***«Котята и мышата»***

*(Физкультурный досуг средняя группа)*

Дети делятся на 2 группы котята и мышата

Жили-были мыши пи-пи-пи

Коты мяу-мяу-мяу

Вышли они погулять

1. Игра найди своих собратьев дети гуляют врассыпную играет музыка музыка останавливается дети находят своих собратьев.

2. Игра кошки догоняют мышек.

Мыши говорят катауси догони мауси.

Коты отвечают как побегу всех догоню мышки разбегаются коты их догоняют.

Игра дети встают в круг а в кругу лежит кот дети двигаясь по кругу поют

Тихо-тихо мышка идет

А кот лежит на кровати

А если мышь не прыгнет сейчас

То кот ее сразу схватит.

Игра мягкие лапки в лапках цап-царапки мышки ставят по одному пальчику на ладонь коту кот произносит мягкие лапки а в лапках цап-царапки мышки быстро убирают свои пальчики за спину.

***«КОТЯТА»***

***(физкультурное развлечение) младшая группа.***

**Цель:** выработать первоначальное представление о здоровом образе жизни (на анализе поведения кошки: какая она чистоплотная, подвижная); в игровой форме закрепить навыки упражнений: бег, прыжки, ходьбу, лазанье в группировку под дугу; спрыгивание с небольшой высоты.

**Ход развлечения:** дети в колонне по одному заходят в спортивный зал и свободно на ковре располагаются вокруг инструктора физкультуры.

Инстр. : Отгадайте загадку: У кого усатая, морда полосатая?

Спинка словно мостик,

За мосточком хвостик?

Дети: Кошка!

Инстр. : Посмотрите на котят! (обращает взгляд детей на рисунок кошек, висящий на стене).

Инстр. : Давайте на время превратимся в котят и проживем день по-кашачьи. Дети ложатся на ковер, как будто спят.

Инстр.: Вот проснулись, потянулись!

С боку на бок повернулись

Потягушки, потягушки!

Где любимые игрушки?

Ты, наш мячик, поскачи

И котяток разбуди

После последних слов инструктор разбрасывает мячи. Дети бегут, берут по одному мячу в руки и встают в круг на разминку:

Мы сегодня рано встали и зарядку делать стали.

Руки - вверх! Руки - вниз! Влево - вправо повернись!

Дружно сели, дружно встали и наклоны делать стали.

Стали прыгать и скакать, а потом опять шагать.

(положить мячи в корзину)

Инстр: Остановились, повернулись лицом в центр круга, переходим к выполнению гимнастических упражнений.

А что должен сделать каждый из нас, проснувшись, и что любит делать любая кошка?

Дети: Умываться.

Игровые упражнения.

Носик, носик, где ты, носик? (дети сидя на корточках имитируют )

Ротик, ротик, где ты, ротик?

Щечка, щечка, где ты, щечка?

Будет чистенькая дочка!

Инстр. Задает вопросы, а дети отвечают и показывают, как выполняются те или иные движения: Лапки мыли?

-Мыли.

Хвостик мыли?

-Мыли.

Инстр.: Все помыли, теперь мы чистые котята, пушистые.

Куда каждое утро, мы идем?

Дети: в детский сад, родители на работу.

Инстр.: А какая работа у кошки?

Дети: Ловить мышей.

Инстр. Предлагает детям поиграть в игру.

*Подвижная игра «Кошки – мышки»*

«Дети – мышки» располагаются в одной стороне зала у стены, перед ними поставлены на расстоянии 1 метра друг от друга 2 дуги, как будто вход в норку. Инстр. Кот на нем надета маска кота. Начинает читать стих и дети-«мышки» по очереди пролезают сначала под одной дугой, затем под другой, то есть выбирается из норки. И бегают по залу. Как только инстр. Начинает произносить : «Эй, мышка, не зевай …» дети по очереди возвращаются обратно в норку, а инструктор их ловит. Кто не успел вернуться, считается проигравшим. Игра повторяется еще раз.

Мышка вылезла из норки, мышка очень хочет есть.

Нет ли где засохшей корки? Может в кухне корка есть?

А на кухне возле шкафа видит мышка: чья – то лапа.

Лапа пестрая, когти острые.

Эй, мышка, не зевай: поскорее убегай!

Убегай из этих мест, а то кошка тебя съест.

Инстр. Ребята, скажите щенок может дружить с котенком ?

*Давайте мы с вами поиграем в игру «Котята и щенята».*

Девочки- котята располагаются на гимнастической скамейке, мальчики- щенята встают на противоположной стороне зала на четвереньки и с лаем прогоняют котят, но котята спрыгивают и прогоняют их. Потом дети меняются ролями.

