**Занятие – экскурсия по развитию экологических представлений для детей второй младшей группы.**

***Тема: «Зимний лес полон сказок и чудес».***

Составила Жих Яна Вячеславовна, воспитатель, 1 кв. категория.

**Цель:** формирование представлений о зимних изменениях в природе.

**Задачи:**

- учить детей определять время года и состояние погоды; узнавать следы животных; описывать увиденное, отвечать на вопросы; активизировать словарь по заданной теме;

- развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность, умение сравнивать, входить в определенный образ, выполнять имитационные движения, коллективные действия;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к прекрасному в природе, любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**Материалы:** игрушка Лесовичок, кормушки, ведерко, морковка.

**Предварительная подготовка**: чтение художественной лтературы и рассматривание картин о зиме, заучивание стихов о зиме наизусть, изготовление кормушек.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

*Воспитатель с детьми приходят в парк, сквер или любую другую лесную зону.*

Чтобы вежливыми быть  
Нужно “здравствуй” говорить  
Всем, кого б ни встретил –  
Это знают дети.  
Скажешь: “Здравствуй!” и в ответ  
Прозвучит: “Привет! Привет!”

*Воспитатель предлагает детям поздороваться, со всем, что мы видим вокруг:*

- Здравствуй, лес, здравствуйте деревья, здравствуйте птицы, здравствуй ветерок…

1. Основная часть.

- Ребята, наше занятие сегодня будет проходить в лесу, и я вам хочу загадать загадку:

Морозная погода,

Снега кутерьма,

Это время года

Мы зовем…

- Зима! (*Хоровые и индивидуальные ответы.)*

- Правильно, ребята зима. А сейчас у нас какое время года?

- Зима.

- А как вы догадались?

- Потому что вокруг снег, мороз, деревья без листьев и т.д.

- Ребята, а какая сегодня погода? (*Дети рассказывают, воспитатель помогает и уточняет – какое сегодня небо, есть ли ветер, снегопад, метель, изморозь, светит ли солнышко и т.д.)*

- Скажите, ребята, если бы мы с вами рисовали зиму, какой цвет нам понадобился?

- Белый.

- Почему?

- Потому что снег белый, а зимой все в снегу.

- Где мы видим снег?

- На земле, на ветках деревьев и кустарников.

- Правильно, ребята, снег как покрывало, как одеяло или шапка укрыли весь лес, посмотрите… *(Воспитатель обращает внимание детей на снежный покров в лесу. Все идут по тропинке, и воспитатель вместе с детьми рассматривают снежный покров леса.)* Помните, мы с вами учили стихотворение про снегопад? Гоша, расскажи, пожалуйста, нам это стихотворение.

- Снегопад, снегопад,

Шел он день и ночь подряд.

Лег тихонько на дома,

И все поняли – зима!

- Молодец, Гоша! Ребята, давайте возьмем снег в руки и рассмотрим его. Какой он?

- Белый, пушистый, блестящий, холодный, искрящийся, тает в руках.

*Появляется игрушка – Лесовичок.*

- Здравствуйте ребята! Вы откуда? (*Дети отвечают, что они ребята из детского сада, пришли в лес на прогулку.)* А я –лесной житель, лесных сказок хранитель, прошу в гости! Ребята, а тепло ли вы оделись?

- Да. (*Дети перечисляют зимнюю одежду и демонстрируют ее Лесовичку.)*

*Логоритмическое упражнение (Выполнять действия по тексту.):*

Очень холодно зимой!

Но мы пойдем гулять с тобой.

Я надену шубу, шапку, шарфик и еще платок.

А еще красивые, теплые, пушистые

Крошки-рукавички на руки натяну.

И хотя мы маленькие

Наденем сами валенки!

- Молодцы, ребята! Ну, тогда приготовьтесь – путь нелегкий.

На пути сугроб высокий,  
Поднимайте выше ноги! *(Все вместе шагают по тропинке, поднимая ноги высоко.)*

Вот и кончилась тропинка,  
Снег глубокий – берегись!

Мы наденем с вами лыжи,  
Здесь без лыж не обойтись. *(Дети идут шагом лыжников).*

Горки ледяные встали на пути.  
Здесь уже на лыжах трудно нам пройти.  
Ну-ка, сядем в санки, крепче все держись!  
Санки быстроходные, с горочки катись! *(Дети разбиваются парами, берутся за руки и бегут – имитируют катание на санях.)*

- Вот и приехали! Ребята, а вы знаете, как нужно себя вести в лесу?

- Да, знаем!

*Дети хором отвечают:*

Если в лес пришли гулять,

Свежим воздухом дышать,

Можно весело играть,

Только, чур, не забывать,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь!

Испугаются зверушки –

Убегут с лесной опушки!

- Ой, ребята, посмотрите, чьи это следы? (*Лесовичок обращает внимание детей на следы на снегу: рассказывает чьи они – синички или сороки, кошки, а может быть и белочки и предлагает детям пофантазировать кто и зачем сюда приходил? Может быть птички играли здесь или искали корм?)*

*-* А что это, ребята у вас с собой? –*спрашивает Лесовичок.*

*-* Это кормушки, мы их сами сделали и принесли, чтобы развесить для птиц.

*Дети с воспитателем развешивают кормушки и насыпают корм.*

- Молодцы, ребятки, какие вы заботливые! Птицам зимой плохо приходится – холодно, корма мало, ведь все травки под снегом, а рябина, да калина уже закончилась. Вот обрадуются синички да снегири, воробьи да свиристели, когда увидят ваши кормушки!

- Ребята, прислушайтесь к тишине леса, какие звуки можно услышать?

- Ветер гудит; деревья скрипят, качаются; шум птичьих крыльев, голоса птиц, стук дятла, карканье вороны и т.д.

*Артикуляционная гимнастика:*

Едем, едем на лошадке (*дети щелкают языком*)  
По дороге зимней гладкой.  
Сани скрипят - скрип, скрип, скрип!  
Бубенчики звенят - динь, динь, динь!  
Дятел стучит - тук, тук, тук!  
Вьюга свистит – у.у.у!  
Едем, едем на лошадке (щелкают языком)  
По дороге зимней гладкой.  
Холод, холод, стужа, стужа - у-у-у!  
Снег пушистый кружит, кружит (*кружатся*)  
Ехали мы, ехали, наконец доехали.  
Тпру-у, приехали!

- Ребята, давайте поиграем, чтобы не замерзнуть в игру «Мы морза не боимся!»

Дети встают в круг, берутся за руки, ведут хоровод. В центре круга – Лесовичок.

Уж ты зимушка – зима, зима снежная была,  
Все кружила и мела, примораживала.

*Дети поют, затем произносят* «Мы мороза не боимся, как снежинки разлетимся», *разбегаются и останавливаются в красивых позах. (игра проводится 2 раза). Лесовичок хвалит детей за веселую игру.*

1. Продуктивная деятельность, заключение.

*Лесовичок предлагает детям отгадать загадку:*

- Рано утром во дворах   
Снег катает детвора  
Несмотря на то, что вьюга  
Ставят комья друг на друга  
  
Сверху шляпу иль ведро  
В нос морковку заодно  
Шум стоит и гам и крик  
Дети лепят...

- Снеговик! (*Хоровые ответы.)*

*Лесовичок просит ребят построить для него и для лесных жителей снеговика. После завершения работы он благодарит ребят и, прощаясь, приглашает детей в гости весной. Дети прощаются. Экскурсия закончена.*