## Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности

## в области «Физическая культура»

## в МБДОУ № 3 детский сад «Чебурашка»

## Срок реализации:

## 15 октября 2012 г.- 19 октября 2012 г.

## Тема: «Я расту здоровым»

## Составила: инструктор по физической культуре

## Якушевич Виктория Владимировна

**Понедельник 15.10.12 - Среда 17.10.12, первая половина дня**

***Утренняя гимнастика с детьми 4-5 лет (средняя группа).***

***Карточка № 1 «Хлоп – зарядка»***

**Непосредственно-образовательная деятельность в области «Физическая культура» средняя группа:**

**Задачи:** Повторить ходьбу в колонне по одному. Развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через предметы. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении. Упражнять в лазании под дугу.

**Вводная часть:** Краткая беседа с детьми о том, что и кто поможет нам быть здоровыми, крепкими и сильными. Сегодня нам в этом поможет веселый, звонкий мяч. Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через предметы (бруски). Бег врассыпную, упражнения в ходьбе и беге чередуются.

**Основная часть:** ОРУ с мячом большого диаметра.1. Прокатывание мяча в прямом направлении, 3 раза . 2. Лазание под шнур, не касаясь руками пола, мяч в руках, 3-4 раза. П/и «У медведя во бору».

**Заключительная часть:** М/и «Угадай где спрятано?»

**Интеграция:** Здоровье, Безопасность, Социализация, Коммуникация, Труд, Познание, Музыка.

**Непосредственно-образовательная деятельность в области «Физическая культура» старшая группа:**

**Задачи:** Повторить ходьбу с изменением темпа движения; Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; Упражнять в сохранении равновесия.

**Вводная часть:** Краткая беседа с детьми о том, что и кто поможет нам быть здоровыми, крепкими и сильными. Сегодня нам в этом поможет веселый, звонкий мяч. Построение в шеренгу проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному медленным широким шагом, быстрым семенящим шагом под удары в бубен. Ходьба и бег врассыпную в чередовании.

**Основная часть: ОРУ** с малым мячом. Метание мяча в горизонтальную цель, s – 2 м. 4-5 раз. Лазание под дугу прямо и боком в группировке, 3-4 раза. Ходьба с перешагиванием через бруски ( ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом), 2-3 раза. П/и «Гуси – лебеди»

**Заключительная часть:** Точечный массаж, комплекс № 1. Ходьба в колонне по одному.

**Интеграция:** Здоровье, Безопасность, Социализация, Коммуникация, Труд, Музыка, Познание.

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**в области «Физическая культура»**

**подготовительная группа:**

**Задачи:** Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; Упражнять в ведении мяча по прямой; Упражнять в ползании; Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры***.***

**Вводная часть:** Краткая беседа с детьми о том, что и кто поможет нам быть здоровыми, крепкими и сильными., что необходимо делать чтобы реже обращаться к докторам. В спортивном зале есть много помощников для занятия физкультурой, сегодня нам помогут баскетбольный мяч и гимнастическая скамейка. Построение в шеренгу проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному. Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен. Бег в среднем темпе в колонне по одному. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег в чередовании.

**Основная часть: ОРУ** на гимнастической скамейке. Ведение мяча, 3-4 раза. Ползание по гимнастической скамейке на животе (по прямой подталкивая головой мяч), 2-3 раза. Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук, 2-3 раза. П/и «Совушка».

**Заключительная часть:** Точечный массаж, комплекс № 1. Ходьба в колонне по одному.

**Интеграция:** Здоровье, Безопасность, Социализация, Коммуникация, Труд, Музыка, Познание.

**Понедельник: индивидуальная работа с детьми старших и подготовительных групп на спортивном участке.**

**Задачи:** Развитие быстроты.

**Средства коррекции:** Бег за партнером в п/и «Догони свою пару».

**Вторник: индивидуальная работа с детьми средних групп на спортивном участке.**

**Задачи:** развитие быстроты.

**Средства коррекции:** : ходьба и бег в медленном и быстром темпе в чередовании.

**Среда: индивидуальная работа с детьми старших и подготовительных групп на спортивном участке.**

## Задачи: развитие скоростно-силовых качеств.

**Средства коррекции:** прыжки на двух ногах с продвижением вперед между предметами, S – 4 м.

**Взаимодействие с педагогами: организация индивидуальной работы с детьми на прогулке и в групповой комнате, помощь в создании условий для осуществления двигательной деятельности детей.**

**Вторая половина дня:**

**Взаимодействие с родителями: познакомить родителей с результатами диагностики физической подготовленности детей; обратить внимание на то, каким образом можно улучшить то или иное физическое качество или способность ребенка; индивидуальные консультации.**

**Непосредственно-образовательная деятельность в области «Физическая культура» во второй младшей группе:**

## Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, Упражнять в ползании.

