Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Росинка»

**Конспект открытого занятия по коммуникации**

**В подготовительной к школе группе**

**Пересказ рассказа «как заяц сам себя напугал»**

**(по Н. Сладкову)**

Подготовила воспитатель: Патлина И.А. – 2кв. кат

Январь, 2012г

Конспект открытого занятия по познавательно- речевому развитию в

Подготовительной группе.

Образовательная область «коммуникация»

**На тему: пересказ рассказа «как заяц сам себя напугал»**

**(по Н. Сладкову)**

Задачи:

Коммуникация:

1. Обучающая задача: учить детей пересказывать текст рассказа последовательно. Учить отвечать на вопросы.
2. Развивающая задача: развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературный текст. Развитие связанной речи. Развитие тонкой и общей моторики, координации речи с движение.
3. Закрепить произношение звука «З» изолированно, в словах.
4. Совершенствовать фонематический слух: умение различать слова со звуком «З».
5. Воспитательная задача: воспитывать интерес к занятию, умение слушать воспитателя и своих товарищей.

Оборудование: детские столы, стулья, шапочка зайца, картинки со звуком «З» , сюжетная картинка

Раздаточный материал: разрезные картинки – игра «Собери картинку»

Предварительная работа:

-рассматривание подборки картин, иллюстраций по изучаемой теме.

- подбор слов- определений к словам.

- знакомство с загадками.

- чтение сказок, рассказов.

- используемые книги:

1. Акимушкин И. Чем кролик на зайца не похож.

2.Коскименс П. Серия книг о зайчишке- пушишке

3. Лагздынь Г. Послушный зайчонок. Художник А.Райхштейн.

4. Мамин- Сибиряк Д. сказка про храброго зайца. Художник В. Беломлинский.

5. Ушинский К. Детям (рассказ «заяц и еж»). Художник Н. Устинов

6. Чарушин Е. Зверята. Рисунки автора.

Словарная работа: пугливый, шустрый, трусливый, быстрый, длинноухий, зайчонок…

Индивидуальная работа: - активизировать на занятии Степу, Алену в умении различать слова со звуком «З».

Ход занятия:

1 этап: Организационный момент (ОРГ)

-Поздоровайтесь с гостями ребята. (дети стоят в кругу)

-Ребята, у нас сегодня интересное занятие. К нам в гости кто-то придет. А кто это вы, отгадаете загадку.

В: Много бед таят леса.

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги…

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? (зайка)

В: Молодцы это зайка

Р: Полна одевает шапочку зайки и рассказывает стихотворение:

«Непослушные зайчата»

Веселые зайчишки,

Проказники мальчишки,

Играли на лужайке,

Забыв о маме- зайке.

Она уж их искала,

Весь день в лесу скакала.

Всплакнула на опушке,

Повесив грустно ушки.

Вернулись к ней зайчата:

-прости нас- виноваты!

Детишкам твердо нужно знать-

Нельзя от мамы убегать

В: -Ребята, давайте вспомним сказки, рассказы сказки, в которых героем был заяц.

(«Заюшкина избушка», «Заяц- хваста», «Колобок», «теремок», «еж и заяц».)

Каким заяц показан в этих сказках?

Заяц- трусливый, пугливый, беззащитный, быстрый, белый, серый, длинноухий.

2 этап: Основная часть.

Ребята сейчас я буду читать вам рассказ, а вы слушайте внимательно.

Чтение рассказа (развитие слухового внимания и памяти)

-внимательно слушайте рассказ Н. Сладко «как заяц сам себя напугал»

Забежал заяц в лес. Хрустнула на дереве ветка. Испугалась белка и выронила шишку.

Упала шишка на зайца. Затопал зайчик в лесу. Увидела его сорока, подняла крик на весь лес. Решили лоси, что она охотников видит. Пошли они по лесу кусты ломать. Услышал зайчик шум, испугался и убежал из леса. Так заяц сам себя напугал.

**Беседа по содержанию**: (развитие диалогической речи)

Дети дают полные ответы.

- куда вбежал заяц? (забежал заяц в лес.)

-что хрустнуло под его лапой? (затопал зайчик по лесу.)

-что сделала белка? (испугалась белка и выронила шишку.)

-На кого упала шишка? (упала шишка на зайца.)

-что сделал заяц? (затопал заяц по лесу.)

-кого увидела сорока? Что она сделала? (увидела его сорока, подняла крик на весь лес.)

- что решили лоси? Что они сделали? (решили лоси, что она охотников видит. Пошли они по лесу кусты ломать.)

-как повел себя заяц? (услышал зайчик шум, испугался и убежал из леса.)

-кто же напугал зайца? (так заяц сам себя напугал)

**Повторное чтение рассказа «как заяц сам себя напугал» (по Н. Сладкову) с установкой на запоминание.**

А сейчас я вам ребята прочитаю рассказ ещё раз, чтобы вы вспомнили её содержание.

А вы ребята слушайте её внимательно, чтобы вы потом могли её пересказать.

**Пересказ рассказа детьми.** (дети пересказывают рассказ)

**Физминутка «зайчик»**

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок – скок- скок.

А затем вприсядку, чтоб не мерзли лапки.

**В:** А сейчас мы с вами соберем картинки

**Игра: «собери картинку»**

Ход. Ребенку предлагают сложить картинку. После выполнения задания ребенок называет игрушку, которая получилась.

(дети собирают парами картинку за столами) совместная деятельность.

**В:** что у вас получилось на картинке?

**Д:** зайчик.

**В:** какой звук мы слышим в слове з-з-з-аяц? (звук «З»)

Дети произносят звук «З» все вместе и индивидуально. При произношении звука «З» язык прижимается к нижним зубам.

-З-з-з-з-з – это звонкая песенка, которая очень хорошо получается у комаров.

**Игра «поймай звук»**

-сейчас слушайте особенно внимательно. Я буду произносить слова со звуком «З» и без него, а вы хлопать в ладоши, услышав слово со звуком «З».

(земляника, заяц, морковь, зонт, звезда, зоопарк, кошка, роза, забор, мимоза).

**Гимнастика для глаз:**

**Заяц**

**Вверх морковку подними,**

**На неё ты посмотри.**

**(смотрят вверх)**

**Вниз морковку опусти**

**(смотрят вниз)**

**Только глазками смотри:**

**Вверх-вниз. Вправо-влево.**

**(глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево)**

**Ай да заинька умелый!**

**Глазками моргает.**

**(моргают глазками)**

**Глазки закрывает.**

**(глазки закрывают)**

**Зайчики морковки взяли.**

**С ними весело плясали.**

**Выставляется сюжетная картинка с зайцами.**

Назовите предметы, которые изображенные на картинке?

Назовите мне слова по картинки со звуком «З»

(зайчиха, зайчонок, земляника, береза, корзина).

С какого звука начинаются все эти слова?

Давайте проговорим эти слова и выделим звук «З» голосом во всех этих словах.

**3 этап: Заключительная часть:**

**Пальчиковая гимнастика: «зайка и уши»**

**Ушки длинные у зайки,**

**Из кустов они торчат.**

**Он и прыгает и скачет,**

**Веселит своих зайчат.**

Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед.

Молодцы, ребята!

-Чем занимались?

-скажите, чей пересказ вам больше всего понравился и почему?

-что больше всего вам понравилось?

-вот какие мы сегодня с вами молодцы, погладьте себя по головке, по груди, покажите, как вы справились с заданием (показывают большой палец)

Поблагодарите друг друга, пожмите руку и скажите «спасибо» за взаимодействие.