**«Игры на кухне»**

Вы заняты приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать рис, горох, гречку, пшено – тем самым ребёнок окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики. Ведь развитие мелкой моторики (пальцев) тесно связано с развитием речи.

1.«Что звучит?»

Пусть ребёнок отвернётся, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю, чиркните спичкой, закройте дверцу холодильника и т.д. Предложите ребёнку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

2. Вместе с ребёнком попробуйте приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук «С». Не путайте твёрдые и мягкие звуки. И если ребёнок скажет «селёдка», то похвалите его, но интонационно дайте почувствовать разницу между звучанием твёрдого и мягкого звука. По этому принципу придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки.

3 .Предложите ребёнку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «Ч» (чайник, чашка), затем звук «Л».

4 .Покажите ребёнку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в которых есть звук «Р». Если ребёнок затрудняется, то предложите наводящие вопросы: «Кар-р-р-тофель или капуста?».

5. «Жили – были разные слова. Однажды они так веселились, играли, бегали, что перепутали свои звуки и слоги». Наведи порядок в словах: босака (собака), ловосы (волосы), посаги (сапоги).

6.Замени первый звук в словах, которые я скажу, звуком «Щ» и назови новое слово. Был кит, стал щит, тучка, река, венок, мель.

7.Давайте искать слова на кухне. Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

8.Угостим друг друга сладкими словами, кислыми, солёными, горькими.

9. «Наши помощники»

Как одним словом назвать прибор, который варит кофе, режет овощи, мелет кофе, выжимает сок, чистит картофель и т.д.

9 «.Приготовим сок»

Какой сок получится из яблок, груш, слив, моркови, вишен и т.д. Из чего получается апельсиновый сок, смородиновый, свекольный, персиковый и т.д.