Развивать ловкость в игровом задании с мячом.

**Вводная часть:**В гости к детям приходит медведь (игрушка), он рассказывает что он самый сильный в лесу и никогда не болеет, потому что занимается физкультурой. Мишка хочет помочь детям стать сильными и здоровыми.

Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу. Бег в рассыпную по всему залу, ходьба и бег в чередовании.

**Основная часть:**ОРУ с мячом большого диаметра.

Прокатывание мяча в прямом направлении, и/у «Быстрый мяч», 2-3 раза. Ползание между кеглями не задевая их, 2-3 раза. П/и «Зайка серый умывается»

**Заключительная часть:**М/и «Найдем зайку».

Ходьба в колонне по одному.

**Интеграция:** Здоровье, Безопасность, Социализация, Коммуникация, Труд, Музыка, Познание

**Четверг 18.10.12 первая половина дня:**

***Утренняя гимнастика с детьми 4-5 лет (средняя группа).***

***Карточка № 1 «Хлоп – зарядка»***

## Спортивный праздник с участием родителей в средних группах

***«Айболит приходит в гости».***

**Индивидуальная работа с детьми средних групп на спортивном участке.**

**Задачи:** развитие ловкости.

**Средства коррекции:** бег между предметами, и/у «Пробеги не задень».

**Взаимодействие с педагогами: организация индивидуальной работы с детьми на прогулке и в групповой комнате, помощь в создании условий для осуществления двигательной деятельности детей.**

**Вторая половина дня:**

**Взаимодействие с родителями: познакомить родителей с результатами диагностики физической подготовленности детей; обратить внимание на то, каким образом можно улучшить то или иное физическое качество или способность ребенка; индивидуальные консультации.**

***Спортивный праздник с участием родителей в подготовительных группах:***

***«Путешествие в страну здоровья»***

**Пятница 19.10.12, первая половина дня**

***Утренняя гимнастика с детьми 4-5 лет (средняя группа).***

***Карточка № 1 «Хлоп – зарядка»***

***Спортивный праздник с участием родителей в старших группах:***

***«Путешествие в страну здоровья»***

**Индивидуальная работа с детьми старших и подготовительных групп на спортивном участке.**

**Задачи:** развитие координационных способностей.

**Средства коррекции:** выполнение обще-развивающих упражнений в парах.

**Взаимодействие с педагогами: организация индивидуальной работы с детьми на прогулке и в групповой комнате, помощь в организации подвижных игр.**

**Вторая половина дня:**

**Взаимодействие с родителями: познакомить родителей с результатами диагностики физической подготовленности детей; обратить внимание на то, каким образом можно улучшить то или иное физическое качество или способность ребенка; индивидуальные консультации.**

***Спортивный праздник с участием родителей в подготовительных группах:***

***«Путешествие в страну здоровья»***

Календарное планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми старшей группы МБДОУ № 3

детского сада «Чебурашка»

Сроки реализации:

15 октября 2012 г.—19 октября 2012 г.

Тема: «Я расту здоровым»

