**Конспект совместной деятельности**

**с детьми средней группы**

**«Вежливые слова»**

*Составила: воспитатель ГБДОУ №26 г. Санкт-Петербурга.*

*Тамахина Марина Львовна.*

**Задачи:**

- воспитывать элементарные навыки вежливости: здороваться, прощаться, извиняться, вежливо попросить что-то; развивать умение детей понимать чувства других людей, их настроение, справедливо оценивать поступки героев;

- закрепить знания детей о хороших и плохих поступках;

- обогащать и активизировать словарь ребенка в словесных играх, проблемных ситуациях; формировать умение поддерживать беседу.

**Интеграция образовательных областей:**

- социализация;

- коммуникация;

*Сопутствующие образовательные области:*

- познание;

- художественное творчество;

- здоровье (психоэмоциональное).

**Материалы и оборудование:**

Куклы бибабо внучек – Ванюша, Петя и Аленушка; клубок ниток; картинки с изображением «хороших» и «плохих» поступков; магнитофон, аудиозапись песенки о друзьях «Барбарики»; обучающие картинки, с изображением правил вежливого поведения в различных ситуациях, дырокол;

**Предварительная работа:**

Беседы и обыгрывание проблемных ситуаций с использованием вежливых слов; выполнение психогимнастических этюдов; дидактическая игра «Назови ласково», «Комплименты», «Клубочек»

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** - Дорогие ребята! Обратите внимание, сколько пришло к нам гостей. Как воспитанные хозяева группы, что мы должны сделать? (Поздороваться с гостями, пригласить пройти, предложить стульчик,чтобы присели.)

-Молодцы, вы всё правильно сделали!

-Уважаемые гости! У нас сегодня в группе проходит «День вежливости» и поэтому мы стараемся, чтобы все наши сегодняшние поступки были добрыми и хорошими.

*За дверью раздаются голоса «Не хочу! Не буду! Не надо! Отстань!»*

**Воспитатель:** - Что у нас там за шум? кто-то к нам, наверное, идет! Да как шумно!

(*в группу входит бабушка и внук – кукла би-ба-бо).*

**Бабушка:** - Здравствуйте, люди добрые! Здравствуйте, ребятки! **Внучек: -** Привет, всем привет! (воспитатель с детьми здороваются с бабушкой и с внуком) – Привела меня к вам такая беда. Внучек мой, Ванюша, ну совсем не воспитанный, грубит мне, не слушается!

**Внучек:** - Ну, подумаешь, сгрубил один раз, ну и что?

**Бабушка:** - Я как раз сейчас услышала, что у вас день вежливости. Помогие мне, научите вы его, пожалуйста, словам вежливым, поступкам хорошим.

**Воспитатель:** - Ну, это вы обратились по адресу. У нас действительно, сегодня день вежливости и мы постараемся вам помочь, научить Ванечку правильному, вежливому поведению. Вы, бабушка, присаживайтесь пожалуйста. С Ванечкой посмотрите и послушайте.

**Воспитатель:** (обращается к детям) - Ребята! Когда бабушка с Ваней зашли в группу, как они всех приветствовали? (ответы детей) – Бабушка сказала правильно - «Здравствуйте!» А Ваня – «Всем привет!» - это не правильно, не вежливо.

- Что вы говорите взрослым? (Здравствуйте)

-А кому можно сказать «Привет!»?

- Маме, папе, другу, брату, сестре. Словом, очень хорошо знакомым и близким людям.

-Ребята, а можно ли сказать незнакомому человеку "привет"? (Нет)

-Да, это будет выглядеть неприлично, некультурно, невоспитанно. Привет - это обращение только к самым близким людям.

(Дети читают стихи)

1 реб:

*Если скажет друг - Привет!*

*Я в ответ - Здорово!*

*Тут ничего плохого нет,*

*Подходят оба слова!*

2 реб:

*Старшему, если встречаемся с ним,*

*Первыми – Здравствуйте! Мы говорим.*

– Ребята, а вы можете поздороваться со мной как - то по-другому? (мимикой или жестами) – Давайте поиграем в игру «Поздоровайся без слов»

***Игра «Поздоровайся без слов»***

*Дети демонстрируют способы приветствия мимикой и жестами (помахать рукой, кивнуть головой, пружинка - приседание).*

**Воспитатель:** Чудесно! Замечательно! Вот мы и поздоровались!

Обращается к Ване: «Ванюша, ты понял как нужно здороваться?»

