**Конспект дидактической**

**игры по ознакомлению детей**

**с окружающим во второй**

**младшей группе МДОУ №124**

**Дидактическая игра : «Животные и их детеныши»**

**Цель:** игра «Животные и их детеныши» знакомит с животными средней полосы России, расширяет словарный запас ребенка, учит правильной речи, формирует основы логического мышления (обобщение, разделение на групп).

**Правила игры:** играют от 1 до 6 человек и ведущий. Ведущий раздает карточки с изображением детенышей. Ведущий берет по одной карточке с изображение животных и называет их. Тот игрок у кого карточка с соответствующим детенышем ,присоединяет эту карточку к своей. Побеждает тот, кто быстрее и правильно составит цепочки из карточек (самец – самка – детеныш) , а также назовет животных.

**Оборудование:** дидактическая игра с карточками в форме пазл с изображением в форме пазл с изображением диких и домашних животных.

**Словарь:** закрепить слова : котенок, теленок, щенок, лиса, волк, корова, заяц, собака, медведь, кошка, кот. Ввести новые слова : лис, лисенок, зайчонок, бык, медведица, зайчиха, волчонок, медвежонок, пес, самка, самец.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** ребята, сегодня познакомимся и поиграем в новую настольную игру. Мы с вами уже говорили, что есть дикие и домашние животные. Каких вы знаете домашних животных?

**Ответы детей:** корова, собака, кошка и т.д.

**Воспитатель:** молодцы, а теперь давайте вспомним диких животных.

**Ответы детей:** лиса, волк, медведь и т.д.

**Воспитатель:** у вас у каждого есть семья, это мама – папа – ребенок. У животных тоже есть семья мама-самка, папа-самец, детеныш. игра в которую мы сегодня поиграем называется «Животные и их детеныши»

**(демонстрация игры)**

**Воспитатель:** сейчас я вам расскажу правила игры. Я вам раздам карточки с изображением детенышей животных. И мы с вами вместе будем искать карточки с изображением их родителей. Я вам покажу карточку, а вы должны отгадать чьи это папа и мама. Мы с вами будем учиться правильно их называть.

**(воспитатель раздает карточки с изображением детенышей животных: щенок, теленок, котенок, зайчонок, лисенок, медвежонок, волчонок и т.д. воспитатель показывает карточку с изображением одного из «родителей» детенышей).**

**Воспитатель:** ребята, чья это «мама»? какого детеныша?

**(воспитатель показывает карточки с изображением животного – самки).**

**Ответы детей:** медвежонка, теленка, котенка и т.д.

**Воспитатель:** мама медвежонка называется медведица и т.д.

**Воспитатель**: мы нашли детенышам мам. А давайте сейчас найдем пап детенышам и узнаем, как они называется.

**(воспитатель показывает карточки с изображением животного – самца).**

**Воспитатель:** ребята, чей это «папа»? какого детеныша?

**Ответы детей:** медвежонка, теленка, котенка и т.д.

**Воспитатель:** папа медвежонка называется медведь и т.д.

**Воспитатель:** мы сегодня познакомились с семьями животных. Узнали, как называются «папы» и «мамы» детенышей животных, вспомнили диких и домашних животных.

**Воспитатель:** молодцы ребята! Вы сегодня помогли мне правильно собрать пазлы.

**Воспитатель:** а вам понравилось играть в эту игру?

**Ответ детей:** да.

**Воспитатель:** спасибо за игру.