Составила: инструктор по физической культуре

Якушевич Виктория Владимировна

воспитатели: Артемьева Ольга Владимировна,

Бирюкова Мария Ивановна

**Понедельник 15.10.12 «Здоровые зубки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно** **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Музыка.  2.Коммуникация.  3. Художественное творчество.  4. Физическая культура (на улице)  **Интеграция   образовательных областей:**  «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка», «Социализация», «Здоровье»,«Чтение художественной литературы»  **Задачи:**  Закрепить понятие о здоровой пище, о правильном уходе за полостью рта.  Развивать артикуляционный аппарат детей, закрепить произношение звука «З».  Учить договариваться о сюжете совместной работы, о распределении обязанностей при её выполнении.  Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием препятствий, в непрерывном беге продолжительностью до 1 минуты.  Упражнять в передаче мяча в парах.  Повторить игровое упражнение с прыжками.  **Виды деятельности:**  игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная, восприятие художественной литературы. | **Утренняя гимнастика**  Ситуативный разговор   о необходимости заботиться о своем здоровье, о соблюдении правил личной гигиены. Беседа с детьми о необходимости чистить зубы, ополаскивать рот после еды.  **Прогулка** Наблюдение за   движением облаков.  Двигательно-оздоровительная деятельность – метание мяча в горизонтальную цель.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Гуси - лебеди».  **Гимнастика пробуждения;**  **Закаливающие процедуры (ходьба по солевым дорожкам);**  **Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным коврикам).**  **Чтение художественной литературы**  «Сказка о зубной щётке»  **Вечер**  Дидактическая игра «Предметы индивидуального пользования»  **Прогулка 2**  Наблюдение за изменениями в природе, почему они происходят.  Индивидуальная работа по ловле и бросанию мяча  Игры с выносным материалом.  П/и «Зайцы и волк» | Внесение в группу сюжетно – ролевой игры «Больница».  Привлечь детей   к совместному изготовлению карточек для сюжетно – ролевой игры «Больница». | Порекомендовать родителям поговорить с детьми о необходимости ухода за   своими зубами.  Привлечь родителей к изготовлению коллективных плакатов на тему «Я расту здоровым». |

**Вторник 16.10.12 «Береги зрение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно** **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Физическая культура.  2. Основы безопасности.  **Интеграция образовательных областей:**  «Познание», «Физическая культура»,»Здоровье»,« Художественное творчество», «Чтение детям художественной   литературы»  **Задачи:**  Закрепить знания детей о лекарственных препаратах (их пользе и опасности).  Напомнить детям правила, которые помогут сохранить зрение.  Развивать чувство ответственности за порученное дело, учить аккуратности при выполнении работы.  **Виды деятельности:**  игровая,     двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы | **Утренняя гимнастика**  Напомнить детям о необходимости чистить зубы и ополаскивать рот после еды. Беседа о значении глаз для человека, что надо делать чтобы сохранить хорошее зрение.  Самостоятельная игровая деятельность детей  **Прогулка 1**  Наблюдение за деревьями на участке.  Индивидуальная работа   с детьми по сохранению устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры.  Игры с выносным материалом  Подвижная игра «Не оставайся на земле»  **Гимнастика пробуждения;**  **Закаливающие процедуры (ходьба по солевым дорожкам);**  **Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным коврикам).**  **Чтение художественной литературы**  В. Драгунский «Денискины рассказы»  **Вечер**  Изготовление плакатов на тему «Я расту здоровым».  Дидактическая игра «Что ты видишь на картинке?»  Рисование   по замыслу детей  **Прогулка 2**  Наблюдение за осенними деревьями  Индивидуальная работа     по отбиванию мяча правой и левой рукой поочерёдно на месте и в движении.  П/и по желанию детей. | Внести в группу игрушку в очках.  Внести в группу энциклопедию «Глаза».   Привлечь детей к   совместному изготовлению атрибутов к игре «Больница» -   таблицы для проверки зрения. | Привлечь родителей к совместному изготовлению атрибутов к игре «Больница» - таблицы для проверки зрения.  Порекомендовать родителям   дошкольников гимнастику для глаз. |

**Среда 17.10.12 «Наша кожа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно** **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Познание (формирование элементарных математических представлений).  2. Художественное творчество (рисование).  3. Ритмика.  **Интеграция образовательных областей:**  «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье»,«Социализация» « Художественное творчество», «Безопасность», «Чтение детям   художественной   литературы  **Задачи:**  Закрепить знания цифр от 1 до 10 , место расположения их в числовом ряду.  Развивать логическое мышление при выполнении задания «Продолжи строчку».  Развивать внимание и умение отстаивать свою точку зрения, слышать поставленную задачу и самостоятельно её выполнять.  **Виды деятельности:**  игровая, двигательная,   коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы | **Утренняя гимнастика.**  В ситуативной беседе дать представление о коже   человека,   о её функциях, о необходимости заботиться о её чистоте, вместе с детьми установить связь между состоянием кожи и состоянием здоровья человека.  Полоскание рта после еды.  Самостоятельная   игровая деятельность детей.  **Прогулка 1**  Наблюдение за одеждой людей (значение одежды)  Индивидуальная работа с детьми по бросанию мяча вверх, о землю, ловле его двумя руками.  Игры с выносным материалом.  П/и «Ловишки»  **Гимнастика пробуждения;**  **Закаливающие процедуры (ходьба по солевым дорожкам);**  **Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным коврикам).**  **Чтение художественной литературы**  В. Драгунский «Денискины рассказы»  **Вечер**  Изготовление плакатов на тему «Я расту здоровым».  Сюжетно – ролевая игра «Больница», «Скорая помощь», по желанию детей  Дидактические игры «Разложи по порядку», «Можно – нельзя»  **Прогулка 2**  Наблюдение за листвой  Индивидуальная работа по метанию мяча в горизонтальную цель.  Игры с выносным материалом  П/и по желанию детей. | Внесение в группу куклы мальчика или девочки - очень грязной, неумытой.  Рассматривание   детьми энциклопедии «Наша кожа».  Привлечь детей к совместному изготовлению атрибутов к игре « Скорая помощь» - носилки для больных кукол, повязки | Привлечь   родителей   к совместному изготовлению атрибутов к игре «Скорая помощь» - носилки для больных кукол, повязки, халаты. |

