**Интегрированное занятие в подготовительной группе в соответствии с ФГТ**

**Тема: «Весеннее настроение»**

**Цель**: Развитие познавательных интересов у детей

**Задачи**: 1. ***Обобщить*** и систематизировать представления детей о характерных признаках весны.

 2. ***Развивать*** у детей способность наблюдать, строить предположения, делать выводы.

 3. ***Воспитывать*** чувство эмпатии к родной природе.

***Интеграция образовательных областей***: Познание, Коммуникация.

**Ход занятия**

**Игра «Вспоминаем сказку»**

Воспитатель предлагает вспомнить сказку о временах годах и послушать ее продолжение.

ХУДОЖНИКИ (сказка)

 Катя жила в лесной избушке, потому что Катин пап- лесник. Детей других в лесу не было, но друзья у девочки были. Звали их: Весна- Красна, Золотая Осень, Матушка-Зима и Зелено Лето.

Вот как то поспорили Катины друзья: кто из них самый искусный, самый умелый художник. Спорили- спорили, но только расстроились. И попросили девочку рассудить их.

- Что – ж , - согласилась Катя, - я вас всех одинаково люблю, но чья картина мне больше нравится, тому и быть Самым Главным Художником.

На том и порешили. Вышли на лесную поляну, где попросторнее, где ручеек журчит и облака над березами плывут, присели на лесину поваленную.

Но не успела она и слова вымолвить, как выступила вперед Весна – Красна. Только что все бело было, а лишь кисть весенняя в воздухе мелькнула, заиграла за лесом зорька, проклюнулись из почек листочки – такие махонькие, такие зелененькие. Выбились из пожухлой травы сиреневые цветы – колокольчики, запел на ветке пестренький скворушка, запорхали над поляной бабочки разноцветные – просто прелесть….

Залюбовалась Катя весенней картиной.

 Александр Ломтев

Под руководством воспитателя дети выбирают слова, которые помогут пересказать текст (заслушать 2-3 пересказа).

*ВЕСЕННЯЯ КИСТЬ, ЗОРЬКА, ЛИСТОЧКИ, ЦВЕТЫ – КОЛОКОЛЬЧИКИ, СКВОРУШКА, БАБОЧКИ.*

**Игра «Рисуем по точкам»**

**Вопросы и задания:**

- Соедините аккуратно все точки одной линией и раскрасьте картинку, как вам нравится.

- В какое время года бывает такое солнышко ?

- Когда наступает весна?

- С наступление весны всё ждёт тепла – солнца. В старину дети зазывали солнце:

 Солнышко, солнышко

 Загляни в окошко! Ждут тебя детки,

 Ждут малолетки.

- Кто такие малолетки?

- назовите весенние месяцы.

- за каким временем года идёт весна?

- назовите приметы весны?

- объясните почему мы так говорим: «Апрель с водой, май с травой»

-когда вы слышите слово весна – о чем думаете?

-Какое настроение у вас весной? Почему?

**Физкультминутка**

**«Цветок»**

Дети выполняют движения по тексту стихотворения

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся-

Взвился вверх и полетел.

**Игра «запомни наизусть»:**

Нежный подснежник

На опушке, у пенька

Вижу стебелек цветка.

Это тоненький подснежник,

Хрупкий, маленький и нежный.

Как он из – под снега мог

Первым выпустить цветок?

И откуда силу взять?

О весне цветок мечтал!

**Игра «Подбери слово»**

 Воспитатель называет слова, связанные с весной, дети подбирают к ним слова-ассоциации. Например: Солнце- тепло

**Слова**: *подснежник, ручьи, проталины, скворцы, бабочка, деревья, трава, листочки, верба, почки, одуванчики, гром, мимоза, сосулька, грачи*.

**Игра «Буквы спрятались»**

 Воспитатель сообщает о том, что если дети внимательно посмотрят на схематические рисунки, то увидят буквы, которые «Спрятались». Дети называют «спрятавшиеся» буквы и называют слова, начинающиеся с этой буквы.

**Игра «Прочитай и объясни»**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| лев | рак | дом | сыр | дуб |
| лист | шар | сок | газ | трап |
| груша | мост | река |  трос | окоп |
| яблоко | болт | канал | трава | крыло |
| капуста | торшер | собака | огород | лимон |
| обезьяна | паутина | морковь | кровать | галстук |
| аквариум | подснежник | мимоза | проталины | солнце |