**МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**по образовательной области**

**«Физическая культура»**

 **«Роль воспитателя в НОД**

**физическая культура»**

 **Подготовила: инструктор по**

 **физической культуре**

 **Ю.Д. Лепешова**

**г. Выкса 2012г.**

Дошкольный возраст играет значительную роль в создании условий для дальнейшего развития человека, а гармоничное развитие невозможно без физического воспитания. Цель физического воспитания в детском саду - формирование у детей основ здорового образа жизни.

Физическая культура – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.

Так как воспитатель является активным участником воспитательно-образовательного процесса на физкультурном занятии, то воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения. Также участвует  в   проведении  занятий  по  физической  культуре   с детьми   группы, и самостоятельно проводит  одно  физкультурное  занятие   в недельном  цикле (для второй младшей и средней группы третье занятие проводиться в спортивном зале; в старшей и подготовительной группы на улице)

Воспитатели приходят вместе с детьми в спортивной форме, следят за осанкой детей, исправляют исходное положение во время общеразвивающих упражнений; контролируют один из видов основных движений.

Воспитатели должны наизусть знать подвижную игру, выучить с детьми слова (если таковые есть), заранее обговорить правила игры.

Индивидуальная работа с детьми проводится как инструктором физ. культуры, так и воспитателем.

Воспитатель должна знать, по каким движениям ребенок отстает, и проконтролировать его.

Инструктор по физ. культуре раскладывает атрибуты, а после воспитатель вместе с детьми помогают убирать.

Воспитатель обеспечивает   дополнительный  контроль  за  детьми,  несет ответственность  за  жизнь  и  безопасность  детей  при   организации  их  двигательной  деятельности. Существуют разные способы организации детей во время обучения движения: фронтальный, групповой, индивидуальный, посменный, поточный. При использовании группового способа организации обучения инструктором по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой. Потом меняются. При организации поточного способа (круговой тренировки) воспитатель и инструктор по физической культуре делят «станции» между собой и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Все что делали на физической культуре закрепляют с детьми в повседневной жизни.