г.Тихорецк

**КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

 **(Прогулка-поход «Наш детский сад»)**

|  |
| --- |
| Из опыта работы воспитателя МАДОУ №17 «Журавушка» г.Тихорецка***Арзуманян Люсик Симоновны*** |

2010 год

 **Цель:** Закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде, учить замечать изменения в природе, уточнить знания детей о территории детского сада, рассказать о некоторых объектах и их назначении; способствовать развитию связной речи; расширить знания о профессиях людей работающих в детском саду; воспитывать уважение к старшим, учить ценить их труд и заботу. Формировать ответственное отношение к труду и учить выполнять коллективные поручения.

 **Предварительная работа**: Педагог вместе с детьми делает подборку иллюстраций и фотографий о зиме в нашем городе, детском саду читает детям рассказы, сказки, стихи: «Четыре желания» И. Бунина, «Снегурочка», «Где Снегурочка живёт», «Зима», «Снежинки», «Иней», «Сказка на стекле», «Вы узнаете зиму?», «Птицам холодно зимой» Т. Шорыгиной и др.

 **Материал к занятию**: стихи посвященные зиме (снегопаду), атрибуты подвижных игр, лопатки, всё для рисования, в т.ч. зубная паста.

**Х О Д З А Н Я Т И Я**

 *Занятие начинается с вопросов педагога.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ребята, как называется наш детский сад? На какой улице он находится? Какое сейчас время года? А какого цвета зимушка-зима? Как изменился детский сад зимой? Что изменилось в природе?

**ДЕТИ:** Ответы детей.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ойты, зимушка – краса!

Побелила все леса,

Горы снега намела,

Нас кататься позвала.

Повела зима над нами

Снеговыми рукавами

И рассыпала снежинки

На поля и на леса.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Чем покрылась земля? А деревья? Что деревья делают зимой?

**ДЕТИ:** Ответы детей.

(Предложить детям посмотреть на ветки деревьев, потрогать их, вспомнить, какие они были летом, осенью. Затем предложить детям посмотреть и потрогать ёлочку. Сравнить деревья).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребятки, атеперь давайте посмотрим, сколько дорожек у нас в детском саду, а ещё есть спортивные площадки, игровые участки для детей из всех групп, поляна сказок, кубанский хуторок.

(Экскурсия к указанным объектам. Краткий рассказ воспитателя о них.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Как вы думаете, кто в детском саду убирает снег?

**ДЕТИ:** Ответы детей.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно, дворники.Чем они работают? Кому нужен труд дворника?

**ДЕТИ:** Ответы детей.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Тихо-тихо снег идёт,

Белый снег, лохматый.

Кто расчистит снег и лёд

В садике лопатой?

(Наблюдение за трудом дворников)

 **ВОСПИТАТЕЛЬ:** Дети, давайте поблагодарим дворников за их нелёгкий труд.

(Добрые слова детей дворникам)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Друзья, как вы думаете, что сейчас происходит на нашем участке? (Ответы детей). Давайте посмотрим. Ой, сколько снега намело, а вы хотите помочь дворникам убрать снег?

 **Трудовая деятельность**: Сгребание снега на участке в определённое место (коллективный труд).

(Воспитатель незаметно достаёт из-под снега, заранее спрятанные, атрибуты для подвижной игры)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Дети, посмотрите, что укрыла от нас зимушка – зима!

Белым снегом все покрыло:

И деревья и дома.

Свищет ветер легкокрылый:

«Здравствуй зимушка – зима!»

Ребятки, а какие мы знаем пословицы и поговорки о зиме и о снеге?

**ДЕТИ:** Ответы детей.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**  А я знаю поговорку: «Мороз невелик, а стоять не велит». Дети давайте поиграем, вот и согреемся!

**Подвижная игра**: «Снег кружится»

*(Цели: прививать умение выполнять характерные движения; продолжать соотносить собственные действия с действиями других участников игры).*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Мы снежинки, мы сестрички

Крепко за руки взялись.

Закружились, будто птички,

Полетели смело вниз.

На сугроб мы не упали

К вам на ёлку мы попали!

Друзья, вам понравилась наша прогулка? А теперь я предлагаю вам вернуться в группу, там нас ждёт ещё один сюрприз.

(Вернувшись в группу, дети делятся впечатлениями об увиденном; рассказывают о том, что им больше всего понравилось, и объясняют почему)

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Ребята, а теперь давайте нарисуем картинки на тему: «Наш детский сад зимой».

(По окончании рисования дети оформляют выставку своих работ).

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Нынче радость детворе,

Много снегу во дворе.

Рукавичку Ваня скинул:

- Я хочу потрогать зиму!

Сегодня, ребята, мы с вами потрогали немного, прикоснулись к зиме!