Незаметно для всех инстр. Прячет игрушку-щенка и предлагает детям найти его.

В заключении развлечения инструктор хвалит детей. Говорит о том, что обязательно по утрам надо делать зарядку, соблюдать режим дня и хорошо кушать.

***Цирковые медвежата.***

**Вводная часть**

Загадка: Кто в лесу глухом живет-

Неуклюжий, косолапый.

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу.

Дети: медведь.

В-ль: вы когда-нибудь были в цирке? А цирковых медвежат видели? Сегодня мы с вами побываем в цирке.

Разминаемся перед выступлением. Ходьба и бег.

**Основная часть.**

Упр: сильные медвежата. Сидя на стульчиках руки в стороны к плечам и обратно.

Упр: умные медвежата. Наклоны в стороны, в право прямо, в лево.

Упр: Медвежата отдыхают. Вдох левой ноздрей, правая ноздря закрыта, выдох правой ноздрей, левая-закрыта.

Упр: Хитрые медвежата. Стоя держась за спинку стула, приседать.

Упр: Веселые медвежата. Прыжки возле стульчиков.

Закл. часть.

Упр: устали лапки медвежат. Массаж рук и ног постукивание пальчиками.

Х-ба. Медвежата заслужили вкусную награду идем на завтрак.

**« Бабочки»**

Загадка: Не птица,

А с крыльями.

Не пчела,

А над цветами летает.

Дети: бабочка.

В-ль: Сегодня мы с вами будем маленькими бабочками, красивыми, легкими. Бабочки проснулись.

Х-ба по залу.

Бабочки полетели над полянкой.

Бабочки устали.

Построение врассыпную.

В-ль: бабочки сели на цветы. (На пол заранее выложить цветы из ленолиума)

Дыхательные упражнения «Ветер».

Основная часть

Упр. «Бабочки машут крылышками». Стоя.

Упр. «Бабочки отдыхают».Сидя ноги врозь, руки на поясе. Наклоны вправо и влево.

Упр. « Бабочки дышат».

Упр. «Бабочки засыпают». Стоя, присесть закрыть глаза.

Упр. «Бабочки радуются». Подпрыгивания.

Закл. часть.

В-ль: улетели бабочки с цветков.

Ходьба.

**«Заинька-зайчишка»**

Загадка: Маленький,

Беленький,

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык.

Дети: зайчик.

В-ль надевает маску.

В-ль: Смотрите внимательно и правильно выполняйте все упражнения. Х-ба по залу за зайчиком.

В-ль: Покажем зайчику, какие мы большие (ходьба на носочках).

Бег за зайчиком.

**Основная часть.**

Упр: «Зайка вырастет большой». На носочки.

Упр: «Зайка греет ушки». Повороты головой руки за спину.

Упр: «Зайка показывает лапки». Сидя на пятках, руки за спиной. Встать на колени руки вперед ладошками вверх.

Упр: «Зайчик занимается спортом». Лежа на спине руки вдоль туловища, поднять ногу согнутую в колене хлопнуть под ним.

Упр: «Зайке весело с детьми». Подпрыгивания.

**Закл. часть.**

Подв. игра: «Зайка серенький сидит».

**«Дрессированные собачки»**

Загадка: В будке спит, дом сторожит.

Кто к хозяину идет она знать дает.

Дети: Собака.

В-ль: Правильно, ребята. Сегодня к нам в гости придет не простая, а дрессированная собачка.

(в-ль надевает маску).

В-ль: Собачка знает много разных упражнений, она и нас научит. Запоминайте упражнения и делайте их правильно.

Идем за собачкой. Собачка радуется детворе (ходьба змейкой, руки за головой). Ребята догоняют собачку.

**Основная часть.**

«Собачка приветствует гостей» (наклоны головой). Не наклонять голову резко.

«Собачка рада детворе» (руки на плечи, свести локти перед грудью и отвести назад) .Держать спину прямо и ровно.

«Собачка веселит гостей» (сидя на полу, ноги врозь, руки за спиной, наклон вперед руками достаем до носочков). Не сгибайте ноги в коленях.

«Собачка отдыхает» (лежа на полу ноги вместе руки вдоль туловища, поднять правую ногу). Опустить.

Руки от пола не отрывайте.

«Собачка прыгает» (прыжки ноги вмести ноги врозь). Собачка прыгает высоко и легко.

**Закл. часть.**

Ходьба по залу. Скороговорка: Я несу суп-суп-суп, А кому псу-псу-псу.

Дети благодарят собачку за зарядку.