

«Я САМ!»

**О кризисе
ребенка
трех
лет.**

Наконец-то Вашему ребенку ровно три. Он уже почти самостоятельный : ходит, бегает и разговаривает...Ему многое можно доверит самому. Ваши требования произвольно возрастают. Он во всем пытается помочь Вам. И вдруг...вдруг...

С вашим любимцем что-то происходит. Он меняется прямо на глазах. И самое главное - в худшую сторону. Как будто кто – то подменил ребенка и вместо уступчивого, мягкого и податливого, как пластилин, человечка подсунул Вам вредное, своенравное, упрямое, капризное существо.

-Мариночка, принеси, пожалуйста, книгу, - ласково просит мама.

-Не принесу, - твердо отвечает Маринка.

Дай, внученька, я тебе помогу, - как всегда, предлагает бабушка.

-Нет, я сама, - упрямо возражает внучка.

-Пойдем погуляем.

-Не пойду.

-Иди обедать.

-Не хочу.

-Послушаем сказку.

-Не буду.

И так весь день, неделю, месяц, а иногда и год, ежеминутно, ежесекундно...Как будто в доме уже не малыш, а «нервотрепало» какое-то. Отказывается от того, что ему всегда очень нравилось. Все делает всем назло, во всем проявляет непослушание, пусть даже в ущерб собственным интересам. А как обижается, пресекают его шалости...Вдруг отказывается от горшка...словно робот, запрограммированно, не дослушав вопросы и просьбы, отвечает всем : «нет», «не могу», «не хочу», «не буду». Когда кончатся наконец эти сюрпризы? – переспрашивают родители. -Что делать с ним? Неуправляем, эгоистичен, упрям...Все хочет сам, а еще не умеет. «Неужели они не видят, какой я умный, какой красивый! Я самый лучший! – любит сам собой ребенок в период «первой любви» к себе, испытывая новое головокружительное чувство – «Я сам!»

Он выделил себя как «Я» среди множества окружающих людей, противопоставил себя им. Он хочет подчеркнуть свое отличие от них.

-«Я сам!»

-«Я сам!»

-«Я сам!»

И это утверждение «Я – системы» - основа личности к концу раннего детства. Прыжок от реалиста к фантазеру завершается «возрастом упрямства». Упрямством можно превратить свои фантазии в реальность и отстоять их.

В три года дети ожидают от семьи уже признания независимости и самостоятельности. Ребенок хочет, чтобы его мнение спросили, чтобы посоветовались с ним.

И он не может ждать, что это будет когда-нибудь в будущем. Он просто еще не понимает будущего времени. Ему все надо сразу, немедленно, сейчас. И он пытается любой ценой завоевать

самостоятельность и самоутвердить себя в победе, пусть даже приносящей неудобства из-за конфликта с близкими людьми.

Взросшие потребности трехлетнего ребенка уже не могут быть удовлетворены и прежним стилем общения с ним, и прежним образом жизни. И в знак протеста, отстаивая свое «я», малыш ведет себя «вопреки родителям», испытывая противоречия между «хочу» и «надо».

Но ведь мы говорим о развитии ребенка. А всякому процессу развития, помимо медленных перемен, свойственны и скачкообразные переходы-кризисы. На смену постепенным накоплениям изменений в личности ребенка происходит бурные переломы – ведь невозможно повернуть развитие ребенка вспять.

Представьте себе цыпленка, еще не вылупившегося из яйца. Как безопасно ему там. И все-таки хоть инстинктивно, но он разрушает скорлупу, чтобы выбраться наружу. Иначе он просто задохнулся бы под ней.

Опека для ребенка – та же скорлупа. Ему тепло, ему уютно и безопасно быть под ней. В какой-то миг она ему необходима. Но наш малыш растет, меняясь изнутри, и вдруг приходит срок, когда он сознает, что скорлупа мешает росту. Пусть рост болезненный ...и все-таки ребенок уже не инстинктивно, а со-зна-тель-но ломает «скорлупу», чтобы испытать превратности судьбы, познав непознанное, изведать неизведанное. И главное открытие – открытие себя. Он независим, он все может. Но... в силу возрастных возможностей малыш никак не может обойтись без матери. И он за это сердится на нее и «мстит» слезами, возражениями, капризами. Свой кризис он не может утаить, тот, словно иглы у ежа, торчит наружу и весь направлен только против взрослых, которые все время рядом с ним, ухаживают за ним, предупреждают все его желания, не замечая и не понимая, что он уже все может делать сам. С другими взрослыми, со сверстниками, братьями и сестрами даже и не собирается конфликтовать.

По мнению психологов, малыш в три года переживает один из кризисов, окончание которого знаменует новый этап детства – дошкольное детство.

Кризисы необходимы. Они как движущая сила развития, своеобразные ступеньки его, этапы смены ведущей деятельности ребенка.

В три года ведущей деятельностью становится ролевая игра. Ребенок начинает играть во взрослых и подражать им.

Неблагоприятным последствием кризисов является повышенная чувствительность мозга к воздействиям окружающей среды, ранимость ЦНС в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы и метаболизма. Иначе говоря, кульминационный момент кризиса – это и прогрессивный качественно новый эволюционный скачок, и неблагоприятный для состояния здоровья ребенка функциональный дисбаланс.

Функциональный дисбаланс поддерживается также бурным ростом ребенка, увеличением его внутренних органов. Адаптационно-компенсаторные возможности детского организма уменьшаются, дети более подвержены заболеваниям, особенно нервно-психическими.

В то время как физиологические и биологические перестройки кризиса не всегда обращают на себя внимание, изменения в поведении и характере малыша заметны всем.

КАК НАДО вести себя родителям

В период кризиса трех лет

По тому, на кого направлен кризис ребенка трех лет, можно судить о его привязанностях. Как правило, в центре событий оказывается мать. И главная ответственность за правильный выход из этого кризиса возлагается на нее. Запомните, что малыш страдает от кризиса сам. Но кризис трех лет – это важный этап в психологическом развитии ребенка, знаменующий переход на новую ступеньку детства. Поэтому, если Вы увидели, что Ваш любимец очень резко изменился и не в лучшую сторону, постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими в воспитательных мероприятиях, расширяйте права и обязанности малыша и в пределах разумного дайте вкостить ему самостоятельность, чтобы насладиться ею. Знайте, что ребенок не просто не соглашается с Вами, он испытывает Ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости. Он по несколько раз в день перепроверяет у Вас – действительно ли то, что Вы запрещаете ему, запрещено, а может – можно. И если есть хоть малейшая возможность «можно», ребенок добивается своего, не у вас, так у папы, у бабушек, дедушек. Не сердитесь на него за это. А лучше правильно сбалансируйте поощрения и наказания. Ласку и строгость, не забывая при этом, что «эгоизм» ребенка наивный. Ведь это мы, а не кто иной приучили его к тому, что любое его желание как приказ. И вдруг что – то почему – то нельзя, что-то запрещено, в чем-то отказывают ему. Мы изменили систему требований, а почему – ребенку трудно понять.

И он в отместку твердит Вам «нет». Не обижайтесь на него за это. Ведь это ваше обычное слово, когда Вы воспитываете его. А он считая себя самостоятельным, подражает вам. Поэтому, когда желания малыша намного превосходят реальные возможности, найдите выход в ролевой игре, которая с трех лет становится ведущей деятельностью ребенка.

К примеру, Ваш ребенок не хочет есть, хотя голодный. Вы не упрашивайте его. Накройте на стол и посадите на стульчик мишку. Изобразите, будто мишка пришел обедать и очень просит малыша, как взрослого, попробовать, не слишком ли горячий суп, и, если можно, покормить его. Ребенок, как, большой садится рядом с игрушкой и незаметно для себя, играя, вместе с мишкой полностью съедает обед.

В три года самоутверждению ребенка льстит, если вы звоните лично ему по телефону, шлете письма из другого города, просите его

совета или делаете ему какие-нибудь «взрослые подарки» типа шариковой ручки.

Для нормального развития малыша желательно во время кризиса трех лет, чтобы ребенок ощущал, что все взрослые в доме знают, что рядом с ними не малыш, а равный им товарищ их и друг.

КАК НЕ НАДО вести себя родителям

Во время кризиса ребенка трех лет.

-Постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для Вас проявления его самостоятельности.

-Не говорить «да», когда необходимо твердое «нет».

-Не пытайтесь любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребенка может повыситься чувство ответственности.

Не приучать малыша к легким победам, давая повод для самовосхваления, потому что потом любое поражение для него станет трагедией. И в то же время не подчеркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем, это приведет чуть позже или к безразличию во всем, или к разным видам завуалированного мщения исподтишка.

-Запомните все, что происходит с вашим ребенком, мы рассматриваем и оцениваем с позиции взрослого, а не его, многое не понимая при этом. Большинство родителей пугаются кризиса только потому, что им не с кем сравнивать своего малыша.

-Чтобы кризис прошел благополучно, любите ребенка.