалка; Мы-веселые ребята»).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.Игровое упр. «Туристы». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |
| Май4 неделяТема: «Летние развлечения»Цель: Закрепить знания детей о летних развлечениях, закрепить понятие, что летние развлечения характерны только для лета. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазию. | 1.Основные движения:  -бег; прыжки в высоту; ходьба; лазанье; прыжки в высоту с разбега.2.Общеразвивающие упражнения3.Подвижные игры4.Спортивные упражнения5.Спортивные игры | Утренняя гимнастика: -игровая, полоса препятствий, тренировочная, танцевальная, сюжетная.Подражательные движенияПрогулка  Подвижная игра большой и малой подвижности («Медведь и пчелы; Бабочки, лягушки и цапли; Сбей шишки; Гуси-гуси; Найди свое дерево; От дерева до дерева»).Дыхательные упр-я.Индивидуальная работа. | физическая культкра на св.воздухе: сюжетно-игровые, тематические, тренирующее, по развитию элементов двигательной креативности (творчества), сюжетный комплекс, подражательный комплекс, комплекс с предметами.П/И «Мяч о землю». | Беседа, консультацияСовместные игрыФизкультурный досугФизкультурные праздникиКонсультативные встречи.Интерактивное общение |