**Пояснительная записка к мини-проекту**

Автор проекта: воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 18 г.о. Самара

Землянкина Ирина Владимировна

Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составных успешности обучения детей в школе. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание познать и освоить все новое — основа формирования этого качества.

Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершенная работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Метод проектной деятельности можно использовать в работе со старшими дошкольниками. Этот возрастной этап характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. В проекте можно объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Дидактический смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.

Используя метод проектов в работе со старшими дошкольниками, мы помнили, что проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей и всего персонала детского сада. Поэтому тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатывались коллективно. На этапе разработки педагогом содержания занятий, игр, прогулок, наблюдений, экскурсий и других видов деятельности, связанных с темой проекта, была тщательно продумана и организована в ДОУ предметная среда таким образом, чтобы она являлась «фоном» к эвристической и поисковой деятельности.

В своей работе с детьми я остановилась на выборе мини-проекта о витаминах.

**«Витаминный калейдоскоп»**

Мини-проект в старшей группе

***Тип проекта:*** познавательно-игровой

Продолжительность проекта: два месяца (август-сентябрь)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели

Предмет исследования: витамины

***Цель проекта:*** Углубление естественнонаучных знаний детей, привлечение знаний из разных областей. Развитие творческого мышления и исследовательских навыков в практической деятельности.

***Задачи исследования:***

*«Познание»*

- сформировать представления о натуральных витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в различных овощах.

- уточнить роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья человека

- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

*«Коммуникация»*

- развивать умение свободно общаться с взрослыми и детьми

- Формировать и обогащать словарь детей

- развивать коммуникативные способности

*«Здоровье»*

- формирование начальных представлений о ЗОЖ

*«Чтение художественной литературы»*

- формировать интерес и потребность в чтении

*«Художественное творчество»*

- развивать продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация)

- развивать творческие способности детей

*«Музыка»*

- развивать музыкально-художественную деятельность

- приобщать к музыкальному искусству

***Предполагаемый результат:***

 - Спортивный праздник «Путешествие за витаминами».

- Выставка «Осенняя фантазия»

- Продукты детской творческой деятельности: рисунки, панно, поделки из соленого теста.

- Совместные работы родителей и детей

**Перспективный план работы по проекту**

**АВГУСТ**

|  |
| --- |
| **Художественная литература**Подбор литературы из истории появления витаминов.Чтение Ю. Тувим «Овощи»Заучивание стихотворения П.Григорьев «Приходите в огород»Чтение р.н. сказки «Вершки и корешки» |
| **Изобразительная и конструктивная деятельность****-** Изготовление панно «Витаминный калейдоскоп»-Рассматривание репродукций картин А.Куприн «Натюрморт с кабачками и корзиной»,Ван Гог «Картофель».-Рисование детьми натюрмортов: «Витамины с грядки».Цель: Развивать у детей способность к созданию выразительного художественного образа посредством изобразительной деятельности и ручного труда. |
| **ОБЖ****-**Создание таблицы витаминов-Беседа с врачом: «Витамины для здоровья».-Составление витаминного меню.Цель: Определить роль натуральных витаминов в сохранении здоровья. Учить детей планировать этапы своих действий. |
| **Организация развивающей среды****-**Создание папки-передвижки: «Вкусные загадки»-Обогащение с/р игры «Магазин»-Спортивный праздник «Путешествие за витаминами».Дид.игры: «Овощное домино», «В земле или на земле.», «В саду и огороде», «Веселый повар», «В огороде у козы Лизы». |
| **Экспериментально - исследовательская деятельность****Влияние света, тепла и влаги на рост овощей**Цель: Расширить представление детей о системе потребностей живых организмов в оптимальной температуре, свете, влаге. |
| **Музыкальная деятельность****-**Музыкальная сказка: «На свадьбе у редиски».-Огородная - хороводная»- р. н. песня-Полонез П.И. Чайковского |
| **Работа с родителями****-** Фотосессия «Как растут витамины»- Выставка – конкурс «Чудо-овощи» |
| **Экскурсия** и **труд****Наш огород.**Цель: Дать детям представление о том, как растут овощи .Формировать устойчивый интерес и желание работать в огороде. Воспитывать трудолюбие. |
| **Занятие** **«Витаминные семейки»**Цель: Помочь детям узнать о влиянии правильного питания на здоровье. Развивать желание экспериментировать с приготовлением салатов. Учить резать овощи, развивая при этом мелкую моторику руки.Развивать художественный вкус при оформлении салатов. |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |
| --- |
| **Художественная литература****-**Чтение Д.Родари «Чипполино»-Пословицы и поговорки об овощах-Чтение Н.Носов «Огурцы»-Заучивание стихотворения Я. Дягутите «Руки человека» |
| **Изобразительная деятельность****-**Конкурс поделок из соленого теста «Витаминное лукошко»-Выставка рисунков «Здоровье с грядки»Цель: Закреплять и совершенствовать моторную последовательность пластических действий с тестом .Развивать творчество и фантазию детей. |
| **ОБЖ****-**Приготовление витаминных соков-Выпуск газеты «Азбука здоровья»Цель: Уточнить и расширить знания детей о том, как получают соки из овощей и о их пользе для здоровья .Показать работу соковыжималки ,рассказать о мерах безопасности при работе с электроприборами. |
| **Организация развивающей среды, труд****-**Уборка ботвы с грядки-Перекопка землиЦель: Формировать у детей желание трудиться на общую пользу,уметь доводить начатое дело до конца.-Создание кодекса правил «Будь здоров» |
| **Музыкальная деятельность****-**Пение «Урожай собирай» А.Филиппенко-Полька «Овощей» Н. Китов-Театрализованное представление: «Спор овощей» |
| **Экспериментально – исследовательская деятельность****Создание коллекции семян**Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе создания коллекции .Обобщить представления об основных фазах жизненного цикла овощей.Дид. игра «Угадай ,чьи семена» |
| **Экскурсии****Наш воскресный выходной.** **«Ярмарка овощей»**Цель: Обобщить и расширить представления детей об овощных культурах, о пользе «живых» витаминов в жизни людей .Воспитывать уважение к труду работников сельского хозяйства. **«Запасы на зиму»**Цель: Конкретизировать знания детей о разных способах заготовки овощей на зиму . Вызвать познавательный интерес к различным процессам консервирования и засолки. |
| **Занятие** **«Витамины с грядки»**Цель: Обогатить представление детей об овощах и содержащихся в них витаминах. Показать значимость овощных культур для развития, роста и здоровья человека. |