**Четверг 18.10.12 «Вредные и полезные продукты»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно** **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| 1. Физическая культура.  2. Познание (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)  3. Познание (познавательно-исследовательская, конструктивно-продуктивная деятельность  **Интеграция образовательных областей**:  «Познание», «Физическая культура»,  « Художественное творчество», «Чтение детям художественной   литературы»  **Задачи:**  Развивать физические качества и координационные способности детей.  Расширить знания детей полезной и вредной пище.  **Виды деятельности:**  игровая,     двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы | **Утренняя гимнастика.**  Беседа с детьми о пользе зарядки.  Воспитание культурно-гигиенических навыков.  В беседе закрепить представления детей о значении питания в жизни человека, о полезных и вредных продуктах, о витаминах.  Полоскание рта после еды.  Индивидуальная работа по развитию речи детей.  **Прогулка 1**Наблюдение   за тополем.  Индивидуальная работа по метанию в цель из разных положений ( стоя, сидя).  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Найди дерево и назови»  **Гимнастика пробуждения;**  **Закаливающие процедуры (ходьба по солевым дорожкам);**  **Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным коврикам).**  **Чтение художественной литературы**  В.Драгунский «Денискины рассказы»  **Вечер**  Изготовление плакатов на тему «Я расту здоровым».  **Прогулка 2**  Наблюдение за явлениями природы (ветер, дождь).  Индивидуальная работа по метанию мяча в цель.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра по желанию детей | Внесение таблицы «Где живут витамины?»  Внесение в группу книги о вкусной и здоровой пищи.  Привлечь детей к составлению книжки-малышки о вкусной и здоровой пищи группы. | Привлечь родителей к составлению с детьми книжки-малышки о вкусной и здоровой пищи в   своей семье. |

**Пятница 19.10.12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно** **образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Создание развивающей среды** **для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Итоговое   мероприятие:**  **1. Выставка книжек-малышек о вкусной и здоровой пищи ( совместно родителей и детей) «Будьте здоровы» в библиотеке группы**  **2.Спортивное развлечение ( совместно с родителями)**  **« Путешествие в страну здоровья»**  **3.Выставка плакатов на тему «Я расту здоровым» в холле детского сада** | **Утренняя гимнастика**  Беседа с детьми о здоровом образе жизни, что надо делать чтобы расти здоровыми.  Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Рассматривание детьми изготовленных совместно с родителями книжек-малышек о вкусной и здоровой пищи.  **Прогулка 1**  Наблюдение за птицами.  Индивидуальная работа с детьми по бросанию, ловле и метанию мяча.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Серый волк».  **1. Гимнастика пробуждения;**  **2. Закаливающие процедуры (ходьба по солевым дорожкам);**  **3. Профилактика плоскостопия (ходьба по массажным коврикам).**  **Чтение художественной литературы**  В. Драгунский «Денискины рассказы»  **Вечер**  Спортивное развлечение  **Прогулка 2**  Наблюдения за осенним небом  Индивидуальная работа по метанию мяча.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра по желанию детей. | Внесение в группу изготовленных совместно с родителями книжек-малышек о вкусной и здоровой пищи. | Привлечь родителей к участию в   выставке   книг о вкусной и здоровой пище «Будьте здоровы»;  к участию в спортивном развлечении;  пригласить посетить выставку плакатов «Я расту здоровым». |