## Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе детского сада тема занятия: «Русская матрёшка».

### Цель занятия:

### Знакомство детей с народной игрушкой – матрёшкой.

### Задачи:

* 1. Познакомить детей с историей матрёшки.
	2. Изготовить плоскостную игрушку – матрёшку.
	3. Развивать интерес детей к народному творчеству.
	4. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
	5. Воспитывать любовь к народному искусству.

**Интеграция: «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Физическая культура».**

**Социализация:**приобщение детей к национально-культурным традициям, познакомить с русской народной игрушкой (матрёшкой) как символом русского народного искусства; развивать интерес к народным игрушкам; расширять знания о доброте.

**Познание:** развитие исследовательских умений; закрепить свойства дерева.

**Художественное творчество**: развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, закрепить умение лепки;  воспитывать самостоятельность, умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения предметов; развивать фантазию, творчество, воображение.

**Коммуникация:** расширять словарный запас.

**Музыка**: продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая эмоциональный отклик при исполнении русских народных наигрышей.

**Физическая культура:**  дать возможность детям отдохнуть во время занятия, избежать переутомления.

**Материал:** сундук, готовые плоскостные силуэты матрёшек, пластилин, дощечки, стеки, горох, зёрна кофе, игрушки матрёшки.

## Ход занятия:

Под фонограмму русской народной мелодии «Русская изба» дети заходят в группу. Их встречает хозяйка русской горницы.

**Хозяйка:** - Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу! Рада видеть всех вас у себя в русской горнице. Садитесь поудобнее, начнём разговор. Поговорить я с вами хочу сегодня о добре. Кто объяснит, что такое добро?

*В ходе беседы делается вывод: самое главное добро, без которого не может прожить ни один человек на свете, - это добрые дела, доброта, забота о людях, любовь к ним.*

- Да, дети, это самое бесценное добро. Вот видите, у меня в горнице сундук стоит. Сундук этот подарила мне моя матушка. Дарила и слова такие говорила: «Вот тебе, дочка, сундук добра, мне его моя матушка, бабушка твоя, оставила. Береги его – он полон добра. Я сберегла и теперь тебе наказываю – береги!» Вот я и берегу!

- Как вы думаете, детки, что в нём? *(Предположение детей)* А хотитеузнать? Я загадаю вам загадку, а вам нужно будет отгадать её.

### Загадка про матрёшку

Алый шёлковый платочек,

 Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

 Разрумянилась немножко.

Это русская...

**Дети:** Матрёшка.

**Хозяйка:** Ребятки она не одна, а со своими подружками. *(Раскрывает* *матрёшку).* А где же её подружки?

**Хозяйка**: Ребята, а что вы знаете о такой русской народной игрушке, как матрёшка? (Рассказы детей)

**Хозяйка**: А хотите поиграть?

### Игра «Матрёшечка - матрёшка»

Ну, ребятки не зевайте

А в кружочек все вставайте.

Хотите поиграть немножко?

Нарядитесь тогда вы матрёшкой!

 *(Из детей выбирают 3-х матрёшек. Им на головах завязывают платочки. Они приседают в центре круга, который образуют другие дети. Дети идут по кругу и поют песню «Матрёшка» на мотив русской народной песни «Колпачок»).*

 Эх, матрёшечка, матрёшка!

Аленький платочек-

Сарафан в цветочек.

Мы тебя кормили,

 Мы тебя поили.

На ноги поставили

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,

 Выбирай, кого захочешь.

**Хозяйка:** Молодцы, ребятки!

*(Показ презентации).*

А теперь я расскажу вам немного об истории создания русской матрёшки. Появилась первая матрёшка в России очень давно, более 100 лет назад. **(Слайд 1 презентации «Русская матрёшка»)**

Однажды из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там ещё такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья. Очень понравилась такая игрушка русским мастерам.

**(Слайд 2 презентации «Русская матрёшка»)** Они переодели её в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей красивые глазки и положили на щёчки яркий румянец. И назвали её старинным русским именем – Матрёшей.

Наиболее известны три вида матрёшек: Семёновская матрёшка, Загорская матрёшка и Полхов-Майданская матрёшка. Их названия зависят от того места, где их расписывают.

Давайте внимательно рассмотрим все три вида матрёшек.

**(Слайд 3,4 презентации «Русская матрёшка»)** В городе Семёнов есть центр по росписи матрёшек. Отсюда и название – Семёновская матрёшка. Особенность росписи этой игрушки в том, что весь фартук этой матрёшки занимают букеты цветов. Самый главный цвет - ...

###  Дети: Жёлтый, лимонный, зелёный, малиновый.

### Хозяйка: Правильно вы заметили.

**(Слайд 5,6 презентации «Русская матрёшка»)**

**Хозяюшка:** Следующая матрёшка из села Загорск – Загорская матрёшка. Эти матрёшки всегда в сарафанах, кофточка на них с вышивкой, на голове...

**Дети:** Платок.

 **Хозяйка:** А поверх сарафана...

**Дети:** Фартук.

**Хозяйка:** Платок матрёшек украшает роспись.

**(Слайд 7,8 презентации «Русская матрёшка»)**

**Хозяйка:** И третья матрёшка из села Полхов – Майдан. У этих матрёшек нет платка с завязанными концами, сарафана и фартука. Вместо этого – условный овал на двухцветном поле, на котором множество ярких цветов. На голове полушалок с цветами. По форме эти матрешки близки к загорским и семеновским, но у них более плавный контур и как бы вытянутые пропорции.

**(Слайд 9 презентации «Русская матрёшка»)**
Каждая матрешка хороша по-своему. Но у них и много общего — все эти игрушки всегда символизируют собой любовь и дружбу, пожелание счастья и благополучия.

Изобретательные мастера придумывали уже и новую форму матрёшки, новые сюжеты. Появились матрешки запорожцы, витязи, мухоморы. Но любимой игрушкой оставалась весёлая крестьянская девочка.

**(Слайд 10 презентации «Русская матрёшка»)**

**Хозяйка:** Из каких материалов делали и делают эти игрушки? Почему? Какими свойствами обладает дерево? *(Показ алгоритма свойств дерева)*

Матрёшку всегда любили дети. Очень интересно собирать и разбирать детали:

“Я с таинственной игрушкой

заигралась допоздна,

Разбираю, собираю,

то их восемь, то одна”.

А хотите и вы, поиграть с матрёшкой?

**Проводится игра «Собери матрёшку»**

**Хозяйка:** А сейчас, дорогие ребята,

 На минутку закройте глаза.

 Позабудьте заботы, усталость,

 Ведь начнутся сейчас чудеса!

 И мы с вами, ребята, создадим свою матрёшку, непохожую на другие.

*(Дети усаживаются за столы, на которых лежат заготовки для изготовления плоскостной матрёшки).* Наши матрёшки будут плоскостными, а изготавливать мы их будем с помощью пластилина, гороха, кофейных зёрен. Приступаем к работе. Звучат русские народные мелодии в записи, дети изготавливают плоскостных матрёшек.

**Хозяюшка:** Вот и матрёшки наши готовы. *(Дети рассказывают о своих* *матрёшках).*

Итог занятия.