**Пояснительная записка к мини-проекту**

Автор проекта: воспитатель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 18 г.о. Самара

Землянкина Ирина Владимировна

Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составных успешности обучения детей в школе. Интерес дошкольника к окружающему миру, желание познать и освоить все новое — основа формирования этого качества.

Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Под проектом понимается самостоятельная и коллективная творческая завершенная работа, имеющая социально значимый результат. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое.

Метод проектной деятельности можно использовать в работе со старшими дошкольниками. Этот возрастной этап характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. В проекте можно объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Дидактический смысл проектной деятельности заключается в том, что она помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.

Используя метод проектов в работе со старшими дошкольниками, мы помнили, что проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей и всего персонала детского сада. Поэтому тема проекта, его форма и подробный план действия разрабатывались коллективно. На этапе разработки педагогом содержания занятий, игр, прогулок, наблюдений, экскурсий и других видов деятельности, связанных с темой проекта, была тщательно продумана и организована в ДОУ предметная среда таким образом, чтобы она являлась «фоном» к эвристической и поисковой деятельности.

В своей работе с детьми я остановилась на выборе мини-проекта о витаминах.

**«Витаминный калейдоскоп»**

Мини-проект в старшей группе

***Тип проекта:*** познавательно-игровой

Продолжительность проекта: два месяца (август-сентябрь)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели

Предмет исследования: витамины

***Цель проекта:*** Углубление естественнонаучных знаний детей, привлечение знаний из разных областей. Развитие творческого мышления и исследовательских навыков в практической деятельности.

***Задачи исследования:***

*«Познание»*

- сформировать представления о натуральных витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в различных овощах.

- уточнить роль натуральных витаминов в сохранении и укреплении здоровья человека

- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

*«Коммуникация»*

- развивать умение свободно общаться с взрослыми и детьми

- Формировать и обогащать словарь детей

- развивать коммуникативные способности

*«Здоровье»*

- формирование начальных представлений о ЗОЖ

*«Чтение художественной литературы»*

- формировать интерес и потребность в чтении

*«Художественное творчество»*

- развивать продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация)

- развивать творческие способности детей

*«Музыка»*

- развивать музыкально-художественную деятельность

- приобщать к музыкальному искусству

***Предполагаемый результат:***

- Спортивный праздник «Путешествие за витаминами».

- Выставка «Осенняя фантазия»

- Продукты детской творческой деятельности: рисунки, панно, поделки из соленого теста.

- Совместные работы родителей и детей

**Перспективный план работы по проекту**

**АВГУСТ**

|  |
| --- |
| **Художественная литература**  Подбор литературы из истории появления витаминов.  Чтение Ю. Тувим «Овощи»  Заучивание стихотворения П.Григорьев «Приходите в огород»  Чтение р.н. сказки «Вершки и корешки» |
| **Изобразительная и конструктивная деятельность**  **-** Изготовление панно «Витаминный калейдоскоп»  -Рассматривание репродукций картин А.Куприн «Натюрморт с кабачками и корзиной»,  Ван Гог «Картофель».  -Рисование детьми натюрмортов: «Витамины с грядки».  Цель: Развивать у детей способность к созданию выразительного художественного образа посредством изобразительной деятельности и ручного труда. |
| **ОБЖ**  **-**Создание таблицы витаминов  -Беседа с врачом: «Витамины для здоровья».  -Составление витаминного меню.  Цель: Определить роль натуральных витаминов в сохранении здоровья. Учить детей планировать этапы своих действий. |
| **Организация развивающей среды**  **-**Создание папки-передвижки: «Вкусные загадки»  -Обогащение с/р игры «Магазин»  -Спортивный праздник «Путешествие за витаминами».  Дид.игры: «Овощное домино», «В земле или на земле.», «В саду и огороде», «Веселый повар», «В огороде у козы Лизы». |
| **Экспериментально - исследовательская деятельность**  **Влияние света, тепла и влаги на рост овощей**  Цель: Расширить представление детей о системе потребностей живых организмов в оптимальной температуре, свете, влаге. |
| **Музыкальная деятельность**  **-**Музыкальная сказка: «На свадьбе у редиски».  -Огородная - хороводная»- р. н. песня  -Полонез П.И. Чайковского |
| **Работа с родителями**  **-** Фотосессия «Как растут витамины»  - Выставка – конкурс «Чудо-овощи» |
| **Экскурсия** и **труд**  **Наш огород.**  Цель: Дать детям представление о том, как растут овощи .Формировать устойчивый интерес и желание работать в огороде. Воспитывать трудолюбие. |
| **Занятие**  **«Витаминные семейки»**  Цель: Помочь детям узнать о влиянии правильного питания на здоровье. Развивать желание экспериментировать с приготовлением салатов. Учить резать овощи, развивая при этом мелкую моторику руки.  Развивать художественный вкус при оформлении салатов. |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |
| --- |
| **Художественная литература**  **-**Чтение Д.Родари «Чипполино»  -Пословицы и поговорки об овощах  -Чтение Н.Носов «Огурцы»  -Заучивание стихотворения Я. Дягутите «Руки человека» |
| **Изобразительная деятельность**  **-**Конкурс поделок из соленого теста «Витаминное лукошко»  -Выставка рисунков «Здоровье с грядки»  Цель: Закреплять и совершенствовать моторную последовательность пластических действий с тестом .Развивать творчество и фантазию детей. |
| **ОБЖ**  **-**Приготовление витаминных соков  -Выпуск газеты «Азбука здоровья»  Цель: Уточнить и расширить знания детей о том, как получают соки из овощей и о их пользе для здоровья .Показать работу соковыжималки ,рассказать о мерах безопасности при работе с электроприборами. |
| **Организация развивающей среды, труд**  **-**Уборка ботвы с грядки  -Перекопка земли  Цель: Формировать у детей желание трудиться на общую пользу,уметь доводить начатое дело до конца.  -Создание кодекса правил «Будь здоров» |
| **Музыкальная деятельность**  **-**Пение «Урожай собирай» А.Филиппенко  -Полька «Овощей» Н. Китов  -Театрализованное представление: «Спор овощей» |
| **Экспериментально – исследовательская деятельность**  **Создание коллекции семян**  Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе создания коллекции .Обобщить представления об основных фазах жизненного цикла овощей.  Дид. игра «Угадай ,чьи семена» |
| **Экскурсии**  **Наш воскресный выходной.**  **«Ярмарка овощей»**  Цель: Обобщить и расширить представления детей об овощных культурах, о пользе «живых» витаминов в жизни людей .Воспитывать уважение к труду работников сельского хозяйства.  **«Запасы на зиму»**  Цель: Конкретизировать знания детей о разных способах заготовки овощей на зиму . Вызвать познавательный интерес к различным процессам консервирования и засолки. |
| **Занятие**  **«Витамины с грядки»**  Цель: Обогатить представление детей об овощах и содержащихся в них витаминах. Показать значимость овощных культур для развития, роста и здоровья человека. |