**Внучек:-** Не хочу и не буду!

**Воспитатель:-** Что не хочешь?

**Внучек:** А я не хочу слушать!

**Воспитатель:** - Хорошо, не слушай, будешь как Великий Нехочуха!

**Внучек:** - Кто-кто? Что еще за Нехочуха?

**Воспитатель:** - А вот я сейчас расскажу тебе и ребятам про Великого Нехочуху,

**Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики.**

**Дети слушают рассказ воспитателя.**

*В нашем доме по утрам,*

*Начинался та-ра-рам,*

*Просыпался утром ранним*

*Нехочуха мальчик Ваня.*

*Слышно было отовсюду:*

*-Не хочу я! И не буду!*

*Умываться? Никогда!*

*Слишком мокрая вода!*

*Зубы чистить не хочу,*

*Лучше щётку проглочу.*

*Не одену я жилетку,*

*Не хочу рубашку в клетку.*

*И ботинки велики,*

*Лучше дайте сапоги.*

*Дождик будет, знаю точно,*

*Так что плащ найдите срочно..*

*И не стойте на пути,*

*Дайте в комнату пройти.*

*В детский сад ходить устал,*

*Лучше б дома я поспал!*

**Воспитатель:-** Кого- то мне напоминает этот мальчик…И тоже Ваней зовут..

**Ответы детей:-** Да он на нашего Ваню похож, тоже ничего не хочет. И разговаривает не вежливо, грубо.

**Воспитатель обращается к Ване: -** Ванюша, не про тебя ли это стихотворение?

**Внучек:** - Ой-ой, я боюсь стать таким.

**Воспитатель:** - Ребята, а вы хотите стать такими как Нехочуха, а почему он вам не понравился? (ответы детей) – В нашей группе таких детей точно нет.

**Внучек:** - Ребята, пожалуй, я хочу научиться быть вежливым.

**Воспитатель:** - Ну что ж, ребята, ещё можно научиться вежливости в игре. Давайте поиграем в игру «Клубочек добрых слов»)

*Игровое упражнение «Клубочек добрых слов»*

**Воспитатель:** - Этот клубочек нужно передавать друг другу по кругу так, чтобы каждый взялся за нить и при этом сказал вежливое слово. Только, чур, не повторяться!

*Дети играют, Ванюша повторяет слова за детьми.*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Вы отлично справились с заданием! И ты, Ванюша, молодец, делаешь первые успехи!

**Бабушка** (умиляется): - Не может быть, сам вежливое слово сказал!

**Внучек:** - Да это, бабушка, только начало, сейчас мне ребята еще что-нибудь покажут или расскажут.

**Воспитатель:** - А еще наши дети очень любят играть с игрушками, но возможна и вот такая ситуация. Чтобы было всем удобно присядем на ковер, а я покажу вам ситуацию.

*(Воспитатель с помощью кукол би-ба-бо разыгрывает сценку)*

**Воспитатель:** - Жили-были мальчик Петя и его сестричка Аленушка. Она любила играть вот такой игрушкой – петушком. Увидел Петя, что Аленушка играет с петушком и говорит:

**Петя:** - А я тоже хочу играть с таким петушком, а ну, отдай мне его!

**Аленушка:** - Я тоже хочу с петушком поиграть, я тебе его отдам попозже.

**Петя:** - А я сейчас хочу, давай его сюда немедленно! (отобирает петушка. Петя играет, Аленушка плачет).

**Бабушка**: - Ай, ай, ай, как нехорошо!

**Воспитатель:** - Ребята, почему плачет Аленушка? (ответы детей). – А как нужно было поступить Пете? (ответы детей) - Не хорошо отбирать игрушки силой, нужно вежливо попросить и с тобой поделятся. Ребята, а вы сможете показать, как нужно вежливо попросить игрушку?

***Игра «Попроси игрушку у друга»***

*Дети просят игрушки друг у друга. Необходимо следить, чтобы произносились слова «спасибо» и «пожалуйста».*

**Воспитатель:** - Ванюша, и ты попробуй, попроси у ребят игрушки. Только вежливо, не забывай волшебные слова. ( Ваня просит – дети дают ему игрушки) – Вот видишь, Ванюша, лучше действовать вежливыми словами, чем силой, тогда с тобой поделятся, и никто не будет обижаться.

**Воспитатель:** - Ребята, а что мы недавно учили с вами о дружбе? (ответы детей. Это «Песенка о дружбе») – Давайте ее споем и станцуем.

*Исполняют «Песенку о дружбе» С движением.(Физкультминутка).*

*К концу песни Ванюша становится грустным*.

**Воспитатель**: - Ванюша, а почему ты не весел, ниже плеч голову повесил?

**Внучек:** - Вы мне так хорошо показали и рассказали как быть воспитанным, только теперь я переживаю, а вдруг я все это забуду?

**Воспитатель:** - Дети, а как помочь Ванюше? (ответы детей). - А есть у нас в группе что-то, где записаны правила поведения, вежливые слова? (в книге). – Вы предлагаете подарить книгу Ванюше? А как же мы с вами будем изучать правила поведения, ведь мы еще не все их выучили? (ответы детей). А можно сделать книгу своими руками? У меня есть картинки с хорошими и плохими поступками. Давайте сделаем Ванюше книгу с хорошими поступками. Согласны?

*Дети отбирают картинки с хорошими поступками и обсуждают ситуации. Затем воспитатель собирает все листы и соединяет их тесьмой.*

*Дети и воспитатель дарят книгу Ванюше.*

**Ванюша:** - Спасибо, вам ребята, теперь я совсем другим стал, и бабушке грубить больше не буду и вести себя буду только хорошо.

**Воспитатель:** - Дорогая бабушка, теперь вы довольны своим внуком? Какое у вас теперь настроение? (отвечает) – Ребята, а у вас какое настроение? (ответы детей) - Ну что ж, ребята, раз у всех хорошее настроение, я предлагаю подарить друг другу то, что приятно получить каждому – улыбку. Она будет согревать наши сердца теплом и добротой весь день. Подарите улыбку друг другу и гостям.

Бабушка и внучек еще раз благодарят детей и воспитателя, прощаются и уходят.