**Спортивная неделя «Летняя Олимпиада – 2013»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Коммуникативная деятельность** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Чтение художественной литературы** | **Игровая****деятельность** | **Трудовая деятельность** | **Двигательная деятельность** | **Музыкально-художественная деятельность** |
| **Понедельник**«Открытие олимпиады» | Беседа «Виды спорта»*Цель* Расширять знания детей о различных вида спорта | Просмотр презентации «История олимпийских игр» | Развлечение на улице «Открытие Олимпиады» | - Стих. А.Барто «Мама болельщица»-Декламирование спортивных стихов (перекличка) на празднике | - П/и «Вороны и воробьи» (бег)- П/и «Сильный удар» (прыжки)- П/и «Догони мяч» (метание)-Игра м/п «Улитка» | Подготовка спортивного оборудования, спортивных костюмов | Утренняя гимнастикаОздоровительный бег  | - Исполнение песни «Физкульт-Ура!» (муз. Ю.Чичкова, сл.З.Петровой) |
| **Вторник**«Соревнования по бегу» | Ситуативный разговор на тему «Движение – основа жизни»*Цель.*Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека» | Решение проблемной ситуации «Как помочь Незнайке стать здоровым» | **-** Изготовление спортивного оборудования из бросового материала «Поймай шарик» | **-** Вечер загадок о спорте- Заучивание стих. о закаливании автор Т.Семисынова  | - П/и «Кролики» (лазанье)- П/и «Ударь не глядя» (элементы футбола)- П/и «Переселение лягушек» (прыжки)- Игра м/п «Один-двое»- Настольная игра «Футбол» | Совместно со взрослыми изготовление настольной игры «Футбол» из бросового материала | Утренняя гимнастикаОздоровительный бегСпортивные соревнования по бегу на дистанцию 30м. | Слушание песен о спорте:«Трус не играет в хоккей»,«Если хочешь быть здоров-закаляйся»- из к/ф «Первая перчатка» |
| **Среда**«Соревнования в прыжках в длину с места» | Беседа «Советы доктора Айболита»*Цель.*Формирование представлений о возможностях традиционного, лекарственного и нетрадиционного оздоровления организма. | Дид/игра «Виды спорта»*Цель.* Закреплять умение классифицировать спортсменов по видам спорта | Конструирование из бумаги: «Спортивный самолет»Цель:Упражнять детей в склеивании цилиндра, нарезании узких полос, срезании углов по прямой линии | - Чтение рассказа «На катке» В.А.Осеева | -П/и «Невод» (бег)- П/и «На драку собаку» (метание)- П/и «Медведи и пчёлы» (лазанье)- Игра м/п «Круговорот» | Подготовка материалов для конструирования из бумаги | Утренняя гимнастикаОздоровительный бегСоревнования в прыжках:«Кто дальше прыгнет»;подвижные игры на прогулке | Пение песни «Все спортом занимаются»(муз.Туманян Е.сл. Викторова В.) |
| **Четверг**«Соревнования по метанию» | -Беседа «Правила спортивных игр»*Цель.* Расширение кругозора детей в области спортивных игр- Рассказы детей о спортивных увлечениях | Исследование мячей (резиновые, пластмассовые, тряпичные, кожаные, шерстянные) | Рисование:«Парусники-спортивная регата на Волге»Цель:Продолжать развивать способность к изодеятельности(чувство формы цвета композиции), воображение, творчество | - Разучивание речёвок к празднику | - П/и «Зайцы и морковка» (прыжки)- П/и «Медведь, что ешь?» (бег)- П/и «Пожарные на учении» (лазанье)- П/и «Рыбки» (ходьба)- Настольная игра «Шашки» | Уборка спортивной площадки | Утренняя гимнастикаОздоровительный бегСоревнования по метанию в цель: «Кто самый меткий» | Разучивание спортивных частушек |
| **Пятница**«Закрытие Олимпиады» | Беседа о спортивных достижениях нашей страны*Цель.*Поддержание интереса детей к различным видам спорта;обогащение представления о них, об олимпийских победах | Решение проблемной ситуации «Почему нельзя играть с мячом возле дороги» (чтение рассказа) | Рисование «Мама, папа, я – спортивная семья»Развлечение «Закрытие Олимпиады» | Чтение пословиц о спорте | - П/и «Дракон» (метание)- П/и «Прыгуны» (прыжки)- П/и «Лисы и зайцы» (бег)- Игра м/п «Ворота» | Посильная помощь взрослым в украшении спортивной площадки | Утренняя гимнастикаОздоровительный бег | Пение спортивных песен, частушек, исполнение танцевально-ритмических движений |