*Дидактическая игра « Укрась елочку*»

Цель: создать интерес к совместной дидактической дидактической игре.

Задачи: 1. Закреплять в дидактической игре представления о материале предмета, сравнивая ткань с бумагой.

 2. Узнавать и определять по внешнему признакам «елочку»

 3. воспитывать дружеские отношения, взаимодействовать с партнерами, соблюдать правила игры.

Оборудование: картонные и тканевые образцы «елочек» размер картонных – 27см., количество – 23. Размер тканевой елочки – 22 см. количество – 23. Тканевые и бумажные геометрические фигуры, тарелочки, стол, стулья, кисть для клея, клей, салфетки, разрезанные елочки из 3-х частей.

Ход игры: « сюрпризный момент».

Воспитатель вместе с детьми находит на столе «лисичку» с прикрепленным письмом, в котором говорится о том, что скоро Новый Год и лисичке нужно помочь нарядить « елочки», которые он уже разложил на вашем столе. А нарядные елочки он отвезет к Деду Морозу.

- Ребята, мы поможем лисичке нарядить елочки?

- Да!

Давайте сядем за стол и будем наряжать елочки!

 На столе уже разложен материал: **бумажные** елочки, геометрические фигуры из **ткани** лежат уже на тарелочке.

 - Снежана, какая у тебя елочка, из ткани или из бумаги?

- Из бумаги! Правильно, умница!

- А какие у Яны фигуры геометрические из ткани или из бумаги?

- Из ткани – правильно! Молодец Яночка.

Вот из этих геометрических фигур мы будем с вами, и наряжать елочку.

 На ваших бумажных елочках уже нарисованы фигуры, на тарелочке лежат геометрические фигуры из ткани. Ваша задача взять ту фигуру – из ткани, которая нарисована на елочке.

 В процессе игры воспитатель помогает детям подобрать фигуры в соответствии с образцом.

 - Роберт, а какая у тебя фигурка на елочке?

 - Круг, правильно молодец!

 - А какую я сейчас показываю вам?

- Квадрат, правильно ответили, какие у нас дети умные знают, как называются фигуры.

 Ребята закончили с бумажными елочками, воспитатель предлагает им тканевые елочки, на которой нарисованы геометрические фигуры карандашом.

 Сейчас мы будем украшать елочки из **ткани**, а фигуры геометрические будут из **бумаги**. Берем геометрические фигуры из бумаги и налаживаем их на ту часть, где она нарисована. Молодей Данил правильно налаживаешь фигуры на елочку. А давайте сейчас мы с вами соединим елочки из трех треугольников?

 Нужно соединить елочки с большого треугольника к маленькому т.к. деревья у нас растут из земли, т.е. снизу вверх.

 Кто быстрей соберет елочку будет самым быстрым у нас в группе. Молодец Роберт ты у нас ты у нас собрал первый , а остальные ребята тоже собрали правильно – молодцы справились все.

 А теперь дети давайте поводим хоровод вокруг елочки, у нас же скоро будет Новый Год.

 Дети встают вокруг елочки в круг, чтоб водить хоровод и поют песню, «маленькой елочки…»

 Ребята сегодня, какую игру мы с вами поиграли? – «укрась елочку» - правильно, молодцы, а дома вы будете помогать украшать елочку? Но дома вы будете украшать её разноцветными шарами. Сегодня все поиграли в игру и у всех получились нарядные елочки. Вике надо будет еще раз попробовать нарядить елочку, потому что она спутала одну фигурку квадрат с прямоугольником. Мы еще раз потом сыграем в неё. А вот Снежана умничка не спутала фигурки, остальные тоже молодцы наряжали елочки правильно и все старались. А теперь давайте посадим «лисичку» в машину и отправим вместе с елочками к Деде